

ภาคผนวก ฉ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
โรงเรียนบ้านหนองซ้อง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจินตนา ลัคนาชัยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พร้อมทั้งพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความถูกต้องชอบธรรม นโยบายการศึกษาการพัฒนาคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยเป็นสิ่งที่ซ่อนอยู่ภายในของแต่ละบุคคล ต้องเรียนรู้จากการปลูกฝังและซึมซับจากแบบอย่างที่ดี เป็นที่ประจักษ์ให้เห็นว่าสภาพของนักเรียนไทยในปัจจุบัน การประพฤติตัวไม่เหมาะสม การก่อเรื่องตบตี ช่มชู้ หรือทะเลาะวิวาทใช้อาวุธจนเสียชีวิต ใช้วิธีการรุนแรงในการแก้ปัญหา พฤติกรรมการลอกเลียนแบบ เหล่านี้ปรากฏตามหน้าสื่อบ่อยครั้ง ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพยายามพัฒนา ปรับปรุง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทันยุคสมัย สอดคล้องกับสภาพภาวะปัจจุบัน คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยเป็นสิ่งที่ซ่อนอยู่ภายในของแต่ละบุคคล ต้องเรียนรู้จาก การปลูกฝังและซึมซับจากแบบอย่างที่ดี ตลอดจนการเสนอแนะอธิบายในสิ่งที่ไม่ดีคอยให้คำตอบกับข้อขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคมที่คิดว่าเยาวชนไม่สามารถจะรู้อย่างลึกซึ้งได้ ผู้ที่เกี่ยวข้องและใกล้ชิดกับเด็กเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งที่จะปลูกฝังค่านิยมเหล่านี้ให้เด็กได้เจริญเติบโตเป็นคนไทยที่มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยโดยเฉพาะครอบครัว โรงเรียน ตลอดจนสื่อต่าง ๆ

อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรเพื่อเป็นต้นแบบให้ข้าราชการได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการทุกระดับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่มีเกียรติ ศักดิ์ศรี รู้จักความพอเพียงเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม ยึดมั่นใน

คุณธรรม ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตระหนักในคุณค่าและกฎแห่งกรรม เชื่อสัจย์ สุจริต เสียสละ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การตัดสินใจที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใดได้อย่างเหมาะสม

ปัจจัยแห่งพลังอำนาจที่สำคัญของชาติที่สุุดประการหนึ่ง คือ ทรัพยากรมนุษย์ (ประชากร) ซึ่งในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในทุก ๆ ด้านนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านศักยภาพ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชนของประเทศ เพราะผู้ใหญ่จะมี คุณภาพดี พร้อมทั้งคุณธรรมดีได้จะต้องมีรากฐานมาจากกระบวนการหล่อหลอมทางสังคมที่มี ประสิทธิภาพจากสถาบันทางสังคม อันได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา มาตั้งแต่เกิด ด้วยสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา ซึ่งทำ หน้าที่หล่อหลอมทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนนั้นขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการและขาด การบูรณาการร่วมกัน พ่อแม่ ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบปล่อยปละละเลย เพราะด้วยสภาวะทาง เศรษฐกิจบีบบังคับทำให้ต้องแก่งแย่งแข่งขันกันทำมาหากินเพื่อความอยู่รอดจนมองข้ามความสำคัญ ของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุตรหลานของตน ในส่วนสถาบันการศึกษาพบว่าหลักสูตร การเรียนการสอนขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นยังขาดการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก สาธารณะ และคุณลักษณะของพลเมืองที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบแผน ในการเรียนการสอนวิชาจริยธรรมมุ่งศึกษาเพียงภาคทฤษฎีแต่ไม่ได้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง ขาดกระบวนการในการประเมินและฝึกรอบรมคุณธรรมจริยธรรมของผู้สอนส่งผลให้บุคลากรบางส่วน มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ กระทำอนาจารลูกศิษย์ กลายเป็น แบบอย่างที่ไม่ดีให้กับเด็กและเยาวชน บรรทัดฐานของสังคม เน้นให้คุณค่าทางวัตถุมากกว่าจิตใจ ให้คุณค่ากับคนเก่งมากกว่าคนดี จึงทำให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากมองข้ามความสำคัญของ คุณธรรมและจริยธรรมประจำใจ ละเลยคำสอนทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของ ประเทศชาติ ลุ่มหลงไปกับค่านิยมตะวันตก ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบัน ได้ประสบกับปัญหา การเกิดวิกฤตทางศีลธรรมในสังคม เกิดความไม่สอดคล้องกันของคนในชาติ มีการแบ่งแยกเป็นฝักฝ่าย ของประชาชนในประเทศ อันก่อให้เกิดภาวะสังคมไร้ระเบียบ ซึ่งได้ส่งผลกระทบในทางลบต่อเด็กและ เยาวชนอย่างมหาศาล จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนของสังคมจะต้องร่วมมือกันในการดำเนินการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพให้กับเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน ซึ่งเปรียบเสมือนการป้องกันปัญหาระยะยาวของประเทศชาติมิให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรม ที่เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม และกลายเป็นปัญหาสังคมต่อไปในอนาคตอันจะส่งผลกระทบ ต่อความมั่นคงของประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

