



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

2

5

6

8



โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๑.๒ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๒๓
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวทาง และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๕
๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๒๕
๒.๒ แผนระดับที่ ๑	๒๘
๒.๓ แผนระดับที่ ๒	๓๑
๒.๔ แผนระดับที่ ๓	๓๖
๒.๕ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๔
๓.๑ วิสัยทัศน์	๕๔
๓.๒ พันธกิจ	๕๔
๓.๓ เป้าประสงค์	๕๕
๓.๔ กลยุทธ์	๕๕
๓.๕ อัตลักษณ์	๕๕
๓.๖ เอกลักษณ์	๕๕
ส่วนที่ ๔ ประเมินการรับ ร่ายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน	๕๖
๔.๑ ประเมินการรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖
๔.๒ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ	๖๑
๔.๓ รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม	๖๔
๑. เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๖๘
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๗๓
๓. การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	๘๖
๔. พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๑๘
๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ปฐมวัย)	๑๒๒
๖. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย(ประถมศึกษา)	๑๒๖
๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๓๐
๘. ห้องสมุดมีชีวิต	๑๓๖
๙. วันสำคัญ	๑๔๑
๑๐. ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๑๔๕

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

๑๑. พัฒนาความสามารถด้านกีฬา	๑๔๘
๑๒. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕๑
๑๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๑๕๕
๑๔. โรงเรียนสุจริต	๑๕๙
๑๕. สวนพฤษภาสตรโรงเรียน	๑๖๓
๑๖. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๖๗
๑๗. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๗๑
๑๘. พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	๑๗๕
๑๙. การสอนปรับพื้นฐานการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๙
๒๐. จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ	๑๘๒
๒๑. แผนงานการศึกษา	๑๘๖
๒๒. นิเทศภายใน	๑๘๗
๒๓. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๙๒
๒๔. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑๙๖
๒๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	๑๙๙
๒๖. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๓
๒๗. พัฒนางานการเงินและพัสดุ	๒๐๗
๒๘. พัฒนางานบริหารทั่วไป	๒๑๐
๒๙. อาหารกลางวัน	๒๑๔
๓๐. ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๒๑๗
๓๑. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	๒๒๐
๓๒. การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๒๒๔
๓๓. ชุมชนสัมพันธ์	๒๒๗
๓๔. โรงเรียนปลอดบุหรี่	๒๓๐
๓๕. ปัจจัยนิเทศน์นักเรียนชั้น ม.๓	๒๓๔
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๓๘
ภาคผนวก	๒๔๐

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

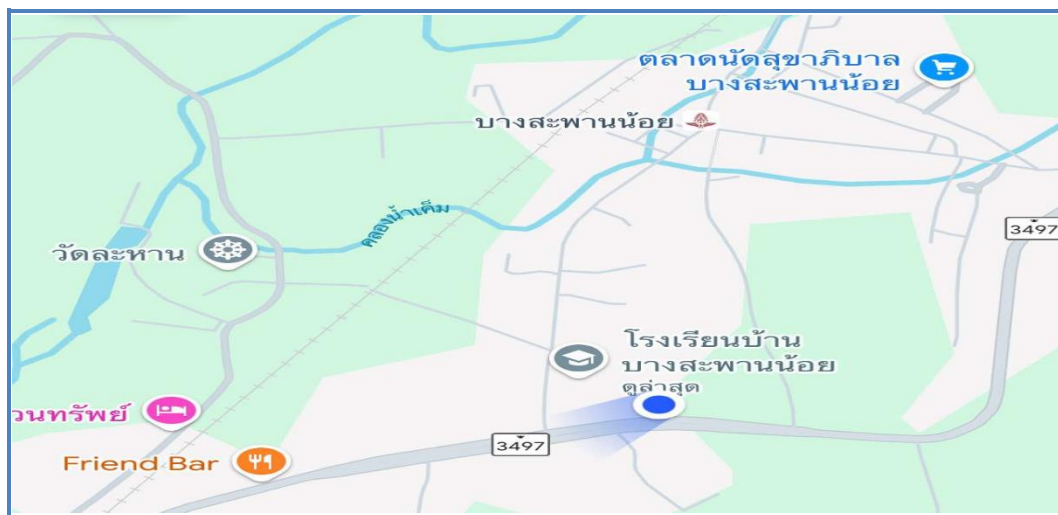
๑.๑ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๗ หมู่ ๔ ตำบลบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๖๙๙๕๖๘ E-mail :

bbn_school@hotmail.com Website <http://bbpsnschool.ac.th>

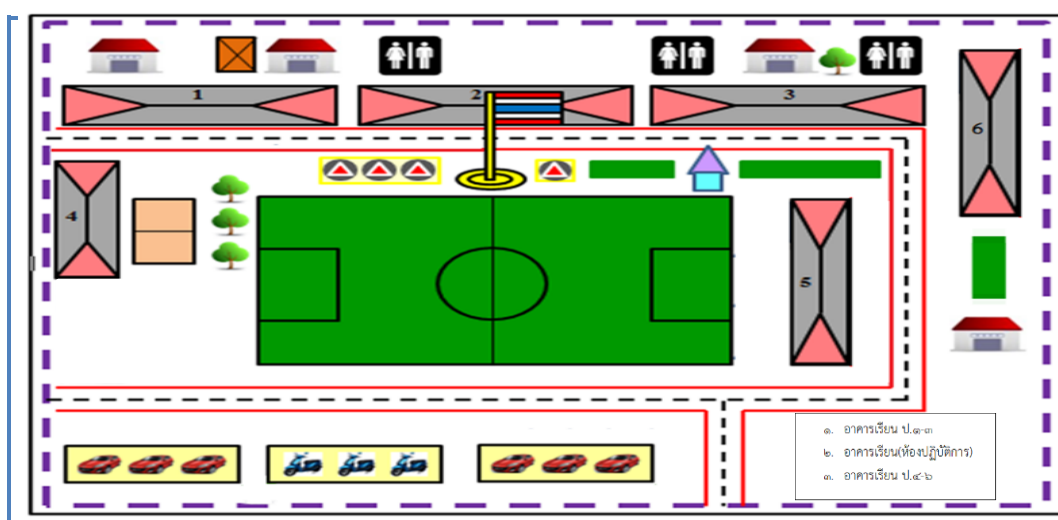
๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ และ ๕

๑.๔ แผนที่โรงเรียน และแผนผังโรงเรียน



แผนที่โรงเรียน



ผังโรงเรียน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกัญญา ปัตเมฆ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเวลา ๔ ปี

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ชื่อ นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบันเวลา ๑ ปี

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

เดิมราวปี พ.ศ.๒๔๗๒ – ๒๔๙๓ โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณวัดละหาน ชื่อ “โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย”

ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๔๙๔ โรงเรียนได้ย้ายไปตั้งที่เชิงเขาตาเรือพร้อมกับสร้าง วัดใหม่ คือ วัดบรรพตาราม โรงเรียนจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนวัดบรรพตาราม” มีครูใหญ่ชื่อนายวิริยะ ผดุงฐานะ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๑ นายวิริยะ ผดุงฐานะ ได้ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนวัดท่าม่วง และนายประดิษฐ์ คชพลายุกต์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ โรงเรียนได้จัดศึกษาขยายถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายเป็นโรงเรียนแรกของอำเภอ

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูชั้นเดียวแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยจัดสร้างในที่ดินของเอกชน เนื้อที่ ๔๔ ตารางวา ต่อมานางเป็นสุข นันทศิริ ผู้ถือครองกรรมสิทธิ์ ได้มอบให้กระทรวงการคลังเพื่อใช้ในราชการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (เมื่อ ๒ เมษายน ๒๕๔๗) ปัจจุบันตั้งอยู่ริมถนนทางด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือของวัดบรรพตาราม และเป็นที่ดินแปลงที่ ๒ ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วัดต้องขยายโรงเรียนให้กว้างขึ้นโรงเรียนจึงได้ย้ายมาสร้างใหม่ในที่ดินของนางม่อม ยิ้มแย้ม นายชน พัฒน์ทอง และนายชื่น ร่มศรี มีเนื้อที่รวม ๖ ไร่ ๒ งาน โดยโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินเป็นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในนามของนางม่อม ยิ้มแย้ม (เป็นที่ดินแปลงที่ ๑ ของโรงเรียน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณ ๕๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน สร้างส้วมแบบ ๑ หลัง ๔๐๑ จำนวน ๔ ห้อง ที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่ เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท และสร้างบ้านพักครูชั้นเดียว แบบสามัญ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ชั้น ป.๔ – ๗ มาเรียนที่อาคารใหม่ เมื่อ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๗

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครูชั้นเดียวแบบสามัญ จำนวน ๓ หลัง และเป็นบ้านพักครูแบบสามัญ (เต็มรูป) ๑ หลัง เป็นเงินหลังละ ๓๐,๐๐๐ บาท ๓๑,๐๐๐ บาท ๓๖,๐๐๐ บาท และ ๓๙,๙๐๐ บาทและปีนี้โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนชุมชน และนายอุดมศักดิ์ พังทอง ส.ส. ประจวบฯ ได้บริจาคเงิน ๑๐,๐๐ บาท สมทบกับโรงเรียนจัดงานรวมเป็นเงิน ๑๗,๕๗๒ บาท ปรับสนามโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนอีก ๒ หลัง เป็นอาคารชั้นเดียวใต้ถุนสูงแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียนและอาคาร ๒ ชั้น แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท และ ๔๒๐,๐๐๐ บาท ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นทั้งหมดจากโรงเรียนเก่าวัดบรรพตาราม มาเรียนที่อาคารเรียนใหม่ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๙ และเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย”

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูสองชั้นแบบองค์การฯ ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนจัดสมทบอีก ๙๙๓๕.๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๙,๙๓๕.๕๐ บาท สร้างรั้วคอนกรีต ด้านทิศใต้ยาว ๑๐๒.๒๐ เมตร สูง ๑.๓๕ เมตร และสภาพตำบลบางสะพานจัดสรรงบประมาณ ๑๑,๕๒๘ บาท ถมดินสนามโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูสองชั้นแบบองค์การฯ หนึ่งหลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนได้หาเงินปราบสนาม จำนวน ๑,๘๖๔ บาท นายสุขชัย ประเสริฐยิ่ง ครูโรงเรียนจัดหาเงินสร้างรั้วคอนกรีตด้านตะวันตกยาว ๙๔.๑๒ เมตร สูง ๑.๓๔ เมตร เป็นเงิน ๙,๘๗๒ บาท ในปีนี้ทางราชการได้เปิดขยายการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นระดับประถมปลายทุกระดับและลดชั้น ๑ ชั้นเหลือเพียงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจึงลดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนได้จัดสร้างร่อนน้ำคอนกรีตหน้าอาคารเรียน ๒ และอาคารเรียน ๓ ยาว ๘๓.๓๐ เมตร เป็นเงิน ๑๓,๓๐๖ บาท จากงบจัดงานและงบโรงเรียนชุมชนและสภาพตำบลบางสะพานได้อนุมัติงบ กสธ. เขตสุขภาพิบาล ๒๕,๔๒๐ บาท ให้ย้ายโรงเรียนฝึกงานไปตั้งริมแควด้านตะวันออกเฉียงเหนือ (ซึ่งต่อมาได้เทพื้นคอนกรีตใช้เป็นโรงอาหารในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ กรมทรัพยากรธรณีได้มาขุดเจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ นายประดิษฐ์ คชพลายุกต์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดท่าม่วงและนายสนั่น รักษาชัย ครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๖ ได้รับมอบงานเมื่อ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๒๖ ได้มาดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านจนโรงเรียนเจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

๒๘ มิถุนายน ๒๕๒๗ ได้จัดสร้างซุ้มประตูโรงเรียนด้านทิศตะวันตกเป็นคอนกรีตประตูเหล็ก จัดสร้างป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อน ราคา ๒๒,๐๐๐ บาท และได้งบสุขภาพิบาลปรับปรุงสนามโรงเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณจัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง พร้อมที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ นางเลื่อน เปรียบปราง ได้จัดสร้างฐานประดิษฐานพระบรมสาทิสลักษณ์รัชกาลที่ ๙ เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างถังน้ำฝน แบบ ฝ.๓๐ พิเศษจำนวน ๑ ชุด (๔ ถัง) เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๖ มิถุนายน ๒๕๓๒ มีคำสั่งย้าย นายสนั่น รักษาชัย ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านหินปิด สับเปลี่ยนกับนายมานิตย์ ยานอ มาดำรงตำแหน่งแทนโดยเดินทางรับตำแหน่งเมื่อ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๓๒

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล ๑ สนามเป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาทและสร้างถนนคอนกรีตกว้าง ๓.๕๐ เมตร ยาวตลอดจากซุ้มประตูด้านไต้ยาว ๑๔๘.๕๐ เมตร ยาวตลอดจากซุ้มประตูด้านตะวันตกจรดซุ้มประตูด้านไต้ยาว ๑๔๘.๕๐ เมตร งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้จัดรั้วคอนกรีตด้านทิศเหนือตลอดแนวที่ดินของโรงเรียน

