

ภาคผนวก ค

เครื่องมือวิจัย

แบบสอบถาม

(สำหรับครู)

เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครู เพื่อใช้ในการศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ 20-30 ปี
☐ 31-40 ปี
☐ 41-50 ปี
☐ 51-60 ปี

3. อายุราชการ

- ☐ 1-5 ปี
☐ 6-10 ปี
☐ 11-15 ปี
☐ 16-20 ปี
☐ 21-25 ปี
☐ 26 ปีขึ้นไป

หน้าที 2

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปัญหาที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงที่ท่านประสบอยู่ โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัญหา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	ความครอบคลุมในการวางแผนและจัดทำข้อมูลแต่ละด้านของนักเรียน					
2	ความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดทำข้อมูลในระเบียนสะสมของนักเรียนแต่ละบุคคล					
3	ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
4	การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
5	การร่วมมือของผู้ปกครองในการให้ข้อมูลนักเรียน					
6	การไปเยี่ยมบ้านนักเรียน					
7	มาตรฐานของเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลนักเรียน					
8	วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
9	การดำเนินงานในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
10	ขั้นตอนในการดำเนินงานจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
11	การร่วมมือของนักเรียนในการให้ข้อมูลกับโรงเรียนหรือครู					

หน้าที 3

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
12	การทบทวนปัญหาในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
13	การสรุปประเมินผล ปัญหาในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
14	ความรู้ ความเข้าใจของครูเรื่องเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน					
15	ความเป็นมาตรฐานของเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน					
16	ความชัดเจนของตัวชี้วัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
17	ความถูกต้องของผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน					
18	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการแบ่งกลุ่มพฤติกรรมนักเรียน					
19	การยอมรับการแบ่งกลุ่มนักเรียนของผู้ปกครอง					
20	การดำเนินงานคัดกรองนักเรียน					
	ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
21	การให้ความสำคัญต่อกิจกรรมโฮมรูมก่อนเรียน					
22	ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมโฮมรูมของครู					
23	การวางแผนจัดกิจกรรมโฮมรูม อย่างเป็นระบบ					
24	ความต่อเนื่องในการดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูม					
25	ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมโฮมรูม					
26	ความสอดคล้องระหว่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนกับความต้องการของนักเรียน					
27	การส่งเสริมสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูม					
28	ความสนใจของผู้ปกครองในการประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน					

หน้าที 4

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา					
29	ความรู้ และทักษะของครูในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน					
30	การวางแผนให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ					
31	ความต่อเนื่องในการให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียน					
32	ความศรัทธาเชื่อถือครูที่ปรึกษาของนักเรียน					
33	การใช้เวลาเพื่อแก้ปัญหานักเรียนของครู					
34	สัมพันธภาพระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในการแก้้ปัญหา					
35	กิจกรรมที่นำไปใช้แก้้ปัญหา					
36	การให้ความร่วมมือจากนักเรียนในการแก้้ปัญหา					
37	การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแก้้ปัญหา					
	ด้านการส่งต่อ					
38	การวางแผนส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เกี่ยวข้องกรณีที่ไม่สามารถช่วยแก้้ปัญหาได้					
39	ความรู้ในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือก่อนส่งต่อไปยังผู้เกี่ยวข้อง					
40	ความชัดเจนของข้อมูลนักเรียนที่ต้องการให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือก่อนส่งต่อ					
41	วิธีการจูงใจให้นักเรียนยินดีต่อการถูกส่งต่อเพื่อรับการช่วยเหลือ					
42	ความสม่ำเสมอในการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนของครูหลังการส่งต่อ					
43	ความร่วมมือระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับครูที่ปรึกษาในการแก้้ปัญหานักเรียน					

หน้า 5

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	การดำเนินงานของโรงเรียน/ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
44	การประชุมวางแผนดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
45	การมอบหมายงาน					
46	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
47	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลของโรงเรียน					
48	การติดตามผลการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลจากผู้บริหารโรงเรียน					
49	การประเมินสรุปผลการบูรณาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/ด้านการคัดกรองนักเรียน					
50	การประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการคัดกรองนักเรียน					
	การคัดกรองนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ					
51	ผลการคัดกรองนักเรียน					
52	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน					
53	การประเมินสรุปผลการคัดกรองเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
54	การประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
55	ความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
57	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนของโรงเรียน					

