

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ผู้ศึกษาได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้ศึกษากำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
$\sum \mu$	แทน	ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย
μ	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
σ	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้ศึกษาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า

ตอนที่ 3 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านผลผลิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม

ในการวิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม โดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
เรื่อง การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง เป็นการประเมินความต้องการจำเป็น
เพื่อกำหนดการดำเนินงาน โดยประเมินสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม การเมือง ตลอดจนปัญหา
อุปสรรคต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น มีความมุ่งหวังสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
เพื่อสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองซ้อง เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินสภาพแวดล้อม และผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ
ความต้องการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ผลการประเมินสภาพแวดล้อม สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อม

1.1 ประเมินจากการสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประเมิน
สภาพแวดล้อม ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินสภาพแวดล้อม			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	จัดอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น	3.14	0.69	เหมาะสมปานกลาง	6
2	จัดมุมให้ศึกษาพุทธธรรม มุมคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม	2.71	0.75	เหมาะสมปานกลาง	9

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินสภาพแวดล้อม			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
3	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้พัฒนา ศีล สมาธิและปัญญา	3.14	0.69	เหมาะสมปานกลาง	6
4	จัดให้มีศาลาพระพุทธรูปเด่นอยู่ในที่ที่ เหมาะสมชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย	3.42	0.78	เหมาะสมปานกลาง	3
5	มีการประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียนและห้องต่าง ๆ	2.57	0.53	เหมาะสมปานกลาง	10
6	จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม ป้ายคำขวัญต่าง ๆ	3.29	0.75	เหมาะสมปานกลาง	4
7	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตอนเช้าและวันสวดสัปดาห์อย่าง เหมาะสม	3.14	0.89	เหมาะสมปานกลาง	5
8	มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันด้วยวิธี พัฒนา ศีล วินัย ด้วยปัญญาในห้องเรียน อย่างเหมาะสม	3.14	0.69	เหมาะสมปานกลาง	6
9	จัดบรรยายภาคในโรงเรียนให้ครูและ บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด อบอุ่น เป็นมิตร และเหมาะสมกับ การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.57	0.78	เหมาะสมมาก	1
10	มีการประสานงานให้เกิดความร่วมมือ ของบุคลากรในการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.57	0.53	เหมาะสมมาก	2
ค่าเฉลี่ย		3.17	0.71	เหมาะสมปาน กลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมปานกลาง ($\mu=3.17$) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า อันดับที่ 1 คือ ข้อ 9 จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดอบอุ่น เป็นมิตร และเหมาะสมกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 10 มีการประสานงานให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 4 จัดให้มีศาลา พระพุทธรูปเด่นอยู่ในที่ที่เหมาะสมชวนให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\mu=3.42$)

สำหรับผลการประเมิน 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 9 คือ ข้อ 2 จัดมุมให้ศึกษา พุทธธรรม มุมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=2.71$) และอันดับที่ 10 คือ ข้อ 5 มีการประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูปประจำห้องเรียนและห้องต่าง ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=2.57$)

1.2 ผลประเมินด้านสภาพแวดล้อม โดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ ความต้องการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ พบว่า

1.2.1 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่ โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ ได้แก่ กิจกรรมการปลูกฝังและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมการรักษา ความสะอาด และกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน

1.2.2 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ได้แก่ กิจกรรม การปลูกฝังคุณธรรมด้วยความซื่อสัตย์และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

1.2.3 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ ได้แก่ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

1.2.4 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้

นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ได้แก่ กิจกรรมการกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

1.2.5 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ได้แก่ กิจกรรมการประหยัดและออม และกิจกรรมธนาคารความดี

1.2.6 ความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมที่โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมงามอย่างไทย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า

ในการวิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า เป็นการตรวจสอบความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงานโครงการทั้งปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนระบบบริหารจัดการที่วางแผนไว้เพื่อวิเคราะห์และกำหนดทางเลือกที่เหมาะสมมากที่สุด ที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองซ้องปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินโครงการ				
1.1	การประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจการดำเนินโครงการ	3.57	0.53	เหมาะสมมาก	1

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1.2	การประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจการดำเนินโครงการ	3.29	0.75	เหมาะสมปานกลาง	3
1.3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หลากหลายวิธีการอย่างเหมาะสม	2.86	0.69	เหมาะสมปานกลาง	7
1.4	จัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจการดำเนินโครงการ	3.29	0.48	เหมาะสมปานกลาง	4
2	ความพร้อมของอาคารสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ				
2.1	จัดเตรียมอาคารสถานที่ให้พร้อมในการดำเนินงานโครงการ	3.14	0.69	เหมาะสมปานกลาง	5
2.2	ใช้อาคารสถานที่เหมาะสมเกิดประโยชน์กับการดำเนินงานของโรงเรียนและการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.71	0.48	เหมาะสมปานกลาง	9

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
3	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินโครงการ				
3.1	มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.86	0.69	เหมาะสมปานกลาง	7
3.2	มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ	3.14	0.37	เหมาะสมปานกลาง	6
4	ความพร้อมของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ				
4.1	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนเพียงพอ และนำไปใช้ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างเหมาะสม	3.43	0.78	เหมาะสมปานกลาง	2
4.2	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน และนำไปใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.43	0.53	เหมาะสมปานกลาง	10
ค่าเฉลี่ย		3.07	0.60	เหมาะสมปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมปานกลาง ($\mu=3.07$) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.1 การประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจการดำเนินโครงการ เหมาะสมมาก ($\mu=3.57$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 4.1 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียน

เพียงพอ และนำไปใช้ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์อย่างเหมาะสม เหมาะสมปานกลาง ($\mu=3.43$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 1.2 การประชุม ชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เข้าใจการดำเนินโครงการ เหมาะสมปานกลาง ($\mu=3.29$)

สำหรับผลการประเมิน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 7 มี 2 ข้อ คือ ข้อ 1.3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หลากหลายวิธีการอย่างเหมาะสม ($\mu=2.86$) และข้อ 3.1 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เหมาะสมปานกลาง ($\mu=2.86$) อันดับที่ 9 คือ ข้อ 2.2 ใช้อาคารสถานที่ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์กับการดำเนินงานของโรงเรียนและการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมปานกลาง ($\mu=2.71$) และอันดับที่ 10 คือ ข้อ 4.2 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนและนำไปใช้ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมปานกลาง ($\mu=2.43$)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ

ในการวิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ เป็นการศึกษาจุดอ่อน จุดแข็ง ตลอดจน ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ สาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนได้ เพื่อจัดหาสารสนเทศ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการได้อย่างทันท่วงที ซึ่งมีบทบาทสำคัญ ต่อความสำเร็จของโครงการ โดยสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองซ้อง ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินกระบวนการ			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	กระบวนการบริหารงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				
1.1	มีการนำนโยบายการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นหลักในการดำเนินโครงการ	3.14	0.69	เหมาะสมมาก	9
1.2	กำหนดนโยบายโดยโรงเรียนประกาศนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้ทราบโดยทั่วกัน	3.14	1.06	เหมาะสมมาก	7
1.3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.00	0.81	เหมาะสมมาก	10
1.4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานอยู่เสมอ	3.29	0.75	เหมาะสมมาก	5
1.5	สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน	2.86	0.69	เหมาะสมปานกลาง	12

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินกระบวนการ			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1.6	จัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน รายบุคคลทั้งสภาพตัวนักเรียน ครอบครัว ชุมชน และสภาพแวดล้อม	3.29	0.95	เหมาะสมมาก	4
1.7	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	2.57	0.97	เหมาะสมปานกลาง	17
1.8	จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชน สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาของโรงเรียน และความต้องการ ของชุมชน	2.86	0.37	เหมาะสมปานกลาง	15
1.9	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน	3.71	0.75	เหมาะสมมาก	1
1.10	ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน	2.57	0.53	เหมาะสมปานกลาง	19
2	กระบวนการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				
2.1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจน ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3.57	0.53	เหมาะสมมาก	3

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านกระบวนการ (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินกระบวนการ			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
2.2	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน เช่น มหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ ค่าคุณธรรม การประกวด ความสามารถทางวิชาการ ได้อย่างเหมาะสม	2.88	0.89	เหมาะสมปานกลาง	11
2.3	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านพฤติกรรมที่ ขาดคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.29	0.75	เหมาะสมมาก	5
2.4	จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.14	1.06	เหมาะสมมาก	7
2.5	จัดกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมการ ป้องกันและแก้ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	2.86	0.69	เหมาะสมปานกลาง	12
2.6	จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง	2.57	0.97	เหมาะสมปานกลาง	17

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง ด้านกระบวนการ (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินกระบวนการ			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
3	กระบวนการนิเทศและการประเมินผล				
3.1	นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน โครงการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ	2.86	0.37	เหมาะสมปานกลาง	15
3.2	ประเมินผลดำเนินงานโครงการอย่าง ต่อเนื่องทุกขั้นตอน ทั้งก่อนการดำเนิน โครงการ ขณะดำเนินการ และเสร็จสิ้น โครงการ	3.71	0.75	เหมาะสมมาก	1
3.3	นำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ หรือพัฒนาการดำเนินโครงการให้มี คุณภาพ	2.57	0.53	เหมาะสมปานกลาง	19
3.4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	2.86	0.69	เหมาะสมปานกลาง	12
	ค่าเฉลี่ย	3.04	0.74	เหมาะสมมาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ($\mu=3.04$) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่าอันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.9 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ($\mu=3.71$) และข้อ 3.2 ประเมินผลดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอน ทั้งก่อนการดำเนินโครงการ ขณะดำเนินการและเสร็จสิ้นโครงการ มีความเหมาะสมมาก ($\mu=2.71$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเหมาะสมมาก ($\mu=3.57$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมิน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 17 คือ ข้อ 1.7 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

($\mu=2.57$) และข้อ 2.6 จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมปานกลาง ($\mu=2.57$) และอันดับที่ 19 คือ ข้อ 1.10 ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานทุกขั้นตอน และข้อ 3.3 นำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศหรือพัฒนาการดำเนินโครงการให้มีคุณภาพ เหมาะสมปานกลาง ($\mu=2.57$) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 วิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านผลผลิต**

ในการวิเคราะห์การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านผลผลิต ผู้ประเมินใช้แบบสอบถาม เรื่อง การประเมิน
ผลผลิต (Product Evaluation) และแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน เรื่อง การประเมินผลลัพธ์
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ปรากฏดัง
ตารางที่ 6-14

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านผลผลิต

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินผลผลิต			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น อบอุ่น เอื้อต่อการเสริมสร้างนักเรียนให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.86	0.89	มาก	1
2	โรงเรียนได้รับการยกย่องในการ พัฒนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.57	0.97	มาก	4
3	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.57	1.13	มาก	3
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.71	0.75	มาก	2
5	ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมมือกับโรงเรียน ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดไป	3.29	1.25	มาก	5
ค่าเฉลี่ย		3.60	1.00	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านผลผลิต โดยภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.60$) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1 สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น อบอุ่น เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.86$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.71$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 3 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมิน 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 4 คือ ข้อ 2 โรงเรียนได้รับการยกย่องในการพัฒนาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.57$) และอันดับที่ 5 คือ ข้อ 5 ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมมือกับโรงเรียนในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดไป ผลอยู่ในระดับมาก ($\mu=3.29$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.30	0.65	ดี	1
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	2.78	0.91	ดี	12
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.84	0.75	ดี	9
ค่าเฉลี่ย		2.97	0.77	ดี	3

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.10	0.75	ดี	5
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.75	0.79	ดี	13
ค่าเฉลี่ย		2.93	0.77	ดี	5
3	มีความกตัญญูกตเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	2.90	0.79	ดี	8
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.81	0.80	ดี	11
ค่าเฉลี่ย		2.86	0.80	ดี	6
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.88	0.66	ดี	10
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	3.17	0.86	ดี	3
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.34	0.50	ปานกลาง	15
ค่าเฉลี่ย		2.80	0.67	ดี	2
5.	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.27	0.71	ดี	2
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.66	0.81	ดี	14
ค่าเฉลี่ย		2.97	0.76	ดี	4

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
	ค่าเฉลี่ย	2.80	0.67	ดี	2
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.06	0.75	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.03	0.98	ดี	7
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.12	0.68	ดี	4
	ค่าเฉลี่ย	3.07	0.80	ดี	1
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.93	0.76	ดี	

จากตารางที่ 7 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.93$) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านนั้น พบว่า อันดับแรก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ($\mu=3.07$) อันดับที่ 2 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ($\mu=2.80$) อันดับที่ 3 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ($\mu=2.97$) อันดับที่ 4 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ($\mu=2.97$) อันดับที่ 5 มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\mu=2.93$) และอันดับที่ 6 มีความกตัญญูกตเวทิตา ($\mu=2.86$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ข้อ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และ

ประเทศชาติ ($\mu=3.30$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ($\mu=3.27$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 4.2 การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล ($\mu=3.17$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 2.2 การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.75$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 5.2 การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.66$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=2.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	2.75	0.45	ดี	1
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	2.00	0.60	ปานกลาง	13
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.42	0.51	ปานกลาง	7
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	2.33	0.77	ปานกลาง	8
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.00	0.42	ปานกลาง	14

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
3	มีความกตัญญูกตเวที			ปานกลาง	
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	2.50	0.52	ปานกลาง	5
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.50	0.52	ปานกลาง	5
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.50	0.67	ปานกลาง	4
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	2.25	0.45	ปานกลาง	10
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.17	0.57	ปานกลาง	11
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.58	0.66	ดี	3
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.17	0.57	ปานกลาง	11
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	2.33	0.77	ปานกลาง	8
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1.83	0.38	ปานกลาง	15

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	2.67	0.49	ดี	2
ค่าเฉลี่ย		2.33	0.56	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=2.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ($\mu=2.75$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 6.3 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ ($\mu=2.67$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.58$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 1.2 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ($\mu=2.00$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 2.2 การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\mu=2.00$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 6.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\mu=1.83$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.00	0.81	ดี	2
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	2.60	0.84	ดี	11
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.50	0.52	ปานกลาง	12
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	2.70	0.82	ดี	7
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.40	0.51	ปานกลาง	14
3	มีความกตัญญูกตเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	2.70	0.67	ดี	9
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.70	0.82	ดี	7
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.90	0.73	ดี	3
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	2.80	0.91	ดี	5
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.20	0.42	ปานกลาง	15

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.10	0.73	ดี	1
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.40	0.69	ปานกลาง	13
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	2.80	0.78	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	2.60	0.96	ดี	10
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่	2.90	0.73	ดี	3
ค่าเฉลี่ย		2.69	0.73	ดี	

จากตารางที่ 9 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า($\mu=3.10$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ($\mu=3.00$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 6.3 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ ($\mu=2.90$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 5.2 การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้

เกิดประโยชน์คุ้มค่า ($\mu=2.40$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 2.2 การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ($\mu=2.40$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\mu=2.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.56	0.52	ดี	1
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	2.67	0.86	ดี	11
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.78	0.83	ดี	9
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.11	0.78	ดี	5
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.67	0.86	ดี	11
3	มีความกตัญญูกตเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	2.78	0.83	ดี	9
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.67	0.86	ดี	11
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	3.00	0.70	ดี	7

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับ อย่างมีเหตุผล	3.22	0.83	ดี	2
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ ต่อส่วนรวม	2.33	0.50	ปาน กลาง	15
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.11	0.78	ดี	5
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตน ส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.67	0.86	ดี	11
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.00	0.70	ดี	7
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.11	1.05	ดี	4
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.22	0.66	ดี	3
ค่าเฉลี่ย		2.93	0.77	ดี	

จากตารางที่ 10 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ($\mu=3.56$) อันดับที่ 2

คือ ข้อ 4.2 การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล ($\mu=3.22$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 6.3 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ ($\mu=3.22$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ อันดับที่ 11 มี 4 ข้อ คือ ข้อ 1.2 การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ข้อ 2.2 การปฏิบัติตนตรงตามความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้อ 3.2 การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน และข้อ 5.2 การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.67$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu=2.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.42	0.66	ดี	1
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	2.75	0.86	ดี	11
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.75	0.75	ดี	12
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.17	0.57	ดี	7

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.83	0.83	ดี	9
3	มีความกตัญญูทวาที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	2.75	0.75	ดี	12
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.83	0.83	ดี	9
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.92	0.66	ดี	8
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	3.25	0.86	ดี	2
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.25	0.45	ดี	15
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.25	0.62	ดี	3
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.58	0.79	ดี	14
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.17	0.71	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.17	0.93	ดี	5

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.25	0.62	ดี	3
ค่าเฉลี่ย		2.96	0.73	ดี	

จากตารางที่ 11 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ในด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=2.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ($\mu=3.42$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 4.2 การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล ($\mu=3.25$) และอันดับที่ 3 มี 2 ข้อ คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และข้อ 6.3 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ ($\mu=3.25$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ทั้ง 4 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 12 มี 2 ข้อ คือ ข้อ 1.3 การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ และข้อ 3.1 เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ ($\mu=2.75$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 5.2 การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ($\mu=2.58$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\mu=2.25$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.38	0.65	ดี	3
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	3.08	0.86	ดี	8
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	2.77	0.73	ดี	14
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.31	0.63	ดี	4
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	2.85	0.80	ดี	11
3	มีความกตัญญูกตเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	3.08	0.86	ดี	8
3.2	การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.77	0.83	ดี	13
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.92	0.64	ดี	10
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	3.46	0.78	ดี	1
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.38	0.51	ดี	15