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๕ มีคำสั่งย้าย นายสนั่น รักษาชัย กลับมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย และย้ายนายมานิตย์ ยานอ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านหินปิด ได้รับมอบงานและเริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ ได้เริ่มพัฒนาและปรับปรุงระบบงานต่างๆ ของโรงเรียน จัดสร้างเวทีคอนกรีตข้างสนามวอลเลย์บอลติดกับรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สร้างศาลาทรงไทยแบบสามมุม ๑ หลังเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และเทพื้นคอนกรีตเชื่อมถนนคอนกรีตติดกับร่องน้ำหน้าอาคารเรียนตลอดทั้ง ๓ หลัง และจัดสร้างสนามเด็กเล่น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ปรับปรุงซุ้มประตูโรงเรียนด้านทิศใต้โดยเปลี่ยนป้ายชื่อโรงเรียนเป็นหินแกรนิตสลักตัวหนังสือลายทอง โดยประสานงานของบริจาคนายดิเรก รัตนวิเศษ ศิษย์เก่าโรงเรียนราคา ๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณจากกรมพัฒนาชุมชน จัดสร้างสนามตะกร้อเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ได้มุงหลังคาสังกะสีเทพื้นคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียน ๒ เป็นที่จอดรถจักรยานของนักเรียน และสร้างถังน้ำฝน ๑ ถัง สร้างห้องอาบน้ำ ๑ ห้อง และสร้างแผนผังโรงเรียนคอนกรีต ข้างศาลาทรงไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้จัดสร้างสะพานเหล็กเชื่อมอาคาร ๑ กับอาคาร ๒ และอาคาร ๒ กับ อาคาร ๓ ให้สามารถเดินติดต่อขึ้นบนอาคารเรียนได้ตลอดทั้ง ๓ อาคาร ร่วมจัดสร้างโดยกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ภารโรงและผู้มีจิตศรัทธา รวมเป็นเงิน ๑๐๓,๔๓๒ บาทและได้ปรับปรุงห้องประชุมชั้นบนอาคารเรียน ๒ กันเป็นห้องและปรับปรุงต่อเติมโรงจอดรถหลังอาคาร ๒ เป็นห้องพิเศษต่างๆ

ในปีนี้โรงเรียนได้รับเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นเงิน ๖๔,๓๗๐ บาทและได้จัดสรรอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน ๒๐ ที่นั่ง ได้รับบ ส.ส. (งบพัฒนาจังหวัด) โดยสนับสนุนของ ส.ส. อุดมศักดิ์ ทั้งทอง ถมดินปรับปรุงสนามโรงเรียน ๑๔๘,๙๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน

มีนักเรียน ๑๙ คน และเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๒๘ คน โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการพิเศษตามข้อเสนอของ ส.ส. อุดมศักดิ์ ทั้งทอง ๖๐๑ - ๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง พร้อมที่ปัสสาวะชาย เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ โรงเรียนได้คัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์ปฏิบัติการการศึกษากลุ่มโรงเรียนบางสะพาน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นางลลิตา เทพพิชิตสมุทร ได้จัดสร้างพระรูปกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เนื้อโลหะเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท และนางธนุ เทพพิชิตสมุทร ได้สร้างฐานประดิษฐานพระรูปกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ด้านข้างศาลาทรงไทย (ปัจจุบันเป็นฐานประดิษฐานพระสยามเทวาริราช) หน้าสนามบาสเก็ตบอลเป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท คณะครูนักเรียนได้ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน จัดทำสวนหย่อม ซ่อมร่องน้ำข้างสนามโดยตลอดหน้าอาคารทั้ง ๓ หลัง และหน้าซุ้มประตูโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๔ - ๕ ขวบ) ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.) ๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ม. ๓) มีนางสนั่น รักษาชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีที่ดิน ๒ แปลง แปลงที่ ๑ เป็นที่ตั้งโรงเรียน เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๕๑ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง มีเนื้อที่ ๔.๕ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ ตารางวา ๙๕ ตารางวา

๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๑ นายสุวัฒน์ ตรีหัตถ์ ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พ.ศ.๒๕๕๑ - พ.ศ. ๒๕๖๑

๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ นายสุเทพ เขียวงาม ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๓

ปี พ.ศ.๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เข้าร่วม โครงการโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นางสุกัญญา ปัตเมฆ ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พ.ศ.๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

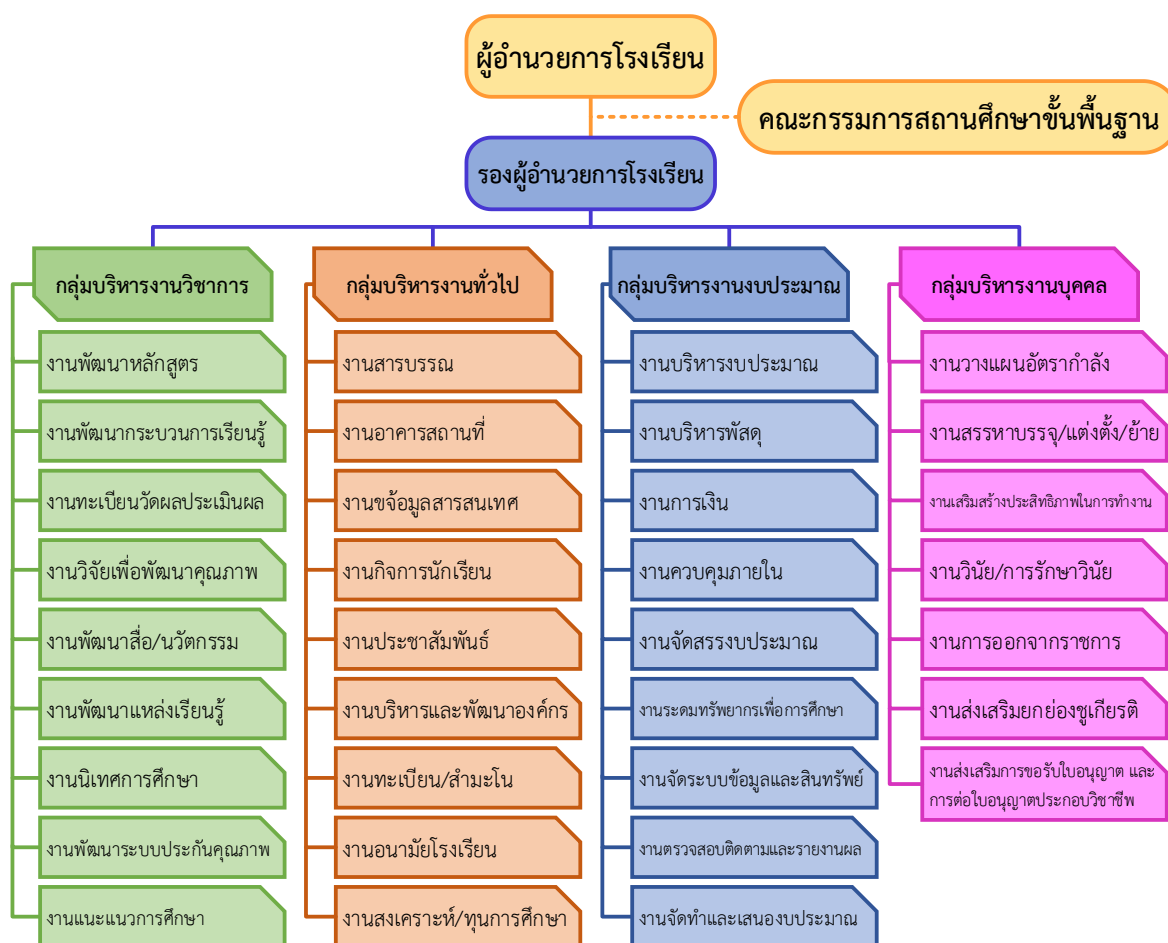
ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม อันดับ ๕ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๔

ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร มีผลผลิตเลี้ยงชุมชนได้ด้านสังคม เป็นสังคมแบบเครือญาติ การเคลื่อนย้ายออกนอกพื้นที่มีน้อย ให้ความสำคัญต่อส่วนรวม โดยเฉพาะการร่วม กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน สนใจและให้ความสำคัญด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีแบบอย่างบรรพบุรุษที่ให้ความสำคัญในการศึกษาประสบความสำเร็จและมีชีวิตที่ดี

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๓๕ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑	๓	๔	๗
อนุบาล ๒	๑	๗	๓	๑๐
อนุบาล ๓	๑	๒	๗	๙
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๓	๑๒	๑๔	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๒๒	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๙	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๔	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๒	๑๒	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๑	๑๖	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๔	๑๗	๔๑
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๑๐๐	๙๐	๑๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๑๓	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	๒๒	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๑๓	๓๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๗๑	๔๘	๑๑๙
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		๑๘๓	๑๕๒	๓๓๕
เฉลี่ยร้อยละ		๕๔.๖๓	๔๕.๓๗	๑๐๐

- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย)..... ๑:๑๐.....คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน =๑:๑๐.....
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)-.....คน

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	
			วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสุกัญญา ปัดเมฆ	ผอ. รร.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสมจิตร เก่งตรง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๔	นางขวัญจิตร เกิดหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๕	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การประเมินการศึกษา
๖	นางกชชญา เลิศกรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๘	นางกมลพร สุขแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๙	นางปิยพร พุ่มโรจน์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวนันท์ดา ครุฑใหญ่	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๑	นางสาววิชุดา ชูใจ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นายพิษณุ พุ่มโรจน์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๓	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๕	นางสาวณัฐชยา เก่งตรง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖	นางสาวพิชานันท์ หอมทั่ว	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๗	นายทศพร ทองดี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ดนตรีไทย
๑๘	นางสาวเปมิกา เก่งตรง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙	นางสาวนันท์นิ์ สังข์อำพร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๒๐	นางสาวฐิตินันท์ พัฒน์ทอง	ธุรการ	บ.ท.บ.	การจัดการทั่วไป

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๒๐.....คน (ร้อยละ ๑๐๐)

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๒๓.....คน (ร้อยละ ๑๐๐)

- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ๒๐.....ชั่วโมง / สัปดาห์

- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา

เฉลี่ยคนละ ๒๐ครั้ง /ปี

[illegible]

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน
	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ รายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๙	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการยกย่องชมเชย เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๐	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการยกย่องชมเชย เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๑	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการยกย่องชมเชย เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๒	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการยกย่องชมเชย เรื่อง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่ขึ้นสอบ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๓	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการยกย่องชมเชย เรื่อง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่ขึ้นสอบ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๔	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับรางวัล เรื่องเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
ครู			
๑	นางสุกัญญา ปิตเมฆ ได้รับรางวัล เรื่องเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน
๒	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา รองผู้บริหารโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผ่านเกณฑ์การพิจารณา รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๓	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่ ได้รับรางวัล เรื่องเสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๔	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผ่านเกณฑ์การพิจารณา รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๕	นางสาววิชุดา ชูใจ ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผ่านเกณฑ์การพิจารณา รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๖	นายทศพร ทองดี ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัลผู้มีผลงานการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ (Active Learning) พร้อมคลิปการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๗	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๘	นางนงนาจ ทรายแก้ว ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๙	นางปิยพร พุ่มโรจน์ ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทาง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน
	การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๑๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๑	นางสมจิตร เก่งตรง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๒	นายพิษณุ พุ่มโรจน์ ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๓	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๔	นางสาววิชุดา ชูใจ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีนักเรียนได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๕	นางขวัญจิตร เกิดหาญ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพพอใช้ “กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน
๑๖	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๗	นางนงนาจ ทรายแก้ว ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
นักเรียน			
๑	เด็กชายศักดา ทองเล็ก นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพพอใช้ “กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒	เด็กหญิงณิศา อินทรสุวรรณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพพอใช้ “กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๓	เด็กชายณภัทร จุ่งประสพมงคล นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพพอใช้ “กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากการใช้ผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๔	เด็กหญิงลิณดา ระเริงทรัพย์ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรางวัล	ระดับ	จากหน่วยงาน
	ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖		
๕	เด็กชายพลสิทธิ์ อนุกลการ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๖	นางสาวสุรางคณา เจียมฉิน นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๒ หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
๑	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	๓	หลัง
๒	อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๑	หลัง
๓	อาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘	๑	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
๑	ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๓	ห้อง
๒	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	๗	ห้อง
๓	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	๖	ห้อง
๔	ห้องวิทยาศาสตร์	๑	ห้อง
๕	ห้องดนตรี	๑	ห้อง
๖	ห้องคอมพิวเตอร์	๒	ห้อง
๗	ห้องสมุด	๑	ห้อง
๘	ห้องประชุม	๒	ห้อง
๙	ห้องสุขศึกษา	๑	ห้อง
๑๐	ห้องพยาบาล	๑	ห้อง
อาคารประกอบ			
๑	บ้านพักครู	๔	หลัง
๒	ห้องน้ำห้องส้วม	๒	หลัง
๓	โรงอาหาร	๑	หลัง

๒) มีห้องสมุด ขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๘๐๐-๑๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๓) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๒๑ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

๑. ห้องเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๓. ห้องวิทยาศาสตร์
๔. ห้องดนตรีไทย
๕. ห้องสมุด
๖. โรงอาหาร
๗. ต้นไม้คำศัพท์

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

๑. ศูนย์การเรียนรู้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต (กฟผ.) ทับสะแก
๒. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
๓. วัดบรรพตาราม
๔. สวนสัตว์หัวหิน
๕. โคก หนอง นา โมเดล
๖. สวนยางพารา
๗. ผาผิงแดง

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร มีผลผลิตเลี้ยงชุมชนได้ด้านสังคม เป็นสังคมแบบเครือญาติ การเคลื่อนย้ายออกนอกพื้นที่มีน้อย ให้ความสำคัญต่อส่วนรวม โดยเฉพาะการร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน สนใจและให้ความสำคัญด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีแบบอย่างบรรพบุรุษที่ให้ ความสำเร็จในการศึกษาประสบความสำเร็จและมีชีวิตที่ดี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีการระดมความคิดจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบโรงเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาส (Opportunities) และข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats) ใน ๔ ด้าน คือ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural) ด้านเทคโนโลยี (Technological) ตลอดจนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจริงในปัจจุบันที่มีผลกระทบโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses) ที่จะต้องแก้ไข และจุดแข็ง (Strengths) ที่จะใช้เป็นประโยชน์ใน

๖ ด้าน คือ โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) การบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service/Product) บุคลากร (Man) การเงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการบริหารจัดการ (Management) ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรคของโรงเรียน ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านลูกค้า หรือผู้รับบริการ ด้านสถานการณ์ทางการเมือง ด้านสภาพเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านสภาพสังคม และด้านเทคโนโลยี วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ๗ ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ ด้านโครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา ด้านระบบองค์การ ด้านทักษะบุคลากร ด้านคุณค่าร่วมในองค์การ ด้านบุคลากร และด้านรูปแบบการนำองค์การ วิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)