หน้าที 6

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
58	การติดตามผลการออกงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน					
59	การสรุปผลการทำงานด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/ด้านการป้องกันและ แก้ปัญหา					
60	การประชุมวางแผนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน					
61	ความต่อเนื่องในการทำงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน					
62	การส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน ของโรงเรียน					
63	การติดตามผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหา ของโรงเรียน					
64	การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/ด้านการส่งต่อ					
65	การประชุมวางแผนเพื่อส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
66	การจัดทำแผนที่ชัดเจนในการส่งต่อนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญ					
67	ขั้นตอนการเมื่อการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
68	การติดต่อประสานงานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญของ โรงเรียน					
69	การติดตามผลการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
70	การสรุปผลการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียน					

แบบสอบถาม

(สำหรับนักเรียน)

เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในการศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 7-9 ปี

☐ 10-12 ปี

☐ 13-15 ปี

หน้า ที่ 2

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปัญหาที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงที่นักเรียน
ประสบอยู่ โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัญหา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	การบอกข้อมูลที่เป็นจริงแก่ครูเพื่อนำไปจัดทำทะเบียนประวัติ					
2	การไปเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
3	การใช้แบบบันทึกในการเก็บข้อมูลนักเรียนของครู					
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
4	การจัดนักเรียนให้เข้ากลุ่มตามพฤติกรรมที่แสดงออก					
5	การร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดนักเรียนให้เข้ากลุ่มตามการแสดงออก					
6	เครื่องมือที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
	ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
7	ความต่อเนื่องในการให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนของครู					
8	วิธีการที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำในชั้นเรียนของครู					

หน้าที 3

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
9	การนำกิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำของครู มาใช้แก้ไข้ปัญหา					
	ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา					
10	ความสนใจในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการอบรมเรียนรู้้อย่างต่อเนื่องของผู้ปกครอง					
11	การป้องกันปัญหาในชั้นเรียนของนักเรียน					
12	การก่อบุญหาในชั้นเรียนของนักเรียน					
13	ความต่อเนื่องในการช่วยเหลือและแก้ไข้ปัญหานักเรียนของครู					
14	ความต่อเนื่องในการช่วยเหลือและแก้ไข้ปัญหานักเรียนของผู้ปกครอง					
15	การสร้างคาน่าเชื่อถือและให้คาน่ามั่นใจกับนักเรียนในการช่วยแก้ไข้ปัญหาของครู					
	ด้านการส่งต่อ					
16	วิธีการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือของครู					
17	ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนกับครู ในการส่งต่อนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ					
18	การติดตาม ดูแลนักเรียนหลังจากที่ได้ส่งต่อนักเรียนไปรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญของครู					
19	ความต่อเนื่องในการส่งต่อนักเรียนเพื่อไปรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ					

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้ปกครองนักเรียน)

เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้ในการศึกษาสาเหตุของ
ปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
บ้านบางสะพานน้อย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ

- ☐ 20-25 ปี
☐ 26-30 ปี
☐ 31-40 ปี
☐ 41-50 ปี
☐ 51-60 ปี
☐ 61 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่า ป.6
☐ ม.3
☐ ม.6
☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

หน้า ที่ 2

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปัญหาที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงที่ท่านประสบอยู่ โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัญหา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	การขอข้อมูลนักเรียนในปกครองของท่านเพื่อนำไปจัดทำทะเบียนประวัติเป็นรายบุคคลของครู					
2	ความต่อเนื่องในการบอกข้อมูลของนักเรียนที่เป็นจริงต่อครู					
3	ความน่าเชื่อถือของแบบเก็บข้อมูลนักเรียน					
4	ความสอดคล้องของข้อมูลที่ท่านบอกครูกับข้อมูลที่นักเรียน (บุตรหลานท่าน) บอกครู					
5	การไปเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู					
6	ความต่อเนื่องในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู					
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
7	การปรึกษารื้อกับครูเพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มนักเรียนตามการแสดงออกที่เป็นจริง (กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)					
8	วิธีการที่ใช้เพื่อตัดสินใจแบ่งกลุ่มนักเรียนตามการแสดงออก (กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา) ของครู					