ภายในปีการศึกษา 2562 ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง ส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ภายในปีการศึกษา 2562 นักเรียนร้อยละ 75 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วง มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมชี้แจงครูทุกคน

4.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง ส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

4.2.1 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

4.2.1.1 กิจกรรมการปลูกฝังและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

(1) วิธีปฏิบัติ

(2) ขั้นตอนเตรียมการ

- 1) ประชุมครู เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน

(3) ขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมชี้แจงให้คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกระดับทราบ

- 1) จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ตั้งแต่ ป.1-ม.3

ประมาณ 5 คน ต่อ 1 ห้องเรียนภายในเดือนพฤษภาคม

1.1) ให้คณะกรรมการห้องเรียนแต่ละห้องวางแผนขอควร
ปฏิบัติประจำห้องเรียนขึ้นตามระบอบประชาธิปไตยและติดโปสเตอร์ตามข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้ใน
ห้องเรียน

1.2) ติดตามแผนการเลือกตั้งคณะกรรมการห้องเรียนทุกห้อง

2) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงการเลือกตั้งสภานักเรียนใน
โรงเรียน (เลียนแบบการเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร) ภายในเดือนมิถุนายน

2.1) เปิดรับสมัครสภานักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.5-ม.3 ภายใน

1 สัปดาห์

2.2) ให้สภานักเรียนแต่ละพรรคติดโปสเตอร์ตามอาคาร
โรงเรียนเป็นเวลาสองสัปดาห์และให้ปรากฏตัวหน้าเสาธง พูดปราศรัยเพื่อหาเสียงก่อนการเลือกตั้ง
สองครั้ง

2.3) จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง

2.4) ประกาศผลการเลือกตั้งและแนะนำผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง

หน้าเสาธง

2.5) สภานักเรียนประชุมวางแผนการทำงานและเริ่ม
ปฏิบัติจริง สัปดาห์การศึกษามีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่สภานักเรียนผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เข้มแข็ง
และรับผิดชอบดี