ผลกระทบต่อองค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
๑. ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน ๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์ และอาหารเสริม (นม) จาก เทศบาลบางสะพานน้อย อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และให้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน	๑. นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานตามแผนของโรงเรียน ไม่ต่อเนื่อง ๒. นโยบายรัฐบาลปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐ ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ๓. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ กระทรวง กรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ ๔. นโยบายการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของรัฐบาลความต่อเนื่อง และยั่งยืน
๕. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๖. เมืองศรีภานอกเข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา	

ผลกระทบต่องค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
๗. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง ๘. มีสนับสนุนมอบทุนให้นักเรียน / อุปกรณ์ การเรียน	

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ผลกระทบต่องค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
๑. รัฐบาลสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี สนับสนุนงบประมาณ และนักเรียนด้อยโอกาส ๒. เศรษฐกิจระดับประเทศดีขึ้น ๓. ผู้ปกครองมีความกระตือรือร้นเพื่อสร้าง รายได้ส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่และสนับสนุน ๔. มีชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ที่สนับสนุนด้านการเงินโรงเรียน เงินทุนงบประมาณ	๑. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย อาชีพเกษตรกรรม ขึ้นอยู่กับผลผลิต / ราคา / ฤดูกาล และ การตลาดที่ไม่แน่นอน ๒. รายได้ของผู้ปกครองมีความแตกต่างกันตาม อาชีพส่งผลต่อโอกาสของผู้เรียนที่จะได้รับการ สนับสนุนปัจจัยผู้เรียน ๓. สภาพเศรษฐกิจ เร่งรัด / รัดตัว ทำให้ ผู้ปกครองมีโอกาสดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนน้อยลง

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)

ผลกระทบต่องค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ชุมชนรอบๆ มีวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม อีกทั้ง โรงเรียนและชุมชนมีการส่งเสริม และเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	๑. สังคมยุคปัจจุบัน มีสื่อเทคโนโลยีที่ล่อแหลม ซึ่งนักเรียนบางคนยังไม่สามารถที่จะแยกแยะได้ และอาจส่งผลกระทบในทางที่ไม่ดีต่อนักเรียนได้ ๒. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ บ่อนการพนัน แหล่งมั่วสุม

ผลกระทบต่องค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๒. โรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางทางวัฒนธรรม ส่งผลให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	ยาเสพติด เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนมีอัตราความเสี่ยงต่อการมั่วสุมอบายมุขเหล่านี้เพิ่มสูงขึ้น

ด้านเทคโนโลยี (Technological)

ผลกระทบต่องค์กร	
ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นสิ่งที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเทคโนโลยีทันสมัย สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ ๓. มีแหล่งภูมิปัญญาที่หลากหลาย ๔. โรงเรียนมีเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสารส่งผลให้ชุมชนรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ เพิ่มขึ้นทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่การเมืองการปกครองและสิทธิของตนได้ในระดับดี ๖. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลายหลายทำให้นักเรียนมีความรักภูมิใจในท้องถิ่น ๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนที่ยังทำอาชีพทางการเกษตรสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ๘. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถใช้สื่อในการแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น	๑. มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ไม่ถูกวัตถุประสงค์ ๒. บุคลากรบางท่านยังไม่มีความสามารถเพียงพอในการถ่ายทอดด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน ๓. การควบคุมการใช้งานของผู้เรียนที่ไม่ตรงตามเป้าหมายของผู้สอน ๔. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพต่ำ ๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกส่งมาทางอินเทอร์เน็ตตลอดจนโฆษณาเกินจริงแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ส่งผลต่อวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีตามของไทย ๖. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ตามไม่คอยทัน มีความเสี่ยงต่อนักเรียนในการเอาเป็นแบบอย่าง ๗. การใช้สื่อไม่ถูกต้อง มีความเสี่ยงต่อการเลียนแบบของนักเรียน

๑.๒ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure :S๑)

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)	
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาชัดเจน ๒. มีนโยบาย เป้าหมาย ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ๓. โรงเรียนมีการลงรายละเอียดการมอบหมายงานของครูแต่ละคนโดยชัดเจนในงานหน้าที่รับผิดชอบงาน ๕ ฝ่าย	๑. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานมีจำกัด ทั้งที่มีบุคลากร จำนวนมาก ตลอดจนงานที่รับผิดชอบ บางงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า	๑. พัฒนาการดำเนินการด้านโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาให้มีรายละเอียดครอบคลุม ชัดเจน และสมบูรณ์มากขึ้น ๒. จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานให้ครูแต่ละคน

ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product :S๒)

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓. การให้การช่วยเหลือ บริการนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นทุกด้าน และ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน o-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น	๑. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ๒. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ๓. การวัดผลประเมินผลยังไม่หลากหลาย / เพียงพอ	๑. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น และเตรียมความพร้อมในการสอบ O-Net โดยเน้นวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ให้ถึงร้อยละ ๕๐ ๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเน้นให้มีวินัยในตนเองสูง

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
ทุกกลุ่มสาระเมื่อเทียบกับปี การศึกษา ๒๕๖๒		๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๕. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๖. ปรับปรุงการวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้านบุคลากร(Man : M๑)

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
๑. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ในวิชาชีพ - วุฒิ / ความรู้ความชำนาญ ตามวิชาเอก - มีคุณธรรม / จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - มุ่งมั่น อุทิศตน ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ขาดบุคลากรในบางกลุ่มสาระ - ศิลปะ ๒. ขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ทำให้การทำงานไม่เต็ม ศักยภาพ ๓. ครุมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ทำให้ประสิทธิภาพด้านการสอนลด น้อยลง ๔. ครุยังขาดทักษะการสอน แบบ โครงงา /STEM /การสอนแบบ Active learning /งานวิจัยชั้นเรียน ๕. บุคลากรขาดความร่วมมือในการ ทำงานเป็นทีม	๑. จัดให้มีครูที่มีความสามารถ ด้านที่ขาดแคลน ๒. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ - STEM - โครงการ - ICT - การสื่อสารภาษาอังกฤษ - การสอนแบบ Active learning - วิจัยในชั้นเรียน ๓. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อให้บุคลากร ได้ละลายพฤติกรรมทำงานร่วมกัน

ด้านการเงิน(Money : M๒)

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
๑. มีการวางแผนการจัดตั้ง งบประมาณ ๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. มีงบประมาณเพียงพอ ๔. การเบิก – จ่าย เป็นไปตาม ระเบียบ ๕. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการ สนับสนุนในการจัดการศึกษา จากทุกภาคส่วน ๖. มีทะเบียนการรับ – จ่าย	๑. ขาดการกำกับ ติดตาม ควบคุม อย่างต่อเนื่องและไม่เป็น ระบบ ๒. ขาดกำลังคนไม่พอในการ จัดทำด้านงบประมาณ เช่น การ ประมาณการการจัดซื้อจัดจ้าง สินทรัพย์ ใบเบิกวัสดุ การ ลงทะเบียน ๒. การเบิกจ่ายเงินมีขั้นตอน หลายอย่างทำให้เบิกงบประมาณ ล่าช้า	๑. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ โดยฝ่ายบริหารและ หัวหน้างานงบประมาณ ๒. ชักซ้อม ทำความเข้าใจ กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการสู่บุคลากรในสถานศึกษา

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี (Materials:M๓)

ผลกระทบต่องค์กร		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
๑.โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบที่มี ความรู้ ความสามารถ ๒.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ สารสนเทศในโรงเรียน(ระบบSMSS) ๓.มีการจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกปี ๔.โรงเรียนมีระบบการรับหนังสือ-ส่ง หนังสือระบบ My office เขต ๑ ๕.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑.ห้องปฏิบัติการยังไม่ได้มาตรฐาน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และคอมพิวเตอร์ ๒.อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ๓.เทคโนโลยีบางตัวยังล้าสมัย ๔.อาคารสถานที่ไม่เหมาะแก่การจัดการ เรียนการสอน	๑.ปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง ให้ได้มาตรฐาน ๒.จัดหาอุปกรณ์ให้ เพียงพอต่อความต้องการ ๓.ปรับปรุง พัฒนาให้มี เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔.ปรับปรุง พัฒนาจัดให้มี อาคารสถานที่ที่เหมาะสม เพียงพอแก่การจัดการ เรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

ผลกระทบต่อการจัดการ		ความต้องการพัฒนา ตามจุดแข็งจุดอ่อน
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)	
๑. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลางระยะสั้น และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุน ทั้งอุปกรณ์ การศึกษา ตลอดจนอาคารสถานที่ ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบส่งผลให้ไม่สะดวกในการนำข้อมูลมาใช้งานและทำให้เกิดความล่าช้า ๒. การบริหารจัดการในเรื่องการประกันคุณภาพภายในยังไม่มีประสิทธิภาพ ในส่วนของงานดำเนินงานตามแผน / การตรวจสอบ/การประเมิน และการติดตามรายงานผล ๓. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในส่วนของงานนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน	๑. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ๒. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีความมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการศึกษสถานภาพ

จากผลการประเมินสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พบว่า สถานภาพของโรงเรียนอยู่ในสถานการณ์ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนโดยเฉพาะด้านการเมืองและกฎหมาย ในประเด็นกฎหมายเป็นปัจจัยสนับสนุนให้รัฐต้องดำเนินการ เช่น นโยบายของรัฐโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งโดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการ ประเด็นการร่วมพัฒนาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและของชุมชน อย่างไรก็ตามแม้โรงเรียนจะมีโอกาสดีจากภายนอกและจุดแข็งภายในแต่ก็ยังมีความอุปสรรค โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกด้านเทคโนโลยี ในประเด็น การนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ และปัจจัยภายในที่เป็นจุดต้องปรับปรุง ได้แก่ ด้านการเงิน ในประเด็นมีแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณ เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	การงานอาชีพฯ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๑๖	๑๑	๑๔	๑๑	๑๒	๑๘	๑๘	๑๔
ชั้น ป.๒	๒๑	๑๘	๒๑	๑๘	๒๑	๒๖	๒๖	๒๓
ชั้น ป.๓	๒๔	๑๙	๒๕	๑๙	๑๓	๓๓	๓๓	๓๑
ชั้น ป.๔	๒๗	๒๕	๑๕	๑๗	๑๙	๓๔	๓๐	๓๓
ชั้น ป.๕	๓๑	๑๐	๒๔	๒๓	๒๓	๔๑	๔๑	๓๙
ชั้น ป.๖	๒๗	๑๓	๓๐	๓๓	๒๘	๔๘	๔๖	๔๖
รวมค่าเฉลี่ย	๒๔.๓๓	๑๖.๐๐	๒๑.๕๐	๒๐.๑๗	๑๙.๓๓	๓๓.๓๓	๓๒.๓๓	๓๑.๐๐
ชั้น ม.๑	๖	๑๙	๑๒	๑๑	๑๖	๒๖	๑๖	๒๓
ชั้น ม.๒	๑๑	๑๗	๑๖	๒๓	๒๗	๓๖	๒๘	๓๓
ชั้น ม.๓	๑๒	๒๐	๑๔	๒๔	๒๔	๓๔	๒๕	๓๓
รวมค่าเฉลี่ย	๙.๖๗	๑๘.๖๗	๑๔.๐๐	๑๙.๓๓	๒๒.๓๓	๓๒.๐๐	๒๓.๐๐	๒๙.๖๗

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒. ผลการทดสอบ ระดับชาติ

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านภาษาไทย	๓๐	๕๓.๙๖	๒๓.๗๔	๕๓.๙๖
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๐	๗๙.๕๓	๑๒.๖๐	๗๙.๕๓
เฉลี่ยรวม				๖๖.๗๕

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๓	๑๗.๒๒	๒๙.๓๓
ภาษาไทย	๒๓	๑๓.๕๙	๖๖.๖๒
วิทยาศาสตร์	๒๓	๘.๒๖	๔๘.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๓	๑๒.๑๙	๔๐.๙๐
เฉลี่ยรวม			๔๖.๓๑

๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ (O net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๑๓	๗.๓๕	๒๘.๙๖
ภาษาไทย	๑๕	๙.๑๐	๖๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๑๕	๕.๙๕	๓๕.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๑๕	๗.๓๕	๒๘.๙๖
เฉลี่ยรวม			๓๙.๓๗

๓. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖	
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ภาพรวม	ดี

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวทาง และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ ๑๐) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนา ภายหลังปี ๒๐๑๕ ระยะ ๑๕ ปี (ค.ศ. ๒๐๑๖-๒๐๓๐) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๕ ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ข้อ ครอบคลุม ๓ สาขาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) (ค.ศ. ๒๐๐๐ - ๒๐๑๕)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับ ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ ๓ คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ ๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้ง คณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) เป็นการสร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ ไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ สำหรับทุกคน ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ และเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการ ผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก

 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป้าหมายย่อย 4.1	เป้าหมายย่อย 4.2	เป้าหมายย่อย 4.3	เป้าหมายย่อย 4.4	เป้าหมายย่อย 4.5
	 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ	 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน	 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก
	เป้าหมายย่อย 4.6	เป้าหมายย่อย 4.7	เป้าหมายย่อย 4.a	เป้าหมายย่อย 4.b	เป้าหมายย่อย 4.c
	 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี พ.ศ. 2573	 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน	 สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ	 เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก	 เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา

แผนทั้ง ๓ ระดับ

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

๑. แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑.๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่

ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนหาทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและ บริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑.๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น

ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๑.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๒. แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๓ โดยเป็นแผนระดับที่ ๒ หลักที่ได้มีการถ้อยระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๖ ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี ๒๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) ความมั่นคง (๒) การต่างประเทศ (๓) การเกษตร (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๕) การท่องเที่ยว (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๑๔) ศักยภาพการกีฬา (๑๕) พลังทางสังคม (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

การดำเนินการตามเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย และ ๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๖) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท คือ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายการพัฒนา

๑) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

๒) หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครีวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๓) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ ดูแลหรือเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงาน ภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจาย อำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ หน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไป

ดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บ ที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ

ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็วเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๖ สร้างความตระหนักเรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๗ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและ พัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับ การพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

๓.๓ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาดخلตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้ กลยุทธ์ ๔ เรื่อง

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๓.๖ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) วิสัยทัศน์

“สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

๒) พันธกิจ

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

๒.๒) ส่งเสริมการพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓) ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๔) ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖) ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓) ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔) เป้าหมาย

๔.๑) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๔.๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๔) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๖) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ดังนี้

๑) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่าย
ขั้นพื้นฐานของประชาชน

๒) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

๓) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ
ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา

๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ
ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์
ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘) เพ็นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long
Learning)

๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แลงนโยบายการศึกษา และ
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษา
เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ภายใต้ ๒ นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากร
ทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” มุ่งเน้น “การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา” เพิ่มการมีส่วนร่วม
สร้างภาคีเครือข่าย โดยนํานงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และ
สร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา
ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อ “การศึกษาที่เท่าเทียม” พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย
ให้ผู้เรียน “ฉลาด รู้ฉลาดคิด ฉลาดทำ” พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาค เพื่อ “ลดความเหลื่อมล้ำ
เพิ่มคุณภาพการศึกษา” มาร่วมกัน “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง
ยั่งยืน”

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ ๒ นโยบายหลัก พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) นโยบายการลดภาระครูด้วยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบออนไลน์ (DPA) เพื่อลดขั้นตอน ทำให้การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ
ปิดช่องทางการทุจริต และลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม “อักษรวิสุทธิ์” สำหรับการโยกย้ายครู
และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม จึงนำระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตรากำลัง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบ

บริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

๑.๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ โดยมีความก้าวหน้าที่สำคัญ คือ การลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมระดับ การหักเงินเดือนและควบคุมยอดหนี้ ลดจำนวนครูกลุ่มเป็นหนี้ระดับวิกฤต จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อช่วยบรรเทาภาระหนี้สิน ให้ความรู้และทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน การออมควบคู่กับการสร้างวินัย ในการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเดินเครื่องเต็มกำลังแก้ปัญหา เติมความสุข สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓) ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับครู และนักเรียน ด้วยการยกเลิก “ครูอยู่เวร” เพื่อความปลอดภัย ของครู รวมทั้งจ้างนักการภารโรงในโรงเรียนที่ขาดแคลนเพื่อช่วยลดภาระงานครู ทั้งยังช่วยเกิดการจ้างงานในชุมชน รวมถึงการปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียน การสอนแก่เด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเปิดโอกาสให้พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครูสอนศาสนาอิสลาม ครูอัตราจ้าง มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความมั่นคงในชีวิต ได้ครูที่มีศักยภาพและ ประสบการณ์ในการสอน ตรงความต้องการสถานศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยผู้เรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ทำให้การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ก้าวหน้ายุคดิจิทัล เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด

๒.๒) สนับสนุนให้มี ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมเชิงกายภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สื่อที่พร้อมใช้ เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ สร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวม ให้นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และมีรถโรงเรียนรับ – ส่ง เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง

๒.๓) ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต มุ่งสร้างความเข้มแข็ง ของระบบแนะแนวนักเรียน ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข จัดทำหลักสูตรและพัฒนา ครูแนะแนวแกนนำ พร้อมออกมาตรการป้องกันและเสริมสร้างความรอบรู้ อันตรายจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด ด้วยการขับเคลื่อนนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตให้เป็นวาระแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยเชื่อมโยงเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในระหว่างที่กำลังศึกษา เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทย และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

จัดทำหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน พร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เพิ่มและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๕) เพิ่มงบประมาณค่าอาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส กว่า ๒,๙๕๕ ล้านบาท ช่วยแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ให้เด็กและเยาวชนได้กินดี มีความสุข พร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาลใน ๗๗ จังหวัด ๘๕ ศูนย์การเรียนรู้ และโดยมีการจ้างครูประจำศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล มีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖) การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้วยการยกเว้น ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบ และรองเท้าของนักเรียน คำนึงการลดภาระค่าใช้จ่าย เพื่อที่จะทำให้ “การเปิดเทอม สุขใจ” และโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อเป้าหมายให้ห้องน้ำทุกที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ครูและ นักเรียนใช้ร่วมกันได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ การแต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

เรียนดี มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร, ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหาบริการการโรง
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จัดครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๔๒๙

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ กระจายรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขภาพดี มีความสุข
- ▶ การศึกษาเท่าเทียม
- ▶ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษานโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาการความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ
ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และค่านิยมองค์กร ดังนี้

๕.๑) วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน”

๕.๒) พันธกิจ

- (๑) พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มุ่งสร้างคนดี และมีความสุข ที่เน้นการมีส่วนร่วม
- (๒) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- (๓) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- (๔) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- (๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ และบริบทท้องถิ่น
- (๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๗) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะประจำสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- (๘) พัฒนาระบบและกลไกด้านความปลอดภัยในทุกมิติ
- (๙) น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- (๑๐) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๓) เป้าประสงค์

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการนำนวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีและมีความสุข

(๓) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

(๔) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๕) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕.๔) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕.๕) จุดเน้น

ปลอดภัยรอบด้าน มาตรฐานคุณภาพ โอกาสเท่าเทียม บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ

๕.๖) ค่านิยมองค์กร

จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือวินัย ก้าวไกลสู่ความเป็นหนึ่ง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



(๑) จิตบริการ (Pleasure Service Mind) หมายถึง การมีใจรักในการให้บริการ เต็มใจบริการ ประกอบด้วย มีรอยยิ้ม กระตือรือร้น เอาใจใส่ผู้รับบริการ รวดเร็วกระฉับกระเฉง บริการมีคุณค่า น่าประทับใจ สุภาพอ่อนโยน และอดทนเก็บอารมณ์

(๒) ประสานความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มหรือหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ทำงานร่วมกัน โดยมีความสามัคคี สมานฉันท์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน และมีประสิทธิภาพสูงสุด

(๓) ยึดถือวินัย (Keep Disciplined) หมายถึง การปฏิบัติตามกฎกติกาของการอยู่ร่วมกัน ในองค์กร ได้แก่ กฎหมาย จรรยาบรรณ สัญญาจ้าง ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ประเพณีปฏิบัติ หรือสิ่งที่เป็นข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย อยู่ร่วมกันได้อย่างราบรื่น มีความคล่องตัวในการทำงาน มีความปลอดภัย และเกิดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสูงสุด

(๔) ก้าวไกลสู่ความเป็นหนึ่ง (One) หมายถึง การทำงานมุ่งสัมฤทธิ์ผล มีคุณภาพมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ สู่เป้าหมายเดียวกัน ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๕.๗) จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2568

*องค์กรแห่งการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนวัตกรรม สร้างคนดี มีดวงมสุข
สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวหน้าอย่างยั่งยืน*

1 ปลอดภัยรอบด้าน

- เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

2 มาตรฐานคุณภาพ

- 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- 3. ปรับกระบวนกรเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4. ส่งเสริมการอ่าน
- 5. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8. สร้างเสริมเต็มเต็มคุณภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต
- 9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 โอกาสเท่าเทียม

- 1. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4 บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ

- 1. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2. ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ





ดร.กณยมาส ชูจีน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สู่การปฏิบัติ

ประชาธิปไตย

(๑) **ปลอดภัยรอบด้าน** หมายถึง เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

(๒) **มาตรฐานคุณภาพ** หมายถึง

(๒.๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(๒.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ

(๒.๓) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(๒.๔) ส่งเสริมการอ่าน

(๒.๕) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๒.๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(๒.๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

(๒.๘) สร้างเสริมเติมเต็มคุณภาพด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ

(๒.๙) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) **มีโอกาสเท่าเทียม** หมายถึง

(๓.๑) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๓.๒) ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๔) **บริหารเปี่ยมประสิทธิภาพ** หมายถึง

(๔.๑) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(๔.๒) ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

(๔.๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ

๕.๘) **ขับเคลื่อนด้วยกลยุทธ์**

(๑) **สร้าง** หมายถึง สร้างการพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

(๒) **เสริม** หมายถึง เสริมให้เข้มแข็ง ส่งเสริมความเป็นเลิศ เสริมจุดเด่น

(๓) **เติมเต็ม** หมายถึง เติมสิ่งที่ต้องปรับปรุง เติมศักยภาพ

๕.๙) **การบริหารจัดการองค์กรคุณภาพ**

(๑) **Input** หมายถึง ปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย Man (บุคลากร), Money (งบประมาณ), Materials (วัสดุอุปกรณ์), Management (การบริหาร การจัดการ) และ Motivation (แรงจูงใจ)

(๒) **Process** หมายถึง กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างยั่งยืน ด้วยกลยุทธ์ สร้าง เสริม เติม เติม โดยขั้นตอนดำเนินการ

(๒.๑) ทบทวนตนเองและวิเคราะห์องค์กร

(๒.๒) ขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ สร้าง เสริม เติม เติม

(๒.๓) นิเทศ ติดตามแบบ PAOR/AAR และประเมินผล

(๒.๔) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๒.๕) ให้ขวัญและกำลังใจ

(๒.๖) เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม/ร่วมภาคภูมิยินดี

(๓) **Output ๕ Smart** หมายถึง ผลสำเร็จด้านนักเรียน ครู ผู้บริหาร องค์กร และเครือข่ายที่มีผลจากการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

(๓.๑) **Smart Student**

- เก่ง : วิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ศักยภาพในการแข่งขัน
- ดี : คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีสุข : สุขภาพกายและจิตดี

(๓.๒) **Smart Teacher**

- เก่ง : การบริหารจัดการห้องเรียน มีนวัตกรรม ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ดี : มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีสุข : มีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓.๓) **Smart Director**

- เก่ง : ผู้นำทางวิชาการ มีนวัตกรรม ก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ดี : มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมภิบาล
- มีสุข : มีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓.๔) **Smart Organization**

- เก่ง : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีนวัตกรรมทางการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ดี : สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เพียงพอ ปลอดภัย สวยงาม รักษาสิ่งแวดล้อม
- มีสุข : เป็นองค์กรแห่งความสุข

(๓.๕) **Smart Network**

- เก่ง : มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ดี : มีสัมพันธภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย
- มีสุข : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

(๔) **Out Come** หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

(๕) **Feedback** หมายถึง การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนด้วยกระบวนการนิเทศ PAOR/AAR

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และจำนวนน้อย แต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษา นำมากำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ เป้าประสงค์ รวมทั้งตัวชี้วัด ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข”

๓.๒ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๕. จัดกระบวนการการเรียนรู้ การสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในอนาคต ดังนี้

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๘. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ เป็นประเด็นสำคัญหรือวาระการพัฒนาตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ อัตลักษณ์

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๖ เอกลักษณ์

การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนเงิน/ปี	จำนวนนักเรียน (๑๐ มี.ย. ๖๗)	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๘๘๗,๔๓๖	๓๓๕	๘๘๗,๔๓๖
	ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๗,๗๓๖	๒๖	๔๗,๗๓๖
	ระดับประถมศึกษา	๓๘๙,๘๘๐	๑๙๐	๓๘๙,๘๘๐
	ระดับมัธยมศึกษา	๔๔๙,๘๒๐	๑๑๙	๔๔๙,๘๒๐
รวมงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน				๘๘๗,๔๓๖
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๓,๕๓๔	๓๓๕	๒๒๓,๕๓๔
	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๒,๐๖๔	๒๐	๑๒,๐๖๔
	ระดับประถมศึกษา	๙๘,๔๒๐	๑๙๐	๙๘,๔๒๐
	ระดับมัธยมศึกษา	๑๑๓,๐๕๐	๑๑๙	๑๑๓,๐๕๐
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				๒๒๓,๕๓๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๑๑๐,๙๗๐

ประมาณการงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑. การบริหารงานวิชาการ						
๑	การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	นางสวณันท์รัตน์ และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	๒๘๐,๔๓๖	-	-	๒๘๐,๔๓๖
๒	พัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	นางสาวพิชยา นางสาวเสาวนีย์ นางสวณันท์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย	นางสาวพิชยา นายพิษณุ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๔	การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	นางสาววิชชุดา	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๕	ห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวณัฐชา	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๖	วันสำคัญ	นางกมลพร	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๗	ส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	นางกมลพร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๘	พัฒนาความสามารถ ด้านกีฬา	น.ส.พิชชานันท์	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๙	โรงเรียนวิถีพุทธ	นางกมลพร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๐	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	นางสวณันท์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	โรงเรียนสุจริต	นางขวัญจิตร นางสาวพิชชานันท์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๒	สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	นายพิษณุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๓	การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	นางสวณันท์รัตน์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑๔	พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวนันทรัตน์ หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๑๕	พัฒนาระบบ สารสนเทศวิชาการ	นางสาวนันทรัตน์ นางสาววิชุดา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๖	การสอนปรับปรุงพื้นฐาน การเรียนรู้ให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาววิชุดา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๗	จัดจ้างครูลูกจ้าง ชั่วคราวเพื่อการพัฒนา วิชาการ	นางสมจิตร	๘๔,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐
๑๘	แนะแนวการศึกษา	นางปิยพร นางสมจิตร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๙	นิเทศภายใน	นางสาวนันทรัตน์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒๐	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	นางกชชญา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒๑	กิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน	นางสาวสุทธิจิตต์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒๒	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศสถานศึกษา	นางสาวนันทิดา	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒๓	โรงเรียนปลอดบุหรี่	นางสาวนันทิดา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒๔	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓	นางกชชญา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณการบริหารงานวิชาการ			๕๔๔,๔๓๖	-	๘๔,๐๐๐	๖๒๘,๔๓๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๒. การบริหารงานทั่วไป						
๑	พัฒนางานบริหาร ทั่วไป	นายพิษณุ	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
๒	ควบคุมดูแลการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	น.ส.สุทธิจิตต์	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐
๓	การบริหารจัดการขยะ ในโรงเรียน	นายพิษณุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔	ชุมชนสัมพันธ์	นางสมจิตร นางขวัญจิตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณการบริหารงานทั่วไป			๒๙๐,๐๐๐	-	-	๒๙๑,๐๐๐
๓. การบริหารงานบุคคล						
๑	พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	นางสมจิตร	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณการบริหารงานบุคคล			๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๔. การบริหารงานงบประมาณ						
๑	พัฒนางานการเงิน และพัสดุ	น.ส.สุทธิจิตต์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณการบริหารงานงบประมาณ			๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕. การบริหารงานกิจการนักเรียน						
๑	การพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางกชชัญ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นางสมจิตร	-	๒๒๓,๕๓๔	-	๒๒๓,๕๓๔
๓	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/ อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	น.ส.สุทธิจิตต์	๕๕๑,๓๔๐	-	-	๕๕๑,๓๔๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)			
			เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๔	อาหารกลางวัน	นางสมจิตร		๑,๔๙๖,๐๐๐	-	๑,๔๙๖,๐๐๐
รวมงบประมาณการบริหารงานกิจการ นักเรียน			๘๘๗,๔๓๖	๑,๗๑๙,๕๔๓	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘๘๗,๔๓๖	๑,๗๑๙,๕๔๓	-	๒,๖๐๖,๙๗๙