หน้าที 3

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
9	การร่วมวางแผนกับครูเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน					
10	ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมต่างๆให้ ผู้เรียน					
11	การส่งเสริมนักเรียนในปกครอง ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องจากท่าน					
12	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ครูจัด ช่วยเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถของนักเรียน					
	ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา					
13	การเปิดโอกาสของครูให้ท่านร่วมสอดส่องดูแล ช่วย ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน					
14	การใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อนำมาอบรม และ แก้ปัญหานักเรียน					
15	การสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหานักเรียนของครู					
16	การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองของครูในการให้ คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียน					
17	การให้ความร่วมมือกับครูเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห นักเรียน					
18	การให้นักเรียน (บุตรหลานท่าน) ให้ความร่วมมือกับ ท่านเพื่อแก้ปัญหา					
	ด้านการส่งต่อ					
19	การร่วมวางแผนกับครูในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไป ยังผู้เชี่ยวชาญ					
20	ความร่วมมือในการ ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญของผู้ปกครอง					
21	การให้ความร่วมมือของนักเรียน(บุตรหลานท่าน) เมื่อถูก ส่งต่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ					

หน้าที่ 4

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
22	ขั้นตอนการนำนักเรียนส่งต่อไปขอรับการช่วยเหลือ					

แบบสอบถาม

(สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุตัว

☐ 20-25 ปี

☐ 26-30 ปี

☐ 31-40 ปี

☐ 41-50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3. เคยทำหน้าที่เป็นกรรมการหมู่บ้านหรือชุมชน
และอาชีพ

☐ เป็น

☐ ไม่เคยเป็น

4. อาชีพปัจจุบัน

☐ ค้าขาย

☐ รับราชการ/ข้าราชการบำนาญ

☐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

☐ รับจ้าง

☐ เกษตรกรรม

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

หน้าที 2

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปัญหาที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงที่ท่านประสบอยู่ โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาระดับปัญหา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	ครูให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล					
2	การบอกข้อมูลที่เป็นจริงของนักเรียนของผู้ปกครองแก่ครู					
3	การไปเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู					
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
4	การร่วมทำหนดการแบ่งกลุ่มพฤติกรรมนักเรียนตามเป็นจริง (กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา) ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง					
5	ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือที่ครูนำมาใช้ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
6	ความเชื่อถือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่มีต่อผลการคัดกรองของครู					
7	ความเชื่อถือของนักเรียนที่มีต่อผลการคัดกรองของครู					

หน้าที 3

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
8	การวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อย่างเป็นระบบ					
9	ความร่วมมือระหว่างครูกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
10	การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของโรงเรียน					
11	การสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของผู้ปกครอง					
	ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา					
12	การให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร่วมมือและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหานักเรียนของครู					
13	การใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อนำมาแก้ปัญหานักเรียน ของครู					
14	การประสานร่วมมือระหว่างครูกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษา เพื่อสอดส่อง ดูแลช่วยป้องกัน ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน					
15	การกำหนดขั้นตอน และวิธีการเพื่ออบรม สั่งสอน ดูแล นักเรียนของครู					
16	การสร้างความเชื่อถือในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้ทุกฝ่ายมีความมั่นใจ ของครู					
17	ความเป็นกันเองและทำงานร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาด้วยความสนใจของครู					
	ด้านการส่งต่อ					
18	1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนส่งต่อนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา					

หน้าที 4

ข้อที่	สาเหตุของปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19	2 การมีส่วนร่วมในการติดตามผลการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา					

แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....อายุ.....ปี
วันเดือนปีที่เก็บรวบรวมข้อมูล.....

คำชี้แจง

1. แบบบันทึกนี้ คือ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา มีวัตถุประสงค์เพื่อบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหา ตามกรอบ 7 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความสามารถในการเรียน ด้านความสามารถพิเศษ ด้านสุขภาพร่างกาย ด้านจิตใจและพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจและครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเพศ

2. ให้ครูที่ปรึกษาเลือกกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือ ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน โดยกำหนดความหมายไว้ ดังนี้

ใช่ หมายถึง นักเรียนมีปัญหา

ไม่ใช่ หมายถึง นักเรียนไม่มีปัญหา

3. ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกของครูที่ปรึกษาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ต่อไป

รายการ	ครั้งที่.....	
	ใช่	ไม่ใช่
ด้านความสามารถในการเรียน		
1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกวิชาต่ำกว่า 1.5		
2. นักเรียนขาดเรียนบ่อย 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์		
3. มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน		
4. อ่านหนังสือไม่คล่อง		
5. เขียนหนังสือไม่ถูกต้องแม้สะกดคำง่าย ๆ		
6. ไม่มีความสามารถในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
7. ไม่มีความกระตือรือร้นใฝ่เรียนใฝ่รู้		

