



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหารสั้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาววิษชุดา ชูใจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การหารสั้น โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววิชุดา ชูใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 26 คน ได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คือ ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบ เรื่อง การหารสั้น แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (ใช้วัดก่อนเรียน และหลังเรียน) แบบประเมินคุณภาพของชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบตามขั้นตอน คือ ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ตามกำหนดแล้ว จึงทำการทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ผลการวิจัยพบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหารสั้น หลังใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น สูงกว่าก่อนการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น

คำนำ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การหารสั้น โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จัดทำขึ้น เพื่อประเมินการพัฒนาทักษะในด้านการคิดคำนวณให้กับนักเรียน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อผู้อ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางสาววิชุดา ชูใจ
ผู้วิจัย

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ความสำคัญและที่มา		1
จุดมุ่งหมาย		1
ตัวแปรที่ศึกษา		1
กรอบแนวคิดในการวิจัย		1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		2
ขอบเขตของการวิจัย		2
วิธีดำเนินการวิจัย		2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		3
สรุปผลการศึกษาวิจัย		4
ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย		4
บรรณานุกรม		5
ภาคผนวก		6

การวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เรื่อง การหารสั้น โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

1. ความสำคัญและที่มา

ปัญหาจากการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันพบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังขาดทักษะในการหาผลหาร ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารสั้น เนื่องจากนักเรียนไม่สามารถหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักได้ โดยนักเรียนไม่เข้าใจว่าต้องดำเนินการหารตัวเลขใดก่อนและหลัง และเมื่อนักเรียนเริ่มดำเนินการหารแล้วนักเรียนจะไม่ทราบว่าต้องนำตัวเลขที่เหลือจากการหารไปใส่ไว้ตรงไหน บ้างก็ไม่ได้เติมลงไปเลย ทำให้กระบวนการหารโดยใช้วิธีการหารสั้น ได้คำตอบที่ไม่ถูกต้อง จากปัญหาดังกล่าวนี้นำมาซึ่งผลทำให้นักเรียนไม่สามารถหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักได้ และจะเป็นปัญหาสำหรับการหารต่อไปในชั้นที่สูงขึ้นได้

2. จุดมุ่งหมาย

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

3. ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 26 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น

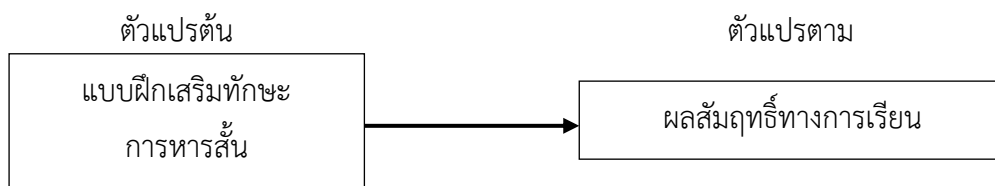
2.2 ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การหารสั้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3. ระยะเวลา

ขอบเขตของระยะเวลาในการวิจัยครั้งนี้ คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

4. กรอบแนวคิดในการทำวิจัย



5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นพื้นฐานในการศึกษา เรื่อง การหารสั้น
2. เป็นแนวทางในการคิดค้นและศึกษาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

6. สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหารสั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย หลังใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น สูงกว่าก่อนการใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น

7. วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

1 พฤศจิกายน 2567 – 14 กุมภาพันธ์ 2568

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1 – 29 พฤศจิกายน 2567	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
1 - 10 กันยายน 2567	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษา ออกแบบและสร้างแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะที่จะใช้ในงานวิจัย	
1 ธันวาคม 2567 – 31 มกราคม 2568	- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - นักเรียนเรียน เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว - นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
3 – 7 กุมภาพันธ์ 2568	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
10 – 14 กุมภาพันธ์ 2568	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
2. ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการหารสั้น

8. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทำการวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการหาผลหาร ช่วยให้เด็กก่อนมีผลการเรียนดีขึ้น โดยได้มีการทดสอบก่อนเรียนเขียน และทดสอบหลังเรียน และมีการปรับปรุงแบบทดสอบบางหัวข้อให้สอดคล้องกับการพัฒนาของผู้เรียน

ตาราง แสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ-สกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	เด็กชายกฤตภาส วงษ์เพชร	1	4	+3
2	เด็กชายปฐวี รอดภัย	3	6	+3
3	เด็กชายวงศกร เรืองชัย	5	10	+5
4	เด็กชายวรวิทย์ สอนแข็ง	5	10	+5
5	เด็กชายอนุรักษ์ เกตุแก้ว	4	7	+3
6	เด็กชายอริวัฒน์ จันทรแสงทอง	2	5	+3
7	เด็กหญิงชนรติ สานนท์	2	7	+5
8	เด็กหญิงจุติมา เจริญศรี	3	8	+5
9	เด็กหญิงนันทิกา ต้นสุวรรณรัตน์	5	10	+5
10	เด็กหญิงลิณลดา ระเริงทรัพย์	3	6	+3
11	เด็กชายรัชต ช่วยล้อม	3	9	+6
12	เด็กหญิงกวิสรา ทับสี	4	9	+5
13	เด็กหญิงธัญญามาศ พัฒนทอง	3	5	+2
14	เด็กหญิงณัฐนิชา เปล่งรัมย์	3	9	+6
15	เด็กชายณรงค์รัตน์ ฤเดช	3	7	+4
16	เด็กหญิงลักษิกา เรืองชัย	3	7	+4
17	เด็กชายรัชพล โพธิ์ทอง	3	8	+5
18	เด็กหญิงสิริวัลย์ ไตรเดช	3	8	+5
19	เด็กหญิงธัญญาวรรณ สีแดง	2	7	+5
20	เด็กหญิงณรัตยา สมจิตร	2	8	+6
21	เด็กชายจิรายุ จันทรเจียม	3	7	+4
22	เด็กหญิงพิมพ์มาดา นามวงศ์	2	5	+3
23	เด็กหญิงจิรัชญา ดั่งงไพร	2	5	+3
24	เด็กหญิงหทัยรัตน์ ใจนุ่มนัม	3	7	+4
25	เด็กชายพงศภัค มานะจิตรพันธ์	3	7	+4
26	เด็กชายสิทธิชัย อร่ามรักษ์	2	5	+3
รวม		77	186	+109
คะแนนเฉลี่ย		2.96	7.15	+4.19
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		29.6	71.5	+41.9

9. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการผลหารของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาร โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกทักษะการหาผลหาร โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 26 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

9.1 นักเรียนได้คะแนนจากการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน นักเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 29.6
2. แบบทดสอบก่อนเรียน นักเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.5

10. ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

1. ในการสร้างแบบฝึกทักษะการหาผลหารจำนวนต่างๆ อาจเพิ่มจำนวนชุดของแบบฝึกทักษะให้มากขึ้น เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มขึ้น
2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจทำการวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับการหารหรือการทำโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับการหาร

บรรณานุกรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2560.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2560.

ไพศาล จรรยา. ดร.ชिरา ลำदनหอม. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). พิมพ์ครั้งที่ 3 : บริษัท
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.



ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การหารสั้น

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

วิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 30 นาที

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก

ตัวหาร 1 หลัก

ตอนที่ 1 แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	6. ข้อใดคือคำตอบของ $589 \div 5$ ก. 117 เศษ 1 ข. 117 เศษ 2 ค. 117 เศษ 3 ง. 117 เศษ 4
1. ข้อใดคือคำตอบของ $95 \div 5$ ก. 18 ข. 19 ค. 20 ง. 21	7. ข้อใดคือคำตอบของ $2,048 \div 6$ ก. 341 เศษ 1 ข. 341 เศษ 2 ค. 341 เศษ 3 ง. 341 เศษ 4
2. ข้อใดคือคำตอบของ $248 \div 8$ ก. 29 ข. 30 ค. 31 ง. 32	8. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 60 เศษ 3 ก. $223 \div 4 = \square$ ข. $233 \div 4 = \square$ ค. $243 \div 4 = \square$ ง. $253 \div 4 = \square$
3. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 54 ก. $162 \div 2 = \square$ ข. $162 \div 3 = \square$ ค. $162 \div 4 = \square$ ง. $162 \div 5 = \square$	9. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 226 เศษ 1 ก. $1,583 \div 7 = \square$ ข. $1,584 \div 7 = \square$ ค. $1,585 \div 7 = \square$ ง. $1,586 \div 7 = \square$
4. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 168 ก. $1,512 \div 6 = \square$ ข. $1,512 \div 7 = \square$ ค. $1,512 \div 8 = \square$ ง. $1,512 \div 9 = \square$	10. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 1 ข. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 2 ค. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 1 ง. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 2
5. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $150 \div 5 = 30$ ข. $150 \div 6 = 30$ ค. $510 \div 5 = 30$ ง. $510 \div 6 = 30$	***** โชคดีในการทำข้อสอบ *****