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มี ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณงานวิชาการ	จำนวน ๕๔๔,๘- บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๕
งบประมาณงานงบประมาณ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
งบประมาณงานบุคคล	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓
งบประมาณงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๒๙๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒๒๓,๕๓๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน ๕๕๑,๓๔๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบอาหารกลางวันจาก อปท.	จำนวน ๑,๔๙๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๓,๑๕๘,๓๑๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	การจัดการ ศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕๕๑,๓๔๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้ำ
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	งานกิจกรรม นักเรียน	๒๒๓,๕๓๔	นางสมจิตร เก่งตรง
๓	การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	งานวิชาการ	๒๘๐,๔๓๖	นางสวณันท์รัตน์ มีล้วนและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ
๔	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	งานวิชาการ	๘,๐๐๐	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง นางสวณันท์สินี สังข์อำพร
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	งานวิชาการ	๗,๐๐๐	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๖	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	งานวิชาการ	๗,๐๐๐	นางสาววิชุดา ชูใจ
๗	ห้องสมุดมีชีวิต	งานวิชาการ	๘,๐๐๐	นางสาวณัฐชยา เก่งตรง
๘	วันสำคัญ	งานวิชาการ	๕๐,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว
๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	งานวิชาการ	๓,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว
๑๐	พัฒนาความสามารถด้านกีฬา	งานวิชาการ	๑๒,๐๐๐	
๑๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	งานวิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวนันทิศา ครุฑใหญ่
๑๓	โรงเรียนสุจริต	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นางขวัญจิตร เกิดหาญ นางสาวพิชานันท์ หอมทั่ว
๑๔	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๑๕	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	งานวิชาการ	๘,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
๑๖	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	งานวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ
๑๗	พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	งานวิชาการ	๔,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน นางสาววิชชุดา ชูใจ
๑๘	การสอนปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	งานวิชาการ	๔,๐๐๐	นางสาววิชชุดา ชูใจ
๑๙	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนา วิชาการ	งานวิชาการ	๘๔,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง
๒๐	แนะแนวการศึกษา	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นางปิยพร พุ่มโรจน์ นางสมจิตร เก่งตรง
๒๑	นิเทศภายใน	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
๒๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานวิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวพิชานันท์ หอมทั่ว
๒๓	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๒๔	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	งานวิชาการ	๘,๐๐๐	นางสาวนันทิศา ครุฑใหญ่
๒๕	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	งานบุคลากร	๕๐,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง
๒๖	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	งานบริหาร งบประมาณ	๓,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๒๗	พัฒนางานบริหารทั่วไป	งานบริหาร ทั่วไป	๘๐,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๒๘	อาหารกลางวัน	งานบริหาร ทั่วไป	๑,๔๙๖,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง
๒๙	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	๘,๐๐๐	นางกชชัญ เลิศภูรินท์
๓๑	การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	๕,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓๒	ชุมชนสัมพันธ์	งานบริหาร ทั่วไป	๕,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง นางขวัญจิตร เกิดหาญ
๓๓	โรงเรียนปลอดบุหรี่	งานวิชาการ	๓,๐๐๐	นางสาวนันท์ดา ครุฑใหญ่
๓๔	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓	งานวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางกชชัญ เลิศภูรินท์
	รวม		๓,๑๕๘,๓๑๐	
	แบ่งเป็น			
	งบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/ อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		๕๕๑,๓๔๐	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ		๒๒๓,๕๓๔	
	งบอาหารกลางวันจากเทศบาล		๑,๔๙๖,๐๐๐	
	งบอุดหนุน		๘๘๗,๔๓๖	

**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์และ
เป้าหมายกลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๘,๐๐๐	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ
๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๗,๐๐๐	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓	การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	๒๘๐,๔๓๖	นางสวณันท์รัตน์ มีล้วน และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ
๔	การสอนปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔,๐๐๐	นางสาววิชุดา ชูใจ
๕	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อพัฒนาวิชาการ	๑๙๖,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๔๙๖,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง
๒	โครงการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา	๑๒,๐๐๐	นางสาวพิชชานันท์ หอมทั่ว
๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๕๕๑,๓๔๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย
๔	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	นางสวณันท์ทิศา ครุฑใหญ่
๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	นางขวัญจิตร เกิดหาญ นางสาวพิชชานันท์ หอมทั่ว
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	นางกชชัญ เลิศภูรินทร์
๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๓,๐๐๐	นางสวณันท์ทิศา ครุฑใหญ่

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๓ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
๒	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	๘,๐๐๐	นางสาวนันท์ดา ครุฑใหญ่
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	๔,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน นางสาววิชุดา ชูใจ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๕ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นางสาววิชุดา ชูใจ
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๖ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๕๐,๐๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง
๒	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	๓,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๗ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนางานบริหารทั่วไป	๘๐,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๒	การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒,๐๐๐	นายพิษณุ พุ่มโรจน์

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๘ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘,๐๐๐	นางสาวณัฐชา เก่งตรง

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๒๒๓,๕๓๔	นางสมจิตร เก่งตรง
๒	โครงการวันสำคัญ	๕๐,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘,๐๐๐	นางกชชัญ เลิศภูรินท์
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	๓,๐๐๐	นางกมลพร สุขแก้ว
๓	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓	๑๕,๐๐๐	นางกชชัญ เลิศภูรินท์

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแนะแนวการศึกษา	๒,๐๐๐	นางปิยพร พุ่มโรจน์ นางสมจิตร เก่งตรง
๒	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๕,๐๐๐	นางสมจิตร เก่งตรง ครูขวัญจิตร์ เกิดหาญ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
.สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
.สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือค่าเสื้อผ้าและ ค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า
	ขั้นดำเนินการ		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม		

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม	๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน		ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน		นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้าย

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๕๑,๓๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ค่าหนังสือเรียน	๒๕๔,๓๗๐			๒๕๔,๓๗๐		๒๕๔,๓๗๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๓,๐๒๐			๑๕๓,๐๒๐		๑๕๓,๐๒๐
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๗๖,๕๑๐			๗๖,๕๑๐		๗๖,๕๑๐
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๗๖,๕๑๐			๗๖,๕๑๐		๗๖,๕๑๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๓,๙๕๐			๑๔๓,๙๕๐		๑๔๓,๙๕๐
รวม		๕๕๑,๓๔๐			๕๕๑,๓๔๐	๕๕๑,๓๔๐	๕๕๑,๓๔๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



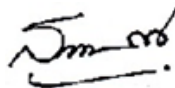
(นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ (ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๔)
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑	นโยบายที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๑. กิจกรรมวิชาการ

๒. กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา

๔. การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูสมจิตร
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูสมจิตร
	ขั้นดำเนินการ		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ๓. ทัศนศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒๓,๕๓๔ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	๑. กิจกรรมวิชาการ	-	๖๐,๐๐๐	๑๓,๕๓๔	๗๓,๕๓๔
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือเนตรนารี	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	๓. ทักษะศึกษา	-	๖๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
	๔. การบริการสารสนเทศ/ICT		๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวม		-	๒๒๓,๕๓๔	๒๒๓,๕๓๔	๒๒๓,๕๓๔

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

๘.๔ ผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวิชาการ(ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง จำเป็นจะต้องจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย เมื่อผู้เรียนได้สัมผัสกับเหตุการณ์หรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จะส่งผลให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ นั้นมาพัฒนาศักยภาพที่บังเกิดมีในตนเอง

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย/ศูนย์เครือข่าย/ สพป.ปข.๑ และสถานที่อื่นๆ

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๓,๕๓๔ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย/อำเภอ/เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ค่าดำเนินการเตรียมเอกสารในการจัด กิจกรรม TUTOR นักเรียน ป.๑-๖ นักเรียน ม.๑-๓	-	๖๐,๐๐๐	๑๓,๕๓๔	๗๓,๕๓๔
รวม		-	๖๐,๐๐๐	๑๓,๕๓๔	๗๓,๕๓๔

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

๘.๒.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสวณันทรรัตน์ มีล้วน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๑. หลักการและเหตุผล

การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม เป็นหัวใจของลูกเสือ ลูกเสือทุกคนต่างก็มีโอกาสที่จะอยู่ค่ายพักแรม เนื่องจากตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓-๒๗๙ กำหนดไว้ว่า ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและแรมคืนไว้ให้พร้อมก่อนและเนิ่น ๆ ดังนั้น บทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องานการอยู่ค่ายพักแรมและตามหน้าที่ของตนเอง จึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อให้มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือเครื่องมือ แก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูสมจิตร
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม - เข้าค่ายพุทธบุตร - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	พ.ย ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	ครูสมจิตร คณะครู

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมพิธีรับลูกเสือใหม่ - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า		
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูสมจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย/โรงเรียนในศูนย์บางสะพานน้อย ๑ /ค่ายตำรวจตระเวนชายแดน

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

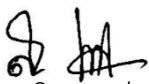
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	-	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมพิธีรับลูกเสือใหม่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	เข้าค่ายพุทธบุตร	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	รวม		๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตการณ์ - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสมจิตร์ เก่งตรง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ร้อยละ ๙๐ ได้ไปทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสมจิตร เก่งตรง
๓	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการโครงการทัศนศึกษา	พ.ย ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ตามที่กำหนด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าพาหนะปรับอากาศ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารนักเรียนเหมาจ่าย	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐

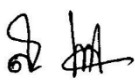
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	- จากการสังเกต - จากแบบสอบถาม - จากการสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบขออนุญาตผู้ปกครอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา

๘.๒ เพิ่มโอกาสให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสมจิตร เก่งตรง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี

๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

๓. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
๔. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนทุกคน วิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๓	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พ.ย ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	-พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้ -จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่นซีดี	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุปรียา ตรีหัตถ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษแผ่นซีดี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์ความต้องการและความพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

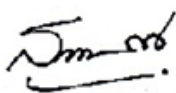
๘.๑ นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนันทิดา ครูทใหญ่)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมจิตร เก่งตรง)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา / นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะจำเป็นและมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๙ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๖) สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- (๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- (๘) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรู้
- (๙) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- (๑๐) สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (๒) นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๓) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- (๔) นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น
- (๕) นักเรียนสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรู้
- (๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ) ๒.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ) ๒.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม -กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต ๑.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม ๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ๓.กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ) ๒.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษา (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ) ๒.๖ กลุ่มสาระศิลปะ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ) ๒.๗ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ คณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๘ กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English For Fun - กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ) ๒.๙ ปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ - จัดซื้อครุภัณฑ์วิชาการ - จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ครุฑนันทรัตน์ มีล้วน
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครุฑนันทรัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๘๐,๔๓๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ /พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	-	-	๑๓๒,๔๓๖	๑๓๒,๔๓๖
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	- กิจกรรม “รำลึกคุณสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย”	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี -กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)	- - -	- - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)	-	-	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์นำชีวิต - กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)	- - - - - - -	- - - - - -	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ - ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	- -	- -	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์การงานอาชีพ -กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ -กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	-	-	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - จัดซื้อครุภัณฑ์/อุปกรณ์/สื่อ/ทำชิ้นงาน ผลงานนักเรียน - กิจกรรม English For Fun - Merry Christmas & Happy New Year Fantasy	- - - -	- - - -	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๑๐	ปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ - จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม				๒๘๐,๔๓๖	๒๘๐,๔๓๖

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการทดสอบ RT, NT , O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.นักเรียนสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๗.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการทดสอบ RT, NT , O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๕ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๗.๖ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

๗.๗ นักเรียนสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรู้

๗.๘ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน สืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วยภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไปมีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขนับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เรายังต้องใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูงอีกด้วย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง กิจกรรมวันสุนทรภู่มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม “รำลึกถึงคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ”
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูนนท์รัตน์ มีล้วน
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรม “ รำลึกคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ” เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ กิจกรรมแล้วเสร็จ	ครูนนท์รัตน์ มีล้วน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรม “ รำลึกคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ” เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

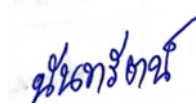
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม “รำลึกถึงคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย ” ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ผลการเรียนนักเรียน - ประเมินชิ้นงานผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบประเมินชิ้นงาน ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๘.๔ นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์และไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ทั้งคู่ทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป

(๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

(๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

(๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

(๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

(๓) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

(๔) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางปิยพร พุ่มโรจน์
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมซูโดกุ - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรม A-math - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม GSP - กิจกรรมท่องสูตรคูณพรรษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางปิยพร พุ่มโรจน์
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	กันยายน ๒๕๖๘	นางปิยพร พุ่มโรจน์
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางปิยพร พุ่มโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณพรรษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์	๑.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ ๒.การสำรวจการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินชิ้นงาน ผลงาน	๑. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒. แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินชิ้นงาน ผลงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์
- (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- (๓) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- (๔) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางปิยพร พุ่มโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๔ ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่ การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้จัดทำ โครงการที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบ ต่างๆ ขึ้นทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนา / ซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ทดลอง และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองของนักเรียน และสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๔. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

(๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(๔) นักเรียนที่ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

(๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(๒) นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

(๓) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

(๕) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๖๗	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	สิงหาคม ๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔.นักเรียนที่ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๑.การสำรวจการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินชิ้นงานผลงาน	๑. แบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินชิ้นงานผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

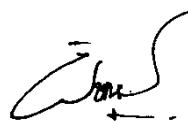
(๒) นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

(๓) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

(๕) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพิชญ์ พุ่มโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญ ในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น
- (๓) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	ครูกมลพร สุขแก้ว
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต ๑.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม ๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	คณะครู

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)		
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ก.ย. ๖๘	ครูกลมพร สุขแก้ว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ วัดบรรพตาราม หน่วยงานทางการศึกษา

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์นำชีวิต				
	- กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ				
	- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการ ฯ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์	-แบบทดสอบ
๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-ประเมินผลงานชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
- ๘.๔ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)

(นางกมลพร สุขแก้ว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เสนอกิจกรรม

๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้สนองนโยบายดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและ จิตใจ มุ่งสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นได้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
- (๒) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์
- (๓) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	พ.ค. – ส.ค. ๖๘	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๖๗ – ส.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ส.ค. ๖๘	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
	-แรงบีบมือ	-	-	๗๐๐	๗๐๐
	-แผ่นยางกระโดดไกล	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
	-นาฬิกาจับเวลา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	-รั้วกระโดด	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
	-กระดาด	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายสูงขึ้น	-สังเกตการณ์ -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ) นันทิตา ครุฑใหญ่, ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนันทิตา ครุฑใหญ่)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ นับวันยิ่งไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง วัฒนธรรมตะวันตกเริ่มมีอิทธิพลมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกในศิลปะของชาติไทย หมวดศิลปะจึงได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ขึ้น เพราะโรงเรียนจัดได้ว่าเป็นสถานที่ที่มีบทบาทกับนักเรียนมากจึงเหมาะสำหรับที่จะเป็นพื้นฐานในการปลูกฝังศิลปะของชาติไทยไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านหรือท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์) เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางศิลปะ อย่างน้อย ๒ รายการ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมทางศิลปะ
๓. นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูทศพร ทองดี

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูทศพร ทองดี
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูทศพร ทองดี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ศิลปะฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)	ประเมินผลงาน ชิ้นงาน	ประเมินผลงาน ชิ้นงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมทางศิลปะ
๓. นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายทศพร ทองดี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการ ทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อจัดหา/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติประสบการณ์ให้กับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพและเป็นการสร้างทักษะให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวิสัยทัศน์ ในการฝึกปฏิบัติประสบการณ์ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติประสบการณ์ในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูนนทิตา ครูทใหญ่
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนรายวิชาการงานฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูนนทิตา ครูทใหญ่ คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูนนทิตา ครูทใหญ่

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์การงานอาชีพ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานฯ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงการงาน ฯ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

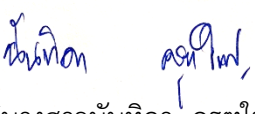
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรม	สังเกตการณ์	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการด้านทักษะการงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิดา ครูทไหญ่)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้ นักเรียนจะต้องมีการฝึกฝนและปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้และการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดควบคู่กับการเรียนการสอนก็จะเป็นตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนว่ามีผลสำเร็จด้านการเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่จัดให้หรือจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญต่อการทำหน้าที่เตรียมพร้อมทักษะต่างๆ เหล่านี้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียนที่ต้องเติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันรวมถึงอนาคต

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

(๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

(๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

(๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

(๓) นักเรียนสร้างผลงาน ชิ้นงานจากการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรม English For Fun - กิจกรรม A Word A Day - กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ (ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน โครงงาน ฯ)	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ นางสมจิตร เก่งตรง
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๕	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ นางสมจิตร เก่งตรง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์/อุปกรณ์/สื่อ/ทำชิ้นงาน ผลงานนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรม English For Fun	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy -จัดซื้อชุดซานตาคลอสและอุปกรณ์ -อุปกรณ์การจัดกิจกรรม/จัดสถานที่ -ของขวัญของรางวัล	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

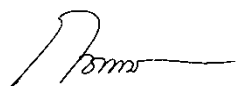
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดทักษะและเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ, ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากการนำเสนอหน้าเสาธง, บอร์ดนิเทศ/ป้ายความรู้	๑.ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒.สอบถาม ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑. แบบทดสอบความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามวิถีในการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น

(ลงชื่อ)

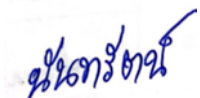


ผู้เสนอกิจกรรม

(นางกชัญ เลิศภูรินทร์)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

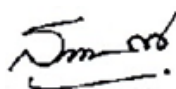
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ	
มี จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง นางสาวนันท์นิ์ สังข์อำพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ต่างๆให้เด็กในระดับปฐมวัย สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะทำให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียนให้มีความสนใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว สื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียน การสอน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อจัดหาสื่อสำเร็จรูป และวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถนำมาผลิตสื่อการสอนนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ดีขึ้น
- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่และ นโยบาย สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญและ คณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขั้ววางแผนปฏิบัติ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน ๒.๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับ มอบหมาย ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ๒.๒.๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๒.๒.๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๒.๒.๔ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๒.๒.๕ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๒.๒.๖ กิจกรรมวาดภาพระบายสี ๒.๒.๗ กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ๒.๒.๘ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๒.๒.๙ กิจกรรมสนุกกับสีน้ำ ๒.๒.๑๐ กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้ ๒.๒.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิชยา พัฒนเจริญและ คณะครู
๓	ขั้นติดตาม/ประเมินผล ๓.๑ นิเทศและติดตาม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิชยา พัฒนเจริญและ คณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมหนูน้อยคู้คุณธรรม	-	-	-	-
๒.กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	-	-	-	-
๓.กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	-	-	-	-
๔.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	-	-
๕.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖.กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	-	-
๗.กิจกรรมฉีก ตัด ปะ	-	-	-	-
๘.กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	-	-	-	-
๙.กิจกรรมสนุกกับสีน้ำ	-	-	-	-
๑๐.กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้	-	-	-	-
๑๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถพิเศษได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินพัฒนาการ
๒	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	- การสังเกต - การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

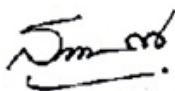
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๓.	ด้านคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง นางสาวนันท์นิจ สันข์อำพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ . บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยขึ้น

๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๑ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน ๓ คน ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗ คน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนอนุบาล มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี มีความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น รู้การสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๖ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ และนโยบาย สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขั้ววางแผนปฏิบัติ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ให้กับ นักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน ๒.๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับ มอบหมาย ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๒.๒.๒ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ และคณะครู
๓	ขั้นติดตาม/ประเมินผล ๓.๑ นิเทศและติดตาม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	-การสังเกต	แบบสังเกต	นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	การประเมินผล	แบบประเมินผล	
๓.	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	การประเมินผล	แบบประเมินผล	
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	การประเมินผล	แบบประเมินผล	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๒. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับประถมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

๒.๓ เพื่อให้ได้ระดับประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๕ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจำนวน ๓ คนของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๗๘ คน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด
สร้างสรรค์องค์ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี มีความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น รู้การสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.๕ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.๖ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ และนโยบาย สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ขั้ววางแผนปฏิบัติ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน ๒.๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับ มอบหมาย ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๑๖ กิจกรรม ๒.๒.๒ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓	ขั้นติดตาม/ประเมินผล ๓.๑ นิเทศและติดตาม ๓.๒ ประเมินโครงการ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพิษณุ พุ่มโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๕ กิจกรรม กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	-การสังเกต	แบบสังเกต	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	การประเมินผล	แบบประเมินผล	
๓.	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	การประเมินผล	แบบประเมินผล	
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	การประเมินผล	แบบประเมินผล	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

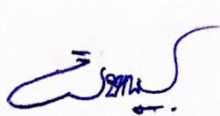
๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๘.๔ นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ผู้เสนอกิจกรรม



(นายพิษณุ พุ่มโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

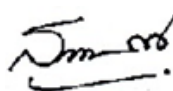
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา ชูใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- ๒.๖ เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- ๒.๗ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.๕ ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SCCL

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมวัดผลประเมินผล

๑. เป้าหมายเชิงเชิงปริมาณ

- ๑). โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- ๓). นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. เป้าหมายเชิงเชิงคุณภาพ

- ๑). โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕
- ๒). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓). นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕

๓.๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส

๑. เป้าหมายเชิงเชิงปริมาณ

- ๑). นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และมีผลการเรียนไม่มี ๐ ร มส
- ๒). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงเชิงคุณภาพ

- ๑). นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๒). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส

๑. เป้าหมายเชิงเชิงปริมาณ

- ๑). ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมาประชุมและรับทราบ เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหา ๐ ร มส ร่วมกับครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและคณะกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. เป้าหมายเชิงเชิงคุณภาพ

- ๑). นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๒). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๓.๔ กิจกรรมตรวจสอบแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕)

๑. เป้าหมายเชิงเชิงปริมาณ

๑). ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา(ปพ.๕

๒. เป้าหมายเชิงเชิงคุณภาพ

๑). โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑.๑ กิจกรรมวัดผลประเมินผล (๑). ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาค (๒). ดำเนินการเกี่ยวกับกรณีนักเรียนที่มีปัญหา ด้านเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.๑.๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส (๑). ติดตามและดำเนินการแก้ไขนักเรียนที่มีผล มส ๐ ร มผ ๒.๑.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส (๑). ประชุมผู้ปกครอง (๒). แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหา ๒.๑.๔ กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียน ประจำรายวิชา (ปพ.๕) (๑). ตรวจสอบ ปพ.๕ (๒). ประสานงานครูรวบรวมเอกสารการวัดผล ประเมินผลจากครู เพื่อเสนอหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณา อนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ชูใจ นางปิยพร พุ่มโรจน์ นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่ นางสาวณัฐชยา เก่งตรง นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง นางสาวนันทินี สังข์อำพร นางสาวเปมิกา เก่งตรง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑.๓ จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ. ต่าง ๆ		
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่าง ๆ ๓.๒ ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรมปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓.๓ ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรมแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหารงาน วิชาการ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววิชุดา ชูใจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ (ปพ. ๑ – ๙)	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	ซ่อมบำรุง เครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๔	ซองเอกสาร	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
รวม		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ โรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑.๓ โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่าง ๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
๒. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ / สังเกต	- แบบ ปพ.๑, ปพ.๕ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม ๐ ร มส ๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมาประชุมและรับทราบ เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหา ๐ ร มส ร่วมกับครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและคณะกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม - ภาพถ่าย
๔. กิจกรรมตรวจทานแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.๕) ๔.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกการส่งปพ.๕

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๕ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- ๗.๖ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- ๗.๗ งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.๕ ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SCCL

ผู้เสนอโครงการ



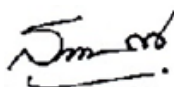
(นางสาววิชุดา ชูใจ)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปข.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชยา เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราต่าง ๆ และข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านเนื้อหาความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามงบประมาณที่ได้จัดสรร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยร้อยละ ๕๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- (๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านเป็น
- (๓) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- (๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๒) นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- (๓) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- (๔) หนังสือตำราต่าง ๆ มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	นางสาวณัฐยา เก่งตรง
๓	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อโปรแกรมห้องสมุด Lite Online Edition (แบบเช่าบริการ)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐยา เก่งตรง

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาหนังสือใหม่บริการในห้องสมุด กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด / จัดทำมุมพระเทพ ฯ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฐชยา เก่งตรง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อโปรแกรมห้องสมุด Lite Online Edition (แบบเช่าบริการ)	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด / บำรุงรักษาและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อโปรแกรมห้องสมุด Lite Online Edition (แบบเช่าบริการ)	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน และตรวจสอบคุณภาพของงาน	แบบประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาหนังสือใหม่บริการในห้องสมุด	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน และตรวจสอบคุณภาพของงาน	แบบประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด / จัดทำมุมพระเทพ ฯ	สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑. สรุปรายชื่อนักเรียนที่ส่งแบบบันทึกการอ่าน ๒. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ๓. สถิติการยืม – คืน ๔. จำนวนหนังสือของห้องสมุด	๑. แบบบันทึกการอ่าน ๒. โปรแกรมบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๓. โปรแกรมบันทึกการยืม-คืน ๔. แบบสำรวจความต้องการหนังสือ ๕. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเคราะห์และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๘.๔ ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๘.๕ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- ๘.๖ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นหาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๗ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมีจำนวนหนังสือเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ๑๐ เล่มต่อ ๑ คน

ผู้เสนอโครงการ



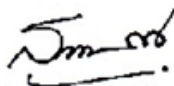
(นางสาวณัฐชา เก่งตรง)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพร สุขแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	ครูกมลพร
๓	มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ -ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ครูสมจิตร
	๒. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ		ครูกมลพร
	๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		ครูกมลพร
	๔. กิจกรรมวันลอยกระทง		ครูขวัญจิตร
	๕. กิจกรรมไหว้ครู		ครูสมจิตร
	๖. วันวิสาขบูชา		ครูกมลพร
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูกมลพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแห่เทียนวัน เข้าพรรษา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๒	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมไหว้ครู	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ปพ.๕)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๗.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ๗.๕ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