หน้า ที่ 2

รายการ	ครั้งที่.....	
	ใช่	ไม่ใช่
8. ไม่มีความสามารถในการคิด (วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเป็นระบบ)		
9. ไม่มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้		
ด้านความสามารถพิเศษ		
10. ไม่มีความสามารถพิเศษแต่ไม่กล้าแสดงออก		
11. ไม่สามารถวิเคราะห์ความสามารถพิเศษของตนเองที่มีอยู่ได้		
12. ใช้ความสามารถพิเศษที่มีอยู่ในทางไม่เหมาะสม		
ด้านสุขภาพร่างกาย		
13. มีน้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุ		
14. มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ๆ		
15. ไม่มีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย		
16. ไม่มีการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ		
17. ไม่รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย		
ด้านจิตใจและพฤติกรรม		
18. อารมณ์เสียบ่อย ๆ		
19. มีความก้าวร้าวชอบรังแกเพื่อน		
20. มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม		
21. ไม่รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันช่วยเหลือเพื่อน		
22. มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการไม่สร้างเสริมสุขภาพจิต		
23. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น		
24. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว		
25. มีเรื่องทะเลาะวิวาทหรือรังแกเด็กอื่น		
ด้านเศรษฐกิจ/ครอบครัว		
26. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน		
27. ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน		
28. มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดามารดา		
27. มีการใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนันในครอบครัว		
29. มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคจิตเวช		

หน้า 3

รายการ	ครั้งที่.....	
	ใช่	ไม่ใช่
30. มีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว		
ด้านยาเสพติด		
31. ติดหรือสนใจทดลองสูบบุหรี่เสมอ		
32. ติดหรือทดลองดื่มสุราหรือของมึนเมาเสมอ		
323 สนใจสารเสพติดอื่น ๆ เช่น กาว		
ด้านเพศ		
34. มีพฤติกรรมละเมิดทางเพศต่อเพื่อน		
35. มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนในระดับเสียง		
36. มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ		

หมายเหตุ พฤติกรรมที่นักเรียนมีปัญหา 7 ด้าน ให้สังเกตพฤติกรรมในแต่ละด้านโดยนักเรียนมีพฤติกรรมตั้งแต่ 60% ขึ้นไปถือว่ามีปัญหา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. ด้านความสามารถในการเรียน | มีปัญหา 6 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 2. ด้านความสามารถพิเศษ | มีปัญหา 2 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 3. ด้านสุขภาพร่างกาย | มีปัญหา 3 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 4. ด้านจิตใจและพฤติกรรม | มีปัญหา 5 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 5. ด้านเศรษฐกิจ/ครอบครัว | มีปัญหา 4 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 6. ด้านยาเสพติด | มีปัญหา 2 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |
| 7. ด้านเพศ | มีปัญหา 2 ข้อขึ้นไป ถือว่า มีปัญหา |

แบบสอบถาม

(สำหรับครู)

ความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สำหรับครูเป็นผู้ตอบ

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	ความครอบคลุมในการวางแผนและจัดทำข้อมูลแต่ละ ด้านของนักเรียน					
2	ความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดทำข้อมูลในทะเบียน สะสม					
3	ความเป็นจริงของข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน					
4	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน					
5	ความร่วมมือของผู้ปกครองในการให้ข้อมูลนักเรียน					
6	การมีเวลาไปเยี่ยมบ้านนักเรียน					
7	ข้อมูลที่ได้จากการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน					

หน้าที 2

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
8	วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล					
9	ความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
10	วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
11	ขั้นตอนในการดำเนินงานจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
12	ความร่วมมือของนักเรียนในการให้ข้อมูลกับโรงเรียนหรือครู					
13	การทบทวนปัญหาในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
14	การสรุปประเมินผลปัญหาในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
	การคัดกรองนักเรียน					
15	ความรู้ความเข้าใจของครูเรื่องเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน					
16	ทำเป็นมาตรฐานของเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน					
17	ความชัดเจนของตัวชี้วัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
18	ความถูกต้องของผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน					
19	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการแบ่งกลุ่มพฤติกรรมนักเรียน					
20	การยอมรับการแบ่งกลุ่มนักเรียนของผู้ปกครอง					
21	ความน่าเชื่อถือของผลการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนเพื่อใช้ในการแบ่งกลุ่ม					
22	การบริหารคัดกรองนักเรียน					
	การส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
23	ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมโฮมรูม					
24	ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมบำรุงของครู					

หน้าที 3

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
25	การวางแผนจัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างเป็นระบบ					
26	ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมโฮมรูม					
27	ความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนกับความต้องการของนักเรียน					
28	การส่งเสริมสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูม					
29	ความร่วมมือของผู้ปกครองในการประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน					
	การป้องกันและการแก้ปัญหา					
30	ความรู้และทักษะของครูในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน					
31	การวางแผนให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ					
32	ความต่อเนื่องในการให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียน					
33	ความศรัทธาเชื่อถือครูที่ปรึกษาของนักเรียน					
34	การอุทิศตนของครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียน					
35	สัมพันธภาพระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในการแก้ปัญหา					
36	ความหลากหลายของกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน					
37	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหา					
38	การให้ความร่วมมือจากนักเรียนในการแก้ปัญหา					
39	การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแก้ปัญหา					
	การส่งต่อ					
40	การวางแผนส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เกี่ยวข้องกรณีที่ไม่สามารถช่วยแก้ไขปัญหาคได้					
41	ความรู้ในการจัดทำข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือก่อนส่งต่อไปยังผู้เกี่ยวข้อง					

หน้าที 4

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
42	ความชัดเจนของข้อมูลนักเรียนก่อนส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ					
43	วิธีการจูงใจให้นักเรียนยินดีต่อการถูกส่งต่อเพื่อรับการช่วยเหลือ					
44	ความสม่ำเสมอของครูในการติดตามผลการช่วยเหลือหลังการส่งต่อนักเรียน					
45	ความร่วมมือระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา นักเรียน					
46	การใช้เวลาในการแก้ไขปัญหา นักเรียนของผู้เชี่ยวชาญ					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
47	การประชุมวางแผนการบูรณาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
48	การมอบหมายงานการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
49	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
50	การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลของโรงเรียน					
51	การติดตามผลการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลจากผู้บริหารโรงเรียน					
52	การประเมินสรุปผลการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/การคัดกรองนักเรียน					
53	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการคัดกรองนักเรียน					
54	การคิดของนักเรียนดำเนินการอย่างมีระบบที่ชัดเจน					
55	ผลการคัดกรองนักเรียนมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและตรงกับความเป็นจริง					

หน้าที 5

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
56	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน					
57	การประเมินสรุปผลการคัดกรองเพื่อการปรับปรุงพัฒนา					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/การส่งเสริมพัฒนา นักเรียน					
58	การประชุมวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
59	การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
60	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนของโรงเรียน					
61	การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน					
62	การสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/การป้องกันและแก้ปัญหา					
63	การประชุมวางแผนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน					
64	การดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
65	การส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนของโรงเรียน					
66	การติดตามผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ปัญหา ของโรงเรียน					
67	การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน					
	การดำเนินงานของโรงเรียน/การส่งต่อ					
68	การประชุมวางแผนเพื่อส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
69	การจัดทำแผนที่ชัดเจนในการส่งต่อนักเรียนไปยัง ผู้เชี่ยวชาญ					

หน้าที 6

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
70	ขั้นตอนการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
71	การติดต่อประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญของโรงเรียน					
72	การติดตามผลการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
73	การสรุปผลการดำเนินงานการส่งต่อนักเรียน					

แบบสอบถาม

(สำหรับนักเรียน)

ความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สำหรับนักเรียนเป็นผู้ตอบ

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล					
1	นักเรียนมีทะเบียนประวัติข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นปัจจุบัน					
2	แผนที่ครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
3	ตามที่ครูได้ใช้แบบบันทึกเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียน					
	การคัดกรองนักเรียน					
4	การจัดนักเรียนให้เข้ากลุ่มตามการแสดงออกที่เป็นจริงของนักเรียน					
5	นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดแบ่งกลุ่มตามการแสดงออก					

หน้าที 2

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
6	ความชัดเจนของวิธีการที่ครูใช้ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
	การส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
7	การจัดชั่วโมงของครูสำหรับให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือนักเรียน					
8	การใช้วิธีการที่น่าสนใจของครูในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาแนะนำในชั้นเรียน					
9	การนำคำปรึกษาแนะนำของครูในชั่วโมงกิจกรรมไปใช้แก้ไขปัญหาของนักเรียน					
10	ความต่อเนื่องในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการอบรมเรียนรู้จากผู้ปกครอง					
	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา					
11	การป้องกันปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียนของครู					
12	การได้มีส่วนร่วมช่วยแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนของนักเรียน					
13	ความสม่ำเสมอในการช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนของครู					
14	การช่วยเหลือแก้ปัญหาให้กับนักเรียนของผู้ปกครอง					
15	ความเชื่อถือของนักเรียนในการแก้ไขปัญหของครู					
	การส่งต่อ					
16	การใช้คำพูดของครูเพื่อให้นักเรียนยอมรับในการส่งต่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือแก้ปัญหา					
17	ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับครูในการส่งต่อนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ					
18	การติดตามดูแลนักเรียนของครูหลังจากที่ได้ส่งต่อนักเรียนไปรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ					
19	ความสะดวกในการส่งต่อนักเรียนเพื่อไปรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ					

