

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย	นางสุกัญญา ปัตเมฆ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
ปีที่จัดทำ	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรมที่สร้างขึ้น การวิจัยดำเนินการเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การศึกษาหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยครู 22 คน นักเรียน 25 คน ผู้ปกครองนักเรียน 30 คน กรรมการสถานศึกษา 13 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 4 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99, 0.95, 0.96 และ 0.95 เก็บข้อมูลโดยประชุมสร้างความเข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ การวางแผนในการจัดทำข้อมูล ด้านการคัดกรองนักเรียน ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจของครูในการแบ่งกลุ่มและการคัดกรองอย่างมีระบบ ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้แก่ การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในการให้คำปรึกษา และการประชุมผู้ปกครอง ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์ การให้คำปรึกษา การส่งเสริมสนับสนุนป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน ด้านการส่งต่อ ได้แก่ การวางแผนวิธีการและขั้นตอนในการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญ

ระยะที่ 2 การสร้างนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา นิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนวโรงเรียนแกนนำ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล นวัตกรรมที่ใช้นวัตกรรมประกอบด้วย โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและโครงการประชุมครูเรื่อง การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรมที่สร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ครู 22 คน นักเรียน 154 คน ผู้ปกครองนักเรียน 60 คน และกรรมการสถานศึกษา 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99, 0.96, 0.97 และ 0.95 ตามลำดับ และแบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยพบว่า นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทำให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา มีจำนวนลดลงลดลง

Research Title	THE DEVELOPMENT OF STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM IN BAN PANGSAPHANNOI SCHOOL, PANGSAPHANNOI DISTRICT, PRACHUAP KHIRI KHAN PROVINCE
Author	Mrs.Sukanya Patmek
Position	Principal of Ban Bangsaphannoi School, under Primary Education Service Prachuap Khiri Khan Area Office 1
Year of Publication	2022

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the causes of the problems concerning the performance of the student care and support system, to create the innovation for developing the student care and support system and to study outcome of the developed innovation. The research included three phases as follows:

Phase 1: The study the causes of the problems concerning the performance of the student care and support system was investigated from 22 teachers, 25 students, 30 parents and 13 school board committee. The research instruments were 4 sets of rating scale questionnaires. The reliabilities were 0.99, 0.95, 0.96 and 0.95. The classroom meeting was set for the participants before answering the questionnaires. The data were analyzed for mean and standard deviation by using the statistical package for computer. The result has shown that: Knowing individual students; the data management planning. Student selection; teachers could be found with more knowledge and understanding in student classification and selection systematically. Promoting development; planning to encourage and develop students in counseling and parent meetings. To help prevent and resolve; relationship building, consulting promotion, support, prevention and solve student problems. The forwarding includes plan methods and procedures for referring students to specialist.

Phase 2: The creation of innovation for developing the student care and support system was investigated from teachers, parent, school board committee,

an educational supervisor who was in charge of orientation work, a consulting teacher in a pilot school and an officer of subdistrict health promotion hospital. The developed innovation included; a home visit program and a teacher meeting program concerning the performance of student care and support system.

Phase 3: The study of outcome of innovation was investigated from 22 teachers, 154 students, 60 parents and 13 school board committee. The research instrument was, a questionnaire for satisfaction of the sample towards the performance of student care and support system with the reliabilities were 0.99, 0.96, 0.97 and 0.95 and record form for the number of students with problematic behavior. The data were analyzed for frequency mean and standard deviation by using the statistical package for computer. The results showed that; Innovations used in the development of teachers, students, parents and school board committee. There was a high level of satisfaction, pass the specified criteria. Moreover, the number of students with problematic behavior was decreased.

Keywords: Development, Student care and support system

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาแบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จได้เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจากผู้เชี่ยวชาญ คือ นายเอี่ยม จันทร์สุขโข ตำแหน่งข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ดร.ชาญวิทย์ ยิกุสังข์ ตำแหน่งข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา รองศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์ ตำแหน่งข้าราชการบำนาญ อดีตรองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยทักษิณ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา สถิติและวิจัย ดร.สมหวัง ขุนพรหม ตำแหน่งข้าราชการบำนาญ อดีตรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และนายธีระศักดิ์ ไชยสัตย์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้วิจัยขอกราบขอบขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ที่เป็นผู้ช่วยในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ที่ทำหน้าที่ในการเป็นผู้รับผิดชอบแบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียน ร่วมดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และขอบใจนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาแบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สุกัญญา ปัตเมฆ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ถ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	คำถามการวิจัย.....	6
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	10
	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	15
	วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA.....	44
	การประชุมระดมสมอง.....	47
	บริบทของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย.....	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
	งานวิจัยในประเทศ.....	56
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	ระยะที่ 1 การศึกษาหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน.....	63
	ระยะที่ 2 การสร้างนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน....	66
	ระยะที่ 3 การศึกษาผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย นวัตกรรมที่สร้างขึ้น.....	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน.....	73
	ตอนที่ 2 ผลการสร้างนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน...	102
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย นวัตกรรมที่สร้างขึ้น.....	115
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	141
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	141
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	141
	สรุปผล.....	142
	อภิปรายผล.....	144
	ข้อเสนอแนะ.....	152
	เอกสารอ้างอิง.....	153