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การหารสั้น

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

วิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 30 นาที

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก

ตัวหาร 1 หลัก

ตอนที่ 1 แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	6. ข้อใดคือคำตอบของ $589 \div 5$ ก. 117 เศษ 1 ข. 117 เศษ 2 ค. 117 เศษ 3 ง. 117 เศษ 4
1. ข้อใดคือคำตอบของ $95 \div 5$ ก. 18 ข. 19 ค. 20 ง. 21	7. ข้อใดคือคำตอบของ $2,048 \div 6$ ก. 341 เศษ 1 ข. 341 เศษ 2 ค. 341 เศษ 3 ง. 341 เศษ 4
2. ข้อใดคือคำตอบของ $248 \div 8$ ก. 29 ข. 30 ค. 31 ง. 32	8. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 60 เศษ 3 ก. $223 \div 4 = \square$ ข. $233 \div 4 = \square$ ค. $243 \div 4 = \square$ ง. $253 \div 4 = \square$
3. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 54 ก. $162 \div 2 = \square$ ข. $162 \div 3 = \square$ ค. $162 \div 4 = \square$ ง. $162 \div 5 = \square$	9. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 226 เศษ 1 ก. $1,583 \div 7 = \square$ ข. $1,584 \div 7 = \square$ ค. $1,585 \div 7 = \square$ ง. $1,586 \div 7 = \square$
4. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 168 ก. $1,512 \div 6 = \square$ ข. $1,512 \div 7 = \square$ ค. $1,512 \div 8 = \square$ ง. $1,512 \div 9 = \square$	10. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 1 ข. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 2 ค. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 1 ง. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 2
5. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $150 \div 5 = 30$ ข. $150 \div 6 = 30$ ค. $510 \div 5 = 30$ ง. $510 \div 6 = 30$	***** โชคดีในการทำข้อสอบ *****

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การหารสั้น

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

วิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 30 นาที

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก

ตัวหาร 1 หลัก

ตอนที่ 1 แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก	6. ข้อใดคือคำตอบของ $589 \div 5$ ก. 117 เศษ 1 ข. 117 เศษ 2 ค. 117 เศษ 3 ง. 117 เศษ 4
1. ข้อใดคือคำตอบของ $95 \div 5$ ก. 18 ข. 19 ค. 20 ง. 21	7. ข้อใดคือคำตอบของ $2,048 \div 6$ ก. 341 เศษ 1 ข. 341 เศษ 2 ค. 341 เศษ 3 ง. 341 เศษ 4
2. ข้อใดคือคำตอบของ $248 \div 8$ ก. 29 ข. 30 ค. 31 ง. 32	8. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 60 เศษ 3 ก. $223 \div 4 = \square$ ข. $233 \div 4 = \square$ ค. $243 \div 4 = \square$ ง. $253 \div 4 = \square$
3. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 54 ก. $162 \div 2 = \square$ ข. $162 \div 3 = \square$ ค. $162 \div 4 = \square$ ง. $162 \div 5 = \square$	9. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 226 เศษ 1 ก. $1,583 \div 7 = \square$ ข. $1,584 \div 7 = \square$ ค. $1,585 \div 7 = \square$ ง. $1,586 \div 7 = \square$
4. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 168 ก. $1,512 \div 6 = \square$ ข. $1,512 \div 7 = \square$ ค. $1,512 \div 8 = \square$ ง. $1,512 \div 9 = \square$	10. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 1 ข. $2,582 \div 3 = 860$ เศษ 2 ค. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 1 ง. $2,582 \div 3 = 760$ เศษ 2
5. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง ก. $150 \div 5 = 30$ ข. $150 \div 6 = 30$ ค. $510 \div 5 = 30$ ง. $510 \div 6 = 30$	***** โชคดีในการทำข้อสอบ *****