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้ปกครองนักเรียน)

ความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สำหรับผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้ตอบ

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1	การให้ข้อมูลที่ต่อเนื่องในการจัดทำทะเบียนประวัติเป็นรายบุคคล					
2	การบอกข้อมูลที่เป็นจริงของนักเรียนแก่ครู					
3	ความน่าเชื่อถือของแบบเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
4	ความสอดคล้องของข้อมูลที่ท่านบอกครูกับข้อมูลที่นักเรียน (บุตรหลานท่าน) บอกครู					
5	การไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในปกครองของท่านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งของครู					

หน้า ที่ 2

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	การคัดกรองนักเรียน					
6	การที่ท่านได้ร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)					
7	ความน่าเชื่อถือของวิธีการที่ครูใช้ตัดสินการแบ่งกลุ่มนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)					
8	การยอมรับการแบ่งกลุ่มนักเรียน (บุตรหลานของท่าน) ที่ครูได้ดำเนินการ					
	การส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
9	ความสม่ำเสมอในการร่วมวางแผนกับครูเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน					
10	การขอความร่วมมือจากท่านของครูเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียน					
11	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนักเรียนในปกครองของท่านให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
12	ความเหมาะสมของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ครูจัดขึ้น					
	การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน					
13	การเปิดโอกาสของครูในการให้ท่านมีส่วนร่วมสอดส่องดูแลช่วยป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน					
14	ความหลากหลายของวิธีการที่ครูนำมาอบรมและแก้ปัญหานักเรียน					
15	ความน่าเชื่อถือของครูในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน					
16	ความเป็นกันเองและความจริงใจของครูในการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหานักเรียน					
17	การมีโอกาสนำความร่วมมือกับครูเพื่อป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน					

หน้าที 3

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
18	ความร่วมมือของนักเรียน (บุตรหลานท่าน) ในการแก้ไขปัญหา					
	การส่งต่อ					
19	การมีส่วนร่วมวางแผนกับครูในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
20	การมีส่วนร่วมกับครูในการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ					
21	การที่นักเรียน (บุตรหลานท่าน) ให้ความร่วมมือเมื่อถูกส่งต่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ					
22	ขั้นตอนการนำนักเรียนส่งต่อไปขอรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ					

แบบสอบถาม

(สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาฯ)

ความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ตอบ

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล					
1	ถ้ามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง การ สถานศึกษา ในการจัดทำประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล					
2	การบอกข้อมูลที่เป็นจริงของนักเรียนแก่ครู					
3	การมีครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
	การคัดกรองนักเรียน					
4	การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการกำหนดการ แบ่งกลุ่มพฤติกรรมนักเรียนตามความเป็นจริง (กลุ่ม พิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)					

หน้า ที่ 2

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
5	ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือที่ครูนำมาใช้ในการแบ่งกลุ่มนักเรียน					
6	การยอมรับผลการแบ่งกลุ่มนักเรียนของพ่อแม่ผู้ปกครอง					
7	ผลการแบ่งกลุ่มนักเรียนสอดคล้องกับสภาพจริง					
	การส่งเสริมพัฒนานักเรียน					
8	การวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบของครู					
9	ความต่อเนื่องในการประสานความร่วมมือของครูกับพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา					
10	การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	การป้องกันและแก้ไขปัญา					
11	ความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครองในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน					
12	การใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อนำมาแก้ปัญหานักเรียน					
13	การประสานกับพ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเพื่อช่วยสอดส่องดูแลป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน					
14	การกำหนดขั้นตอนและวิธีการของครูเพื่อใช้ในการอบรมสั่งสอนดูแลนักเรียน					
15	ผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
16	ความเหมาะสมของกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญาที่ครูจะขึ้น					
17	ความเป็นกันเองในการทำงานร่วมกันระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา					

หน้าที 3

ข้อที่	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ส่งต่อ					
18	การร่วมวางแผนให้ข้อเสนอแนะของพ่อแม่ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไป ยังผู้เชี่ยวชาญ					
19	การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษา การติดตามผลการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนจากผู้เชี่ยวชาญ					