4.2.1.2 กิจกรรมการรักษาความสะอาด

(1) วิธีปฏิบัติ

- 1) จัดทำโครงการรักษาความสะอาดตามเขตสีของนักเรียน
- 2) นำโครงการเข้าที่ประชุมคณะครู ชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญ
ของโครงการและขออนุมัติ
- 3) ออกคำสั่งแต่งตั้งครูประจำสีทั้ง 3 กลุ่มสี เพื่อเป็นที่ปรึกษา
และดูแลนักเรียน
- 4) ให้ครูประจำชั้นแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มสี ทุกชั้นเรียน
- 5) ประชุมนักเรียนทั้งหมด เพื่อชี้แจงให้ทราบถึงโครงการรักษา
ความสะอาดและแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสีรับผิดชอบ
- 6) นำนักเรียนแต่ละกลุ่มสีพบครูที่ปรึกษากลุ่มสีของตนเพื่อ
เลือกหัวหน้าสีและกรรมการสี แบ่งนักเรียนเป็นฝ่ายต่าง ๆ คือ ฝ่ายกวาดขยะ ฝ่ายรักษาความสะอาด
ห้องน้ำ ห้องส้วม และฝ่ายเทขยะ แต่ละฝ่ายจะมีหัวหน้ากลุ่มย่อย
- 7) แต่งตั้งนักเรียนเป็นกรรมการตรวจความสะอาดแต่ละเขตสี
เพื่อรายงานผลให้ทราบว่าสีใดสะอาดเป็นที่ 1, 2 และ 3 ของแต่ละวัน มีส่วนใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
- 8) ขั้นตอนการปฏิบัติงานของนักเรียน
 - 8.1) เวลา 08.00 น. ให้สัญญาณที่ 1 นักเรียนทุกคน
ทำความสะอาดตามเขตสีและตามหน้าที่ของตน
 - 8.2) หัวหน้ากลุ่มย่อยแต่ละฝ่ายจะบันทึกผลสมุดรักษาความ
สะอาดของกลุ่มตนเองว่ามีใครทำบ้างหรือไม่ทำ แล้วส่งครูหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อปรับปรุง
แก้ไขต่อไป
 - 8.3) กรรมการฝ่ายตรวจความสะอาดเขตสีจะออกประเมิน
ความสะอาดของทุกสี
 - 8.4) เวลา 0.815 น. ครูให้สัญญาณที่ 2 เพื่อทำกิจกรรมหน้า
เสาธงเสร็จแล้ว ฝ่ายตรวจความสะอาดเขตสีจะรายงานผลการประกวดความสะอาดของแต่ละสี
และมอบธงเกียรติยศ
- 9) สรุปผลการรักษาความสะอาดว่านักเรียนมีความรับผิดชอบ
แค่ไหน มีอุปสรรคหรือปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข

4.2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน

(1) วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2) เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมมีชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระบรมราโชวาท

(2) ลักษณะกิจกรรม

เป็นการนำนักเรียนมาเข้าค่ายปฏิบัติธรรมที่วัด เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยอบรม 3 วัน 2 คืน

(3) ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

4.2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

4.2.2.1 กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์

(1) วิธีปฏิบัติ

1) เชิญผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานที่ปรึกษา

2) ประชุมครูผู้สอนจริยศึกษาทุกระดับชั้นและครูสอนศาสนาวันเสาร์ทั้งหมด เพื่อชี้แจงกิจกรรมที่จะต้องปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

3) ชี้แจงให้ครูและนักเรียนได้ทราบแนวทางของกิจกรรมนี้ คือ

3.1) จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรม 5 นาที อบรมทุกวันอังคาร หลังจากเคารพธงชาติและสวดมนต์แล้ว โดยครูผู้สอนจริยศึกษาเป็นผู้อบรม

3.2) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต คือการเรียน พุทธศาสนาวันเสาร์

3.3) กิจกรรมร้านอาหารคุณธรรม ทางโรงเรียนได้กำหนดจุดที่จะขายไว้ให้ทราบโดยทั่วกันโดยซื้อคูปองก่อนแล้วนำคูปองไปเสียไว้เพื่อนำอาหารหรือขนมไปเอง เท่ากับราคา โดยไม่ต้องมีคนขาย

3.4) ปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน “เก็บของได้แล้วส่งคืน” เน้นให้รู้จักความซื่อสัตย์สุจริต รักความซื่อสัตย์เป็นนิสัย เมื่อนักเรียนเก็บของได้แล้วส่งสำนักงานของโรงเรียนทางโรงเรียนจะประกาศเกียรติคุณนักเรียนเหล่านั้น และ

จัดบันทึกไว้เป็นหลักฐานและมอบรางวัลให้ในวันเด็กของทุกปี เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนใฝ่ทำดีต่อไป

4.2.2.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

(1) วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน เห็นคุณค่าของการมีคุณธรรม ด้วยพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย

2) เพื่อประกาศเกียรติคุณแก่เด็กและเยาวชนผู้ทำคุณงามความดีให้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนในสังคมไทย

3) เพื่อส่งเสริมให้สังคมไทยมีกิจกรรมส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีคุณธรรม ได้ยกย่องเชิดชูได้เผยแพร่ให้เป็นแบบอย่างของเด็กและเยาวชนของชาติ

(2) ลักษณะกิจกรรม

เป็นการสนับสนุนให้เด็กทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีการยกย่องเชิดชูเด็กดีมีศีลธรรมและคุณธรรมจริยธรรมในช่วงวันเด็กแห่งชาติ โดยใช้มิติทางศาสนา ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน

4.2.3 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

4.2.3.1 กิจกรรมวันอำลาสถาบัน

(1) วิธีปฏิบัติ

1) ชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบเพื่อมอบหมายงาน

2) นิมนต์พระสงฆ์ให้ปัจจัยมโหรี

3) ผู้อำนวยการกล่าววัตถุประสงค์ของการจัดงาน

4) ตัวแทนนักเรียน ม.3 ถวายธูปเทียนแพแด่พระสงฆ์และ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

5) พระสงฆ์ให้ปัจจัยมโหรี

6) ตัวแทนนักเรียนรุ่นน้องกล่าวแสดงความยินดีกับรุ่นพี่

7) ตัวแทนนักเรียน ป.6 และ ม.3 กล่าวอำลาครูและรุ่นน้อง

8) มอบของที่ระลึกให้กับโรงเรียน

9) นักเรียน ป.6 และ ม.3 ทุกคนร่วมกันร้องเพลง

10) คุณครูผูกข้อมือนักเรียนทุกคน นักเรียนมอบ

ดอกมะลิให้คุณครู

11) ผู้อำนวยการกล่าวขอบคุณ และมอบนักเรียนคืนให้กับ

ผู้ปกครอง

12) คุณครูเข้าแถว 2 แถว จุดเทียนยืนส่งนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ส่วนนักเรียนชั้นอื่น ๆ ยืนแถวต่อจากครู

13) นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เดินผ่านคุณครูได้แสงเทียน และ แสดงคารวะธรรม อ่าลาคุณครู อ่าล่านักเรียนรุ่นน้อง สู้จอมอกผู้ปกครองที่รอรับอยู่ปลายแถว

4.2.3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

(1) วิธีปฏิบัติ

1) ชี้แจงให้คณะครูและนักเรียนทราบเพื่อมอบหมายงาน

2) นิมนต์พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์

3) ผู้อำนวยการเปิดกรวย กล่าววัตถุประสงค์ของการจัดงาน

วันแม่แห่งชาติ

4) ตัวแทนนักเรียน ม.3 ถวายธูปเทียนแพแด่พระสงฆ์ ถวาย ภัตตาหารแด่พระสงฆ์ พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์

5) พระสงฆ์เทศนาเกี่ยวกับพระคุณของแม่

6) นักเรียนแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อแม่ มอบดอกมะลิให้แม่ กราบแม่เป็นรายห้องเรียน แม่ผูกข้อมือนิให้ลูกและอบรมสั่งสอนลูก

7) ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณแม่ และตัวแทนแม่กล่าว

ความรู้สึก

8) ผู้อำนวยการกล่าวขอบคุณ และกล่าวปิดงาน

4.2.4 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

4.2.4.1 กิจกรรมการกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(1) ทำศาลาไทยเล็ก ๆ เป็นศาลาแยกขยะ เขียนป้ายติดให้ชัดเจนว่า เป็นที่ทิ้งขยะประเภทใด เช่น กระดาษ พลาสติก แก้ว กล่องนม ใบไม้ เศษหญ้า ฯลฯ

(2) ปลูกจิตสำนึกโดยอบรม ใช้เพลงเชิญชวนให้ทิ้งขยะให้ถูกประเภท และแยกประเภทตามที่โรงเรียนจัดไว้

(3) ทามาตรการลงโทษนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

(4) ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา แบ่งเวรรับผิดชอบให้นักเรียน นำขยะไปศูนย์รวมขยะแล้วแยกประเภท

- ขยะย่อยสลาย เช่น เศษอาหาร ใบไม้ เศษหญ้า นำไปรวมกัน เพื่อทำปุ๋ยปลูกต้นไม้กล้วย พืชสวนครัวอื่นๆ

- ขยะที่นำกลับมาใช้ได้ อีก เช่น กระดาษ เหล็ก แก้ว พลาสติก อะลูมิเนียม นำไปขายเพื่อเปลี่ยนเป็นเงิน

- ขยะมลพิษ เช่น โฟม นำไปเผาทำลาย

4.2.4.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

(1) วิธีปฏิบัติ

1) กำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติ โดยกำหนดบริเวณที่ต้องรับผิดชอบเป็นรายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) กำหนดเวลาที่ปฏิบัติ คือ ตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และตอนกลางวันก่อนเข้าแถวเรียนภาคบ่าย ช่วงละประมาณ 3 นาที

3) มีการประเมินผลการปฏิบัติทุกครั้ง โดยประสานงานกับ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ตรวจและรายงานหน้าแถว

4) ถ้าชั้นใดปฏิบัติได้ดี ไม่มีข้อบกพร่อง จะได้รับคำชมเชยโดยการเชิญธงประจำสายชั้นขึ้นสู่ยอดเสา ซึ่งปักไว้ในที่ที่เห็นชัดเจน ซึ่งจะกำหนดไว้ว่าสายชั้นใดมีธงประจำสัปดาห์ แต่ถ้าชั้นใดปฏิบัติบกพร่อง ครูประจำชั้นจะเป็นผู้กำกับให้นักเรียนแก้ไขทันที โดยวิธีนี้จะเท่ากับกระตุ้นเตือนความรับผิดชอบของครูประจำสายชั้นนั้นๆ ด้วย

5) ผลประโยชน์ของกิจกรรมนี้ นอกจากจะช่วยให้บริเวณโรงเรียน สะอาดเป็นระเบียบแล้ว ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในด้านการรับผิดชอบต่อหน้าที่ การกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

4.2.5 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

4.2.5.1 กิจกรรมการประหยัดและออม

(1) วิธีปฏิบัติ

1) จัดทำแบบฟอร์มสำรวจว่านักเรียนมีสมุดฝากธนาคารหรือไม่ มีธนาคารใดบ้างและให้แจ้งความจำนงจะฝากเงิน

2) ติดต่อกับธนาคารออมสิน เปิดบัญชีใหม่

3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรับฝากเงินจากนักเรียนตามระดับชั้น

4) มีแบบฟอร์มและสมุดบันทึกรายชื่อ รายการฝากเงินจาก

นักเรียน

- 5) ติดต่อให้ธนาคารออมสินมารับฝากเงินนักเรียนในวันเยาวชนแห่งชาติ
- 6) มีแบบสอบถามความเห็นเรื่องการออมเงินที่นำมาออมและประโยชน์ที่ได้จากการออม
- 7) ให้รางวัลและชมเชยผู้ที่มีเงินออมมากและสม่ำเสมอ

4.2.5.2 กิจกรรมธนาคารความดี

- (1) วิธีปฏิบัติ
- 1) นักเรียนทุกคนของโรงเรียนขอเปิดบัญชีความดีไว้กับธนาคาร (ใช้แบบเช่นเดียวกับแบบขอเปิดบัญชีเหมือนของธนาคาร)
 - 2) ในแต่ละวันนักเรียนที่ทำความดีตามหลักธรรมของศาสนา ทุกข้อ ให้นำมาฝากเพิ่มเติมได้ทุกวัน ๆ ละกี่ครั้งก็ได้ (ใช้แบบฝากความดี)
 - 3) เมื่อหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ผู้จัดการธนาคารและผู้ช่วยผู้จัดการจะนำแบบฝากความดีมาตรวจสอบและบันทึกความดีที่นักเรียนได้ทำและนำมาฝาก ดีค่าเป็นคะแนนหรือแต้มแล้วบันทึกไว้ในสมุดคู่ฝากความดี
 - 4) ค่าความดีจัดออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้ (ตัวอย่าง)
 - 4.1) ช่วยเหลือชีวิตสัตว์หรือคนให้พ้นภัย มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน (แต้ม)
 - 4.2) เข้าวัดปฏิบัติธรรม, อบรม ฯลฯ มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน (แต้ม)
 - 4.3) ช่วยเหลือครู, เพื่อน ฯลฯ มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน (แต้ม)
 - 4.4) ตรงต่อเวลา ฯลฯ มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน (แต้ม)
 - 5) เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่ง ๆ จะรวบรวมค่าของความดีรวมจัดอันดับนักเรียนที่มีความดีสะสมตลอดปีมอบโล่และรางวัล คือ
 - 5.1) นักเรียนที่ฝากความดีไว้กับธนาคารความดีได้คะแนน (แต้มสูงสุด) จะได้รับโล่เกียรตินิยม โดยจัดมอบให้ในวันพิธีไหว้ครูของปีการศึกษาต่อไป
 - 5.2) นักเรียนที่ฝากความดีลดหลั่นลงมาอีกจำนวน 50 คน จะได้รับเกียรติบัตรแห่งความดีจากผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2.6 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4.2.6.1 กิจกรรมงามอย่างไทย

