

## การพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ จ ส ร้อย พลัส โมเดล

### วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2 เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### ขั้นตอนดำเนินงาน

- P** ศึกษาโครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างแบบทดสอบ RT ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ จ ส ร้อย พลัส โมเดล
- D** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ จ ส ร้อย พลัส โมเดล
- C** ติดตาม ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม โดยการทดสอบการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และการเขียน
- A** วิเคราะห์ผลจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแก้ไขต่อไป

**จ**

**จำ** พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

**แจก** แจกลูกสะกดคำ ผันวรรณยุกต์

**จด** บันทึกคำศัพท์

**ส**

**สั** ใช้สีในการฝึกอ่าน

**สัอง** การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

**สอบ** ทดสอบการอ่าน การเขียน

**ร้อย**

**ร้อย** เรียงประโยค แต่งประโยคจากคำ

**ร้อย** เรียงภาพ แต่งประโยคจากภาพ

**พลัส**

**เพิ่ม** พู่นการอ่าน แบบฝึก การอ่านรู้เรื่อง

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 91.77 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)



โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ระดับ สพฐ.

รางวัลชนะเลิศ เป็นครูผู้สอนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน**

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย