

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพของคู่มือครู-คู่มือนักเรียน

คะแนนและผลการประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และคู่มือการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านจุดประสงค์โครงการ			
1.1 สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการที่คาดหวัง	4.0	0.70	เหมาะสมมาก
1.1 ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
2. ด้านเนื้อหา			
2.1 เหมาะสมกับนักเรียน	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
2.3 น่าสนใจ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	4.0	0.70	เหมาะสมมาก
3. ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์			
3.1 เหมาะสมกับนักเรียน	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
3.4 น่าสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรม	3.8	0.444	เหมาะสมมาก
3.5 กระตุ้นให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.4	0.54	เหมาะสมมาก
4. รูปแบบ			
4.1 น่าสนใจ	4.0	0.70	เหมาะสมมาก
4.2 สวยงาม	4.0	0.70	เหมาะสมมาก
4.3 ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
5. การใช้ภาษา			
5.1 สื่อความหมายได้ถูกต้องเข้าใจง่าย	4.4	0.89	เหมาะสมมาก
5.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสม	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
5.3 คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	4.0	0.70	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S	ระดับความคิดเห็น
6. การประเมินผล			
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์โครงการ	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
6.2 ครอบคลุมเนื้อหา	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
6.3 ประเมินผลตามสภาพจริง	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
เฉลี่ย	3.83	0.57	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเหมาะสมมาก ($\bar{X}=3.83$) เหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นคู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียน ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านจุดประสงค์โครงการ			
1.1 สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการที่คาดหวัง	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
1.1 ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
2. ด้านเนื้อหา			
2.1 เหมาะสมกับนักเรียน	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
2.3 น่าสนใจ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
3. ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์			
3.1 เหมาะสมกับนักเรียน	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	3.8	0.83	เหมาะสมมาก
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
3.4 น่าสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรม	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
3.5 กระตุ้นให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
4. รูปแบบ			
4.1 น่าสนใจ	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
4.2 สวยงาม	4	0.70	เหมาะสมมาก
4.3 ขนาดของตัวอักษรเหมาะสม	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
5. การใช้ภาษา			
5.1 สื่อความหมายได้ถูกต้องเข้าใจง่าย	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
5.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสม	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
5.3 คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	4.0	0.70	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สำหรับนักเรียน ของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ข้อความ	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S	ระดับความคิดเห็น
6. การประเมินผล			
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์โครงการ	3.4	0.54	เหมาะสมปานกลาง
6.2 ครอบคลุมเนื้อหา	3.8	0.44	เหมาะสมมาก
6.3 ประเมินผลตามสภาพจริง	3.6	0.54	เหมาะสมมาก
เฉลี่ย	3.68	0.54	เหมาะสมมาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียน ที่นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเหมาะสมมาก ($\bar{X}=3.68$) เหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นคู่มือการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