แบบฝึกเสริมทักษะ

ป.3

คณิตศาสตร์

เรื่อง การการสั้น



ชื่อ-สกุล.....

เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่

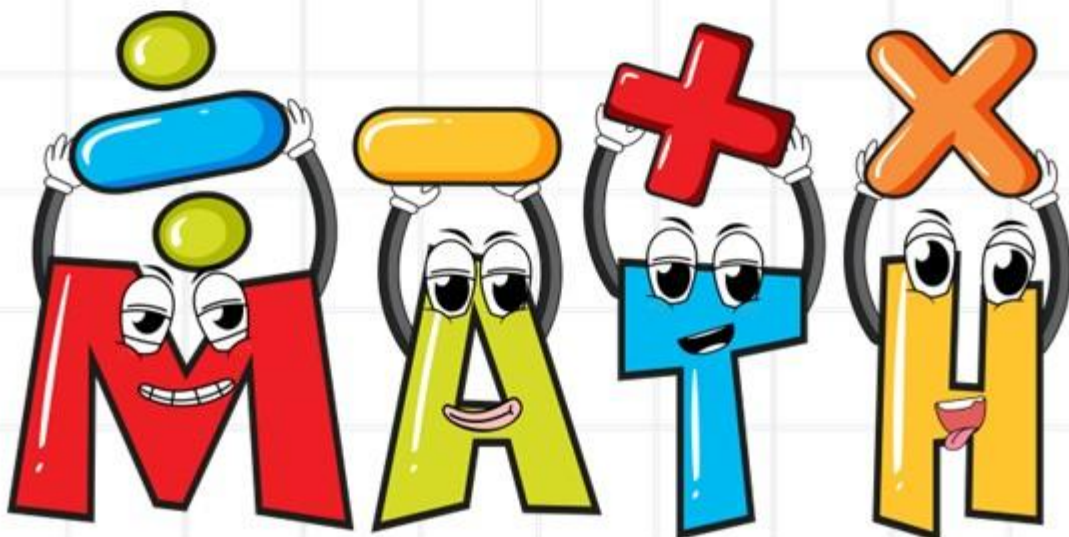
คำนำ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เรื่อง การหารสั้น ที่จัดทำขึ้นนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การหารสั้น และเป็นการเพิ่มพูนทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการเรียน เรื่อง การหารสั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ และต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารสั้น

แบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้น ได้เรียงเนื้อหาจากง่ายไปยาก ซึ่งมีการ สอดแทรกเนื้อหาและภาพประกอบ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ซึ่ง จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



เรื่อง

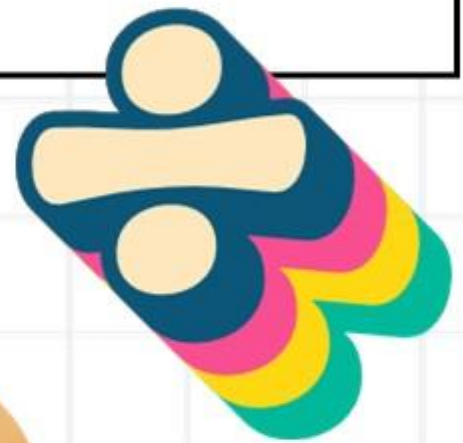
หน้า

การหารัสนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการ
หารลงตัว

1

การหารัสนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว

7



ใบความรู้ 1



ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว

เทคนิค  ทำได้โดยการตั้งหาร ซึ่งเริ่มหารจากหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย ตามลำดับ เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น

ตัวอย่าง 1 จงหาค่าของ $12 \div 3 = \square$

วิธีทำ

	3	1	2
		0	4

1. ตั้งหลักให้ตรงกัน
2. ดำเนินการหารโดยเริ่มจากหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย

ตอบ ๔

ตัวอย่าง 2 จงหาค่าของ $1,850 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	1	8	5	0
	0	3	7	0



ตอบ ๓๗๐

ใบงาน 1

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว



1. จงหาค่าของ $48 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. จงหาค่าของ $86 \div 2 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. จงหาค่าของ $72 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4. จงหาค่าของ $30 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5. จงหาค่าของ $90 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. จงหาค่าของ $96 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 2

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว



7. จงหาค่าของ $186 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

8. จงหาค่าของ $256 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

9. จงหาค่าของ $783 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

10. จงหาค่าของ $300 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

11. จงหาค่าของ $981 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

12. จงหาค่าของ $960 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 3

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/7 หาคำของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว



13. จงหาคำของ $2,880 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

14. จงหาคำของ $2,952 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

15. จงหาคำของ $7,086 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

16. จงหาคำของ $3,892 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

17. จงหาคำของ $9,080 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

18. จงหาคำของ $8,964 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 4

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว

19. จงหาค่าของ $580 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

20. จงหาค่าของ $952 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

21. จงหาค่าของ $708 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

22. จงหาค่าของ $91 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

23. จงหาค่าของ $285 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

24. จงหาค่าของ $567 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 5

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว

25. จงหาค่าของ $3,850 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

26. จงหาค่าของ $568 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

27. จงหาค่าของ $4,092 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

28. จงหาค่าของ $9,351 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

29. จงหาค่าของ $9,185 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

30. จงหาค่าของ $9,960 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบความรู้ 2



ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว

เทคนิค  ทำได้โดยการตั้งหาร ซึ่งเริ่มหารจากหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย ตามลำดับ เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น หากหาจนถึงหลักหน่วยแล้วไม่ลงตัวให้เรียกตัวเลขที่เหลือจากการหารว่า “เศษ”

ตัวอย่าง 3 จงหาค่าของ $14 \div 3 = \square$

วิธีทำ

	3	1	4
		0	4

เศษ 2

1. ตั้งหลักให้ตรงกัน
2. ดำเนินการหารโดยเริ่มจากหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย

ตอบ ๔ เศษ ๒

ตัวอย่าง 2 จงหาค่าของ $1,853 \div 5 = \square$

วิธีทำ

5	1	8	5	3
	0	3	7	0

เศษ 3

ตอบ ๓๗๐ เศษ ๓



ใบงาน 6

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว

1. จงหาค่าของ $49 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. จงหาค่าของ $65 \div 2 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. จงหาค่าของ $79 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4. จงหาค่าของ $38 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5. จงหาค่าของ $98 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. จงหาค่าของ $83 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 7

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
สัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว

7. จงหาค่าของ $485 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

8. จงหาค่าของ $826 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

9. จงหาค่าของ $983 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

10. จงหาค่าของ $310 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

11. จงหาค่าของ $985 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

12. จงหาค่าของ $991 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 8

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว

13. จงหาค่าของ $1,882 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

14. จงหาค่าของ $3,952 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

15. จงหาค่าของ $7,083 \div 2 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

16. จงหาค่าของ $2,892 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

17. จงหาค่าของ $5,088 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

18. จงหาค่าของ $8,962 \div 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 9

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก



เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว

19. จงหาค่าของ $983 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

20. จงหาค่าของ $851 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

21. จงหาค่าของ $908 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

22. จงหาค่าของ $99 \div 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

23. จงหาค่าของ $288 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

24. จงหาค่าของ $964 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

ใบงาน 10

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค
ลักษณะแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก
ตัวหาร 1 หลัก

เรื่อง การหารสั้นที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว



25. จงหาค่าของ $1,858 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

26. จงหาค่าของ $569 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

27. จงหาค่าของ $4,112 \div 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

28. จงหาค่าของ $9,359 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

29. จงหาค่าของ $9,982 \div 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

30. จงหาค่าของ $8,961 \div 2 = \square$

วิธีทำ

ตอบ





รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหารสั้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567