(1) **วิธีปฏิบัติ** ก่อนออกจากบ้านนักเรียนทุกคนต้องไหว้คุณพ่อคุณแม่ เมื่อถึงโรงเรียนไหว้คุณครูที่รับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน และคุณครูที่อยู่ภายในโรงเรียน เมื่อมีโอกาส หลังจากปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงภาคเช้าก่อนเข้าห้องเรียน แลวนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทุกคน ไหว้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 แลวนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทุกคน ไหว้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไหว้นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 แลวนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1 ทุกคน ไหว้นักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 และกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ, สวัสดีค่ะ” แลวนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 รับไหว้สนอง ทำเช่นนี้เรื่อยไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รับไหว้สนองแล้ว ทุกคนไหว้คุณครูที่ควบคุมแถวเป็นเสร็จกิจกรรม

4.3 จัดประกวดครูและนักเรียน

จัดประกวดครูและนักเรียนในเรื่องมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

4.4 ประกาศยกย่องชมเชยนักเรียน

ประกาศยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมอบรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

5. งบประมาณ

5.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใช้งบประมาณจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม ผลผลิต : ผู้จัดการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

5.2 การใช้จ่ายงบประมาณ ดังตาราง

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 ประชุมชี้แจงครูทุกคน	-	-	-
5.2 จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	2,000
5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-
5.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเทที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า และ ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย			
5.4.1 วินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ			
(1) กิจกรรมการปลูกฝังและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	-	-	3,000
(2) กิจกรรมการรักษาความสะอาด	-	-	3,000
(3) กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	-	-	2,000
5.4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต			
(1) กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์	-	-	3,000
(2) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	3,000
5.4.3 ความกตัญญูทวดเทที่			
(1) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	3,000
(2) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000
5.4.4 มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม			
(1) กิจกรรมการกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	3,000

5.2 การใช้จ่ายงบประมาณ ดังตาราง (ต่อ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	3,000
5.4.5 รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า			
(1) กิจกรรมการประหยัดและออม	-	-	1,000
(2) กิจกรรมธนาคารความดี	-	-	1,000
5.4.6 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย			
(1) กิจกรรมงามอย่างไทย	-	-	3,000
5.5 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนมีความกตัญญูทักเวที ส่งเสริมให้นักเรียน มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และให้นักเรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย	-	-	-
5.6 จัดประกวดครูและนักเรียนในเรื่อง มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย	-	-	-
5.7 จัดทำเกียรติบัตรประกาศยกย่องชมเชยประกาศยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักเวที มีเมตตากรุณา	-	-	3,000

5.2 การใช้จ่ายงบประมาณ ดังตาราง (ต่อ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมอบรางวัลเหรียญทองเหรียญเงินและเหรียญทองแดง			
รวม (ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	-	-	36,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
ภายในปีการศึกษา 2562 ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที ส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย	1. ครูรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ภายในปีการศึกษา 2562 นักเรียนร้อยละ 75 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่เวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

6. การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย		

7. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน
นับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
เพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจ
ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ลักนาชัยวงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง

คำอนุมัติ/ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซ้อง

วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562