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
ภาคผนวก.....		157
ภาคผนวก ก	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	158
ภาคผนวก ข	หนังสือราชการ.....	161
ภาคผนวก ค	เครื่องมือวิจัย.....	169
ภาคผนวก ง	นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	204
	1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน.....	205
	2. โครงการประชุมครูเรื่องการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน.....	214
ภาคผนวก จ	การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	217
ภาคผนวก ฉ	เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	288
ประวัติย่อผู้วิจัย		

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่ควรทราบ.....	18
2	การพิจารณาเพื่อจัดทำเกณฑ์คัดกรองและแหล่งข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียน แต่ละด้าน.....	25
3	จำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพของครู ที่ใช้ในการศึกษาหาสาเหตุของปัญหา การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มครู จำแนก ตามเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา.....	74
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	75
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านการคัดกรอง นักเรียน.....	76
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านการส่งเสริม พัฒนานักเรียน.....	77
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหา.....	78
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ด้านการส่ต่อ.....	79
9	จำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาหาสาเหตุ ของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นนักเรียน จำแนกตาม เพศ และอายุ.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	81
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	81
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	82
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....	82
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านการส่งต่อ	83
15	จำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพ ของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาหาสาเหตุ ของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่ม ผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา.....	84
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	86
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	87
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห.....	88
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการส่งต่อ.....	89
21	จำนวนและคำร้อยละ สถานภาพของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาหาสาเหตุ ของปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็น กรรมการสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ การเคยทำหน้าที่เป็น กรรมการหมู่บ้าน หรือชุมชน และอาชีพ.....	90
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ด้านความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	91
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	92
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สาเหตุของปัญหาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	ค่าความถี่ และผลรวมความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกกิจกรรม เพื่อพัฒนาที่ใช้เป็นนวัตกรรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	106
34	ค่าความถี่ และผลรวมความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกกิจกรรม เพื่อพัฒนาที่ใช้เป็นนวัตกรรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	108
35	ค่าความถี่ และผลรวมความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกกิจกรรม เพื่อพัฒนาที่ใช้เป็นนวัตกรรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห.....	109
36	ค่าความถี่และค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือก กิจกรรมเพื่อพัฒนาที่ใช้เป็นนวัตกรรมพัฒนาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการส่งต่อ.....	111
37	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา.....	115
38	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล..	116
39	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	118
40	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	119
41	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห.....	120
42	ผลการศึกษาความพึงพอใจของครู ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการส่งต่อ.....	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา.....	122
44	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	123
45	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการคัดกรองนักเรียน....	124
46	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนา นักเรียน.....	125
47	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา.....	126
48	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการส่งต่อ.....	127
49	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา.....	128
50	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล.....	129
51	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
52	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการส่งเสริม พัฒนานักเรียน.....	131
53	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหา.....	132
54	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงาน พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการพัฒนา ด้านการส่งต่อ....	133
55	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา.....	134
56	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	135
57	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	136
58	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน.....	137
59	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
60	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา ต่อการดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลังการพัฒนา ด้านการส่งต่อ..... 139
61	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่มีปัญหาก่อนและหลังการพัฒนาการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำแนกปัญหาตามรายด้าน.. 140
62	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามสำหรับครู เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหา ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน บ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน..... 219
63	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามสำหรับนักเรียน เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหา ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน บ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน..... 223
64	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน เรื่อง การศึกษาสาเหตุ ของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน บ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน..... 224

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอ บางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	226
66	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม แบบสอบถามสำหรับครู เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	227
67	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม แบบสอบถามสำหรับนักเรียน เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	237
68	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม แบบสอบถามสำหรับ ผู้ปกครองนักเรียน เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอ บางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	242
69	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม แบบสอบถามสำหรับนักเรียน เรื่อง การศึกษาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	247

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
70	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับครู ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	253
71	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับนักเรียน ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	257
72	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	258
73	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	259

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
74	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับครู ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน บ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	260
75	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับนักเรียน ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน บ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	271
76	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับ ผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	276
77	คะแนนการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับ กรรมการสถานศึกษาฯ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	281
78	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	286

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
2	แผนภูมิแสดงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
3	ภาพการดำเนินงานของครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง.....	42