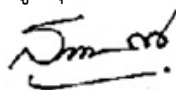
(นางกมลพร สุขแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพร สุขแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของคณะกรรมการนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ให้มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับโรงเรียน
- (๒) จัดประชุมกรรมการนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	ครูกลมพร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	๔.๑ เลือกตั้งกรรมการชั้นเรียน ๔.๒ เลือกตั้งประธานสถานักเรียน ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน	พ.ค. ๖๘ พ.ค.๖๘ เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๖๘	ครูกลมพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	เลือกตั้งหัวหน้าชั้นเรียน/กรรมการชั้นเรียน	-	-	-	-	-	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พฤติกรรม การแสดงออกของนักเรียนในด้านความมีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตามในระบบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบสอบถาม	๑. แบบบันทึกตรวจงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย ปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



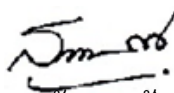
(นางกมลพร สุขแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถด้านกีฬา
แผนงาน	การจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและ จิตใจ หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นได้โดยเน้นให้นักเรียน
ได้ฝึกปฏิบัติจริง ด้วยการฝึกเล่นกีฬาต่างๆ ทำให้เกิดรักที่จะเล่นกีฬา และได้ออกกำลังกาย กีฬาและ
นันทนาการเป็นสื่อช่วยพัฒนาคนให้แข็งแรง มีอุปนิสัยที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิต พัฒนาสังคมให้เป็นสุขและ
เจริญก้าวหน้า

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา-กรีฑา มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬา-กรีฑาที่มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อคัดเลือักนักกีฬาไปแข่งขันในระดับอำเภอ
- (๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีคุณธรรมด้านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	นายจักรารัฐ
๔	แบ่งกลุ่มนักเรียน	ต.ค.๖๗	นายจักรารัฐ คณะครู
๕	ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา -แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน -เข้าร่วมแข่งขันกีฬา อำเภอ/เขตพื้นที่ -เข้าร่วมแข่งขันกีฬานอก	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘ ตามที่กำหนด ตามที่กำหนด ตามที่กำหนด	นายจักรารัฐ คณะครู
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายจักรารัฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย/สนามกีฬาอำเภอ/สนามกีฬาจังหวัด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์การเล่นกีฬา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ฝึกซ้อม/คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	แข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเครือข่าย/อำเภอ/ เขตพื้นที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	เข้าร่วมแข่งกันกีฬานอก	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา ๓.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑. สังเกต ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๘.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
 ๘.๓ นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬามากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางกชชญ เลิศภูรินท์)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

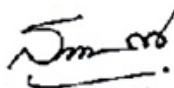
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพร สุขแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากไม่สนใจ ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ ทั้งๆที่ภาษาไทยเป็นภาษาของชาติที่บ่งบอกถึงความเป็นวัฒนธรรมที่เจริญมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนในชาติ และที่สำคัญ คือไม่สนใจหรือไม่เข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน และไม่รู้จักซาบซึ้งและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ซาบซึ้งในดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจใน ๓ ด้าน (๓D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) คือความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตด้านการภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free) คือ รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด จะเห็นได้ว่าในสังคมของเรานั้นมีคนเก่งอยู่มากมาย แต่ก็ได้ให้หมายหมายว่าคนเก่งจำนวนมากเหล่านั้นจะเป็นคนดีด้วย มีจำนวนไม่น้อยเลยทีเดียวที่เป็นคนเก่งมากแต่ขาดคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งคนในลักษณะนี้เป็นผู้ที่เปื้อนพิษเป็นภัยต่อสังคมเป็นอย่างมาก มีแต่จะทำให้ประเทศชาติของเราล่มจม

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมอบรมบ่มนิสัย เสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เยาวชนของชาติตั้งแต่เด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นทั้งคนเก่งและคนดี ที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ดังนี้
- กิจกรรมที่ ๑ น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง
 - กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์
 - กิจกรรมที่ ๓ บัณฑิตทำความดี
 - กิจกรรมที่ ๔ นั่งสมาธิก่อนเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	ครูกลุ่มพร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมน่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมบัณฑิตทำความดี - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูประจำชั้น
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย. ๖๘	ครูกลุ่มพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ นื่องไห้วที่ พืรับไห้วนื่อง	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ ไห้วพระวันสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ บัณฑิต ความดี	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ นื่องสมาธิ ก่อนเรียน	-	-	-	-	-	-
๕	จัดซื้อวัสดุในการทำ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

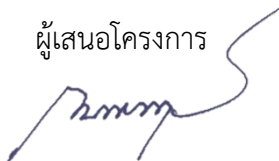
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
ต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางกมลพร สุขแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

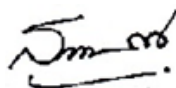
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	งานกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๓ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอบคู้ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียร”

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนนทิศา ครุฑใหญ่
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข - วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนนทิศา ครุฑใหญ่
๕	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนนทิศา ครุฑใหญ่
๖	รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนนทิศา ครุฑใหญ่
๗	นิเทศ กำกับ ติดตามและแก้ปัญหาการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๘	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนนทิศา ครุฑใหญ่

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด - วันต่อต้านยา เสพติด	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	อบรมรู้ทันภัยโรค เอดส์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	รณรงค์เพื่อส่งเสริม การขับขี่ปลอดภัย ในสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ผลการเรียน - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพพละนามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาในโรงเรียน

๗.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ



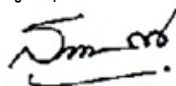
(นางสาวนันทิดา ครูฑใหญ่)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิตร เกิดหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ "โรงเรียนสุจริต" ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีจิตอาสาตามนโยบายโรงเรียนสุจริต สพฐ.

๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้แก่ ๑) การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒.๓ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู นักเรียน และชุมชนในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ร้อยละ ๘๐

ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริตผ่านกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG เพื่อสร้างความรู้ และสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริต

(๓) โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต พร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนเป็นบุคคลซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG) และกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ และสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริต

(๓) โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	กิจกรรมสร้างการดี (ทำดอกไม้แสนสวยด้วยใบยางพารา)	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ
๕	กิจกรรมพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมการสอนเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน แบบสอบถาม ผลงานนักเรียน

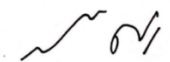
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสา รู้จักพอเพียงตามนโยบาย โรงเรียนสุจริต สพฐ.

๗.๒ นักเรียนดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนเป็นบุคคลซื่อสัตย์สุจริต

๗.๓ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ผู้เสนอโครงการ



(ครูขวัญจิตร เกิดหาญ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

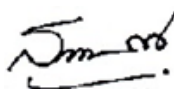
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะจำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรม และให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิบัติการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช

๒.๓ เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๓๕ คน มีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

(๒) ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๒๓ คน มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(๒) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นตอนการ ๑. นักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุกรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก ๓. จัดทำทะเบียนพืช ป้ายชื่อ และสมุดบันทึกการดูแลต้นไม้ ๔. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นกับกลุ่มสาระวิชาต่างๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ และ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมศึกษาสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียนและบูรณาการกลุ่มสาระต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

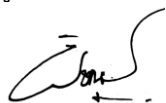
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของพืชพรรณ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของพืช และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตรวจแบบบันทึกการ ดูแลต้นไม้	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาได้ดำเนินงานเพื่อสนองต่อพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้และการเก็บรักษาก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

๘.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อจากห้องเรียนธรรมชาติ รวมทั้งเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันของสรรพชีวิตในสภาพสมดุลธรรมชาติจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าของพืชพันธุ์ มีจิตใจอ่อนโยน มีจิตอนุรักษ์ สามารถประยุกต์ความรู้จากข้อมูลพรรณไม้รวมกับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิษณุ พุ่มโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

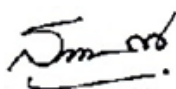
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสกา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา / นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษา มีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและ โดยอ้อม นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้ สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม

มาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอกกรอบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- (๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- (๓) โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน
- (๒) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม
- (๓) โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม
- (๔) โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ ๑. กำหนดมาตรฐานค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน และคณะครู
๕	นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ โดยการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ต.ค.๖๗ – ก.ย. ๖๘	คณะครู
๗	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ประเมินประกันคุณภาพภายใน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๓	จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

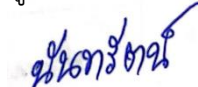
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา ๒. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และ รายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	๑. ตรวจสอบ ๒. รายงาน	๑.แบบตรวจสอบ ๒. รายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน
 ๗.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม
 ๗.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม
 ๗.๔ โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

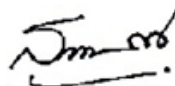
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุกัญญา ปิตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา / นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการ การวิเคราะห์สังเคราะห์ หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ หลักสูตรท้องถิ่นและทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกชั้นเรียน
- (๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- (๓) ครูร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
- (๒) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- (๓) ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนงาน /โครงการโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ ๑. เข้ารับการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตร ประชุมวางแผน - จัดทำหลักสูตรสาระ/ หลักสูตรรายชั้นเรียน - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - คู่มือการวัดผลและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา /หลักสูตรท้องถิ่น ๓. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย. ๖๗ – ก.พ.๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน และคณะครู
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาหลักสูตรฉบับ ปรับปรุงปี พ.ศ.๒๕๖๗			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมรายงานผลการ ใช้หลักสูตร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้ หลักสูตร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินการใช้ หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตาม มาตรฐาน และตัวชี้วัด	แบบ ปพ.๕	แบบ ปพ.๕
๓. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร	ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนา ตนเอง
เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๗.๓ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

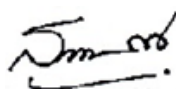
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่า มี นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการขึ้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของ กลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี

๒) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓) โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ต่อสัญญาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL) ๓.๒ ทำเอกสารคู่มือการใช้ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL)	ก.พ. ๖๘ – ม.ค. ๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	โดเมนเนม + โฮสติ้ง ๓GB ๑ ปี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	ทำเอกสารคู่มือการใช้ระบบ บริหารจัดการฐานข้อมูล ของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศ ทางด้านวิชาการ ให้บริการแก่ นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	๑. การปฏิบัติงาน ๒. การสอบถาม	รายงานการปฏิบัติงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและครอบคลุม
- ๗.๒ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๓ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

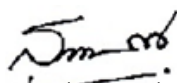
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปิตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	การสอนปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา ชูใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเริ่มความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงปิดภาคเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้

๓.๓.๒ ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินการ (PLAN) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางสาววิชชุดา ชูใจ
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑.๒ กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ชูใจ และคณะครู
๓	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิชชุดา ชูใจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	- ค่ากระดาษ เอ ๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	- ค่ากระดาษปก	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	- ค่าพลาสติกเคลือบบัตร เอ ๔	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม สำนวนผล การเรียนรู้ของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

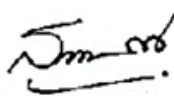
ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววิชุดา ชูใจ)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

โครงการ	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเพื่อการพัฒนาวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙-๑๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙-๑๓
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูจำนวน ๑๙ คน แต่จำนวนครูปฐมวัยยังไม่ครบชั้น และจำนวนครูผู้สอนยังไม่เพียงพอโรงเรียนยังมีความต้องการวิชาเอกปฐมวัย เอกดนตรี เอกภาษาอังกฤษ เอกวิทยาศาสตร์ และ เอกคณิตศาสตร์ จึงจะสามารถส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบชั้นตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกวิชาเอกปฐมวัย เอกดนตรี เอกภาษาอังกฤษ เอกวิทยาศาสตร์ เอกคณิตศาสตร์ ภายใต้งบประมาณที่จำกัดในการจัดจ้างเพียง ๒ วิชาเอกเท่านั้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาวิชาเอกปฐมวัย เอกดนตรี เอกภาษาอังกฤษ เอกวิทยาศาสตร์ เอกคณิตศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนตามวิชาเอกและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนในระดับชั้นที่สอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

(๒) การจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอกของครูจ้างสอนและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนในระดับชั้นที่สอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ สพป.ปข.1	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ครูสมจิตร
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสมจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
รวม	จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน จำนวน ๒ คนต่อเดือน	๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐
	รวม	๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐

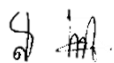
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนในระดับชั้นที่สอนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา	แบบติดตามและ ประเมินผล	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
๗.๒ การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นที่สอนและ วิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๘๐ %	แบบสังเกต	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับในระดับชั้นที่สอนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ
ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



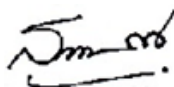
(นางสมจิตร เก่งตรง)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	แนะแนวการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยพร พุ่มโรจน์ นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวสัณจร เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อยให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- ๒.๓ เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
 ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) แผนแนวทางการศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านชะมวง โรงเรียนวัดดอนตะเคียน โรงเรียนบ้านปากคลอง(ราษฎร์อุปถัมภ์) โรงเรียนบ้านทุ่งไทร โรงเรียนบ้านปากแพรก โรงเรียนบ้านฝั่งแดง โรงเรียนบ้านบางเบ็ด โรงเรียนบ้านห้วยน้ำพุ โรงเรียนบ้านห้วยสัก โรงเรียนบ้านทุ่งกระโดน โรงเรียนบ้านหนองห้วยผาด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางปิยพร พุ่มโรจน์
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	มกราคม ๒๕๖๘	ครูปิยพร ครุณันทิตา
๕	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษา	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสมจิตร ครูปิยพร นางนงนาจ ครุณันทิตา
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางปิยพร พุ่มโรจน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านชะมวง โรงเรียนวัดดอนตะเคียน และ โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)) โรงเรียนบ้านทุ่งไทร โรงเรียนบ้านปากแพรก โรงเรียนบ้านฝั่งแดง โรงเรียนบ้านบางเบ็ด โรงเรียนบ้านห้วยน้ำพุ โรงเรียนบ้านห้วยสัก โรงเรียนบ้านทุ่งกระโดน โรงเรียนบ้านหนองห้วยผาด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปงาน	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
	รวม	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความประสงค์ สมัครเข้าเรียนต่อ	๑.บันทึกข้อมูล	๑.ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
สมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๘.๓ มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยพร พุ่มโรจน์)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

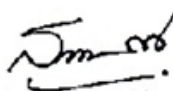
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัตเมฆ / นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็น สำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกันทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน
 (๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน
 โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
 (๒) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
 (๓) โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้าน
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ ครูนันทรัตน์ และคณะผู้นิเทศ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมนิเทศภายใน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูงขึ้น	๑. การปฏิบัติงาน ๒. การสอบถาม	รายงานการปฏิบัติงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

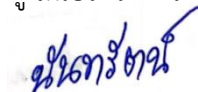
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๗.๒ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

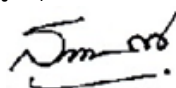
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ป.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชชญา เลิศภูรินท์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียน ครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๓ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกายมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๔๔ คน ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

(๒) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง
๔	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๕	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ของรางวัลในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	๑. การสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

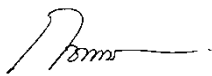
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองผู้บริโภค

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ



(นางกชญ เลิศสุรินทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

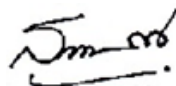
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปิตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม.ที่ ๒ กระบวนการและการจัดการ
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิตร เกิดหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ ๒. กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง ๓. กิจกรรมหนูน้อยนักบัญชี ๔. กิจกรรมหนูน้อยนักขาย	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย. ๖๘	ครูขวัญจิตร เกิดหาญ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	วัสดุสิ้นเปลือง ชั้นวางสินค้า	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมหนูน้อยนักบัญชี	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมหนูน้อยนักขาย	-	-	-	-	-	-
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

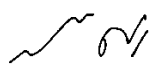
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีเงินฝากในสหกรณ์การเกษตรเวียงสา	ตรวจสอบสมุดคู่ฝาก	สมุดคู่ฝาก
๒. นักเรียนมีบัญชีและจัดทำอย่างเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบสมุดบัญชี	สมุดบัญชี
๓. รับเงิน ทอนเงิน รวมเงินได้ถูกต้อง	สังเกต/ตรวจงาน	บัญชีการขาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้านการกระบวนกรคิดและการปฏิบัติจริงด้านการขาย ได้ลงมือฝึกปฏิบัติโดยการจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย และเป็นหนูน้อยนักออมเงินและหนูน้อยนักบัญชีตั้งแต่เด็ก

ผู้เสนอโครงการ



(ครูขวัญจิตร เกิดหาญ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

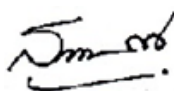
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่า มี นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการขึ้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของ กลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี

๒) โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓) โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ต่อสัญญาระบบบริหารจัดการ ฐานข้อมูลของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL) ๓.๒ ทำเอกสารคู่มือการใช้ระบบบริหาร จัดการฐานข้อมูลของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL)	ก.พ. ๖๘ – ม.ค. ๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	โดเมนเนม + โฮสติ้ง ๓GB ๑ ปี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	ทำเอกสารคู่มือการใช้ระบบ บริหารจัดการฐานข้อมูล ของโรงเรียนแบบออนไลน์ (SCCL)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

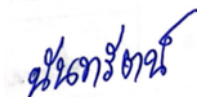
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศ ทางด้านวิชาการ ให้บริการแก่ นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	๑. การปฏิบัติงาน ๒.การสอบถาม	รายงานการปฏิบัติงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและครอบคลุม
- ๗.๒ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๓ สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

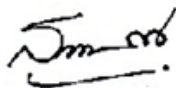
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
.สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
.สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙-๑๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัตเมฆ นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแส โลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและ กำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร - กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูสมจิตร
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูสมจิตร

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาดูงาน	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

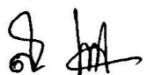
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสมจิตร เก่งตรง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

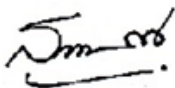
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปิตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ม.ร.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุให้พอเพียง
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจนและพอใช้ในงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ก.ย.๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงาน การเงินและพัสดุ / ดูแลซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๗,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.มีหลักฐานเอกสารทางการเงินครบถ้วนและ ถูกต้อง ตามระเบียบของการเงินและพัสดุ	๑. สังเกต ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ
- ๗.๒ มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ
- ๗.๓ ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ



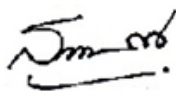
(นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป (พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ ๑	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑ ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) มีวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

(๒) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์ และคณะครู
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์ และคณะครู

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อพันธุ์ไม้ใช้สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือช่างใช้ใน งานพัฒนางานอาคารสถานที่	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในโรงเรียน/ประปา/ไฟฟ้า/ รถโรงเรียน/อุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕	จัดซื้อวัสดุปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕	ดูแล รักษา ซ่อมแซมรถโรงเรียน -		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนางานอาคาร สถานที่/เครื่องมือช่าง		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๗	ปรับปรุง พัฒนา ซ่อม ซ้ำ สำหรับชั้น อนุบาล		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้อยู่

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

๘.๔ การบริหารสถานศึกษาคงอยู่

ผู้เสนอโครงการ



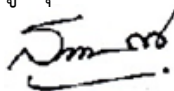
(นายพิษณุ พุ่มโรจน์)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
.สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
.สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และ ชาดิบ้านเมืองให้เจริญต่อไป นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ มีคุณค่า สุก สะอาดและปลอดภัย และได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๓๕ คน แยกเป็นระดับอนุบาล ๒๖ คน ระดับประถมศึกษา ๑๙๐ คน และระดับมัธยมศึกษา ๑๑๙ คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลบางสะพานน้อย ได้จัดสรรให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฉะนั้นโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนขาดสารอาหารและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกนิสัยของนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดและถูกสุขอนามัย
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงสมตามวัย

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดสารอาหารและผู้ขาดแคลน	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๗	นางสมจิตร เก่งตรง
๓	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.๒๕๖๘	นางสมจิตร เก่งตรง

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางสะพานน้อย จำนวน ๑,๔๙๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน ๒๒ บาท/คน/วัน (จำนวน ๓๔๐ คน)	-	-	๑,๔๙๖,๐๐๐	๑,๔๙๖,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๔๙๖,๐๐๐	๑,๔๙๖,๐๐๐

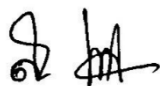
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. จำนวนนักเรียนขาดสารอาหารน้อยลง	๒. สอบถาม	๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
๓. สุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ร่างกายเจริญเจริญเติบโตแข็งแรง

ผู้เสนอโครงการ



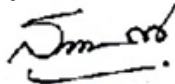
(นางสมจิตร เก่งตรง)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
.สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
.สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่ใช้จายน้อยกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๕ ของรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๓	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗	ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐
๒	ค่าน้ำประปา		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือ กันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	- ตารางการ เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ในแต่ละเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๗.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุทธิดี นาคกล้า)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

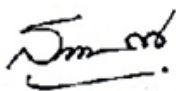
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ป.ข.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชชัญ เลิศภูรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๙ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้มีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

(๓) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

(๔) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๕) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

(๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

(๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการ - นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง (ค่าอาหารว่าง)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสาร แบบบันทึก และแบบจัดเก็บข้อมูล ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ(กระดาษA๔/ กระดาษปก/ปกพลาสติก, ฯลฯ)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สติปัญญาที่ดีขึ้น และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒.แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓.แบบคัดกรอง (SDQ/EQ) ๔.สอบถาม ๕.สัมภาษณ์ ๖.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒.แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓.แบบคัดกรอง (SDQ/EQ) ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

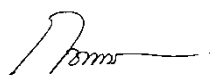
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



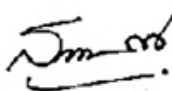
(นางกชชัญ เลิศสุรินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ ๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ ๓	ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปช.๑ ที่ ๕	ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๒	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการ งานได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านหนองซ้องซึ่งมีปริมาณขยะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งสาเหตุสำคัญที่ทำให้ขยะเพิ่มขึ้น คือ การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง หากได้รับการแก้ไขที่ถูกวิธีและเป็นไปอย่างมีระบบ โดยมุ่งเน้นให้มีจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการคัดแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาขยะ จึงได้ทำโครงการจัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิลโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ ช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อนำผลพลอยได้จากขยะมาเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมอื่นๆ
- ๒.๔ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๒.๕ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
 (๒) นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
 (๓) ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพิษณุ พุ่มโรจน์
๓	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		นายพิษณุ พุ่มโรจน์ และคณะครู
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์ และคณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายพิษณุ พุ่มโรจน์

๕. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อถังขยะ และจัดสร้าง ซ่อมแซม ตะแกรงเหล็กคัดแยกขยะ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

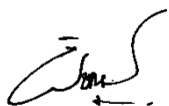
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	- สํารวจ	แบบสํารวจ
๒. นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้อง	- สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต, สัมภาษณ์
๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	สอบถาม	แบบเสนอผลงานนักเรียน
๔. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ๙๐ %	- ดูจากของจริง	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๘.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและนำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น
 ๘.๓ โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



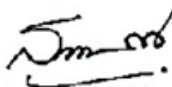
(นายพิษณุ พุ่มโรจน์)
 ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสหา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น (เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมจิตร เก่งตรง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- (๒) ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ ๑๐๐

- (๓) ร่วมงานฉาบฉวยในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพ บริจาคเงินช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐
 (๔) ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- (๑) ร้อยละของชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๗	ครูสมจิตร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	ครูสมจิตร
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.๒๕๖๘	ครูสมจิตร

๕.งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

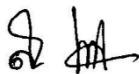
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ชุมชนเกิดรักความรักและหวงแหนสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ

ผู้เสนอโครงการ



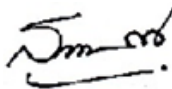
(นางสมจิตร เก่งตรง)
ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่
แผนงาน	งานกิจกรรมนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น
สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	๓ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บุหรี่ เป็นอันตรายต่อสุขภาพของทุกคน การคุ้มครองสุขภาพของผู้ที่ไม่ได้สูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษามีความสำคัญ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศนโยบายเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย จัดสถานที่ของโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดให้มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ รวมทั้งมีมาตรการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่สูบบุหรี่ให้นักเรียน การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ เป็นมาตรการหนึ่งในการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ โดยโรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรการ ๗ มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ประกอบด้วย มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๔. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร มาตรการที่ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ มาตรการที่ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ขึ้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามมาตรการ ๗ มาตรการ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ ไม่สูบบุหรี่ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
- ๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา งดสูบบุหรี่ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ และมีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ และมาตรการ ๗ มาตรการ มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบายสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๒. การบริหารจัดการใน สถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ ๓. การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	มาตรการที่ ๔. สอดแทรกเรื่องบุหรีในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร มาตรการที่ ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี มาตรการที่ ๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี มาตรการที่ ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน		
๕	กิจกรรมรณรงค์การงดสูบบุหรี - วันงดสูบบุหรี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๖	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
๖	นิเทศ กำกับ ติดตามและแก้ปัญหาการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์การงดสูบบุหรี - วันงดสูบบุหรี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทดสอบบุหรืในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดบุหรื ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรื

๗.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรืตามมาตรการ ๗ มาตรการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิดา ครูทใหญ่)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปช.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชชญา เลิศภูรินท์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๓ คน
- (๒) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๒๒

คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- (๒) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- (๓) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. วิธีการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๓	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ คณะ ครูระดับมัธยมศึกษา
๔	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - นางกชชญ เลิศภูรินทร์
๕	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางกชชญ เลิศภูรินทร์ นางสาวพิชชานันท์ หอมทั่ว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารครูและนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ของที่ระลึกในการ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

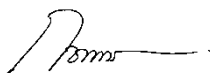
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. ความพึงพอใจ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๘.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๘.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางกชชญ เลิศสุรินทร์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

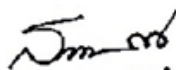
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การบริหารโครงการและงบประมาณ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน

๒.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

๔.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

- ๑.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- ๒.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม
- ๓.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย แล้ว ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ



(นายชิตชัย จิระวิรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

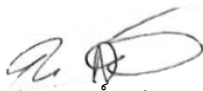
ลงชื่อ



(นางเกศสุดา สิริกันตะสูตร)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายเกษมสิทธิ ลักษณะวิวัฒน์)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายอารวุธ ว่องไวรุต)

กรรมการ

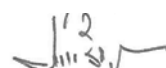
ลงชื่อ



(นายวัฒนา เก่งตรง)

กรรมการ

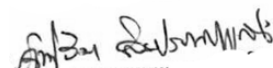
ลงชื่อ



(นายสรวุธ ลิ้มอรุณรักษ์)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางจันทิมา ลิ้มประภาณุกุลกิจ)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายสมวุฒิ สวัสดิพิบูลย์)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสุติมา ตั้งเขาทอง)

กรรมการ

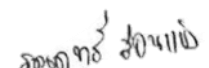
ลงชื่อ



(ดต.ไพรินทร์ ผอมหอม)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นายรณฤทธิ์ สอนแข็ง)

กรรมการ

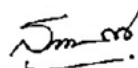
ลงชื่อ



(นางนงนจ ทรายแก้ว)

กรรมการ

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

กรรมการและเลขานุ



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ด้วยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสุกัญญา ปิตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ที่ ๑๐๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

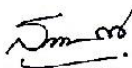
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวกัญญา ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางนงนาจ ทรายแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางขวัญจิตร เกิดหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสมจิตร เก่งตรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกชชญา เลิศภูรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุทธิจิตต์ นาคคล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางปิยพร พุ่มโรจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายพิษณุ พุ่มโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววิชุดา ชูใจ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายจักรวาล มีเกล็ด	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางอรภัทรา ภาวะนิตย์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๗. นางสาวอมรรัตน์ สงสัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิชานันท์ หอมท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวณัฐชยา เก่งตรง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวนันทินี สังข์อำพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวเปมิกา เก่งตรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางกมลพร สุขแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสุกัญญา ปิตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