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.31	0.63	ดี	4
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.85	0.80	ดี	11
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.23	0.73	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.38	0.88	ดี	2
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.23	0.73	ดี	6
ค่าเฉลี่ย		3.07	0.74	ดี	

จากตาราง 12 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=3.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 4.2 การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล ($\mu=2.46$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 6.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 1.1 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ($\mu=3.88$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ทั้ง 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 3.2 การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณ

และสถาบัน ($\mu=2.77$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 1.3 การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ($\mu=2.77$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\mu=2.38$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.44	0.62	ดี	4
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	3.13	0.95	ดี	9
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	3.25	0.77	ดี	7
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.38	0.61	ดี	5
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3.06	0.77	ดี	11
3	มีความกตัญญูกตเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	3.06	0.85	ดี	10
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน	2.88	0.88	ดี	14
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	2.94	0.68	ดี	12

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล	3.56	0.72	ดีมาก	1
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	2.44	0.51	ดี	15
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.56	0.63	ดีมาก	2
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2.88	0.96	ดี	13
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.31	0.60	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.44	0.81	ดี	3
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.25	0.68	ดี	8
ค่าเฉลี่ย		3.17	0.74	ดี	

จากตารางที่ 13 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 4.2 การรู้จักการให้และการยอมรับอย่างมีเหตุผล ($\mu=3.56$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลา

ทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์ค้ำค่า ($\mu=3.56$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 6.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\mu=3.44$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ทั้ง 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 5.2 การใช้เงินและทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์ค้ำค่า ($\mu=2.88$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 3.2 การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณและสถาบัน ($\mu=2.88$) และอันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\mu=2.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ				
1.1	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ	3.54	0.52	ดีมาก	4
1.2	การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	3.09	0.94	ดี	12
1.3	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	3.27	0.78	ดี	8
2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				
2.1	การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน	3.55	0.52	ดีมาก	3
2.2	การปฏิบัติตนดีตรงตามความเป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	3.27	0.64	ดี	11

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ที่	ข้อความ	ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์)			
		μ	σ	ระดับ	อันดับ
3	มีความกตัญญูทเวที				
3.1	เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ	3.36	0.80	ดี	7
3.2	การเอาใจดูแลช่วยเหลือผู้มีพระคุณ และสถาบัน	3.27	0.78	ดี	8
4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม				
4.1	การช่วยเหลือผู้อื่น	3.00	0.63	ดี	14
4.2	การรู้จักการให้และการยอมรับ อย่างมีเหตุผล	3.45	0.82	ดี	5
4.3	การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	2.55	0.52	ดี	15
5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า				
5.1	การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า	3.82	0.40	ดีมาก	1
5.2	การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตน ส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	3.00	0.77	ดี	13
6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				
6.1	การปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย	3.45	0.52	ดี	6
6.2	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.55	0.68	ดีมาก	2
6.3	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้ดำรงอยู่	3.27	0.78	ดี	8
ค่าเฉลี่ย		3.30	0.67	ดี	

จากตารางที่ 14 พบว่า การประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง ด้านพฤติกรรมนักเรียน (ผลลัพธ์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมนักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ($\mu=3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีทั้ง 3 อันดับ คือ อันดับที่ 1 คือ ข้อ 5.1 การใช้เวลาทั้งส่วนตนส่วนรวมให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ($\mu=3.82$) อันดับที่ 2 คือ ข้อ 6.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ($\mu=3.55$) และอันดับที่ 3 คือ ข้อ 2.1 การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่น มาเป็นของตน ($\mu=3.55$) ตามลำดับ

สำหรับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3 อันดับสุดท้าย นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ทั้ง 3 อันดับ ได้แก่ อันดับที่ 13 คือ ข้อ 5.2 การใช้เงิน และทรัพย์สินทั้งส่วนตนส่วนรวม ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ($\mu=3.00$) อันดับที่ 14 คือ ข้อ 4.1 การช่วยเหลือผู้อื่น ($\mu=3.00$) และ อันดับที่ 15 คือ ข้อ 4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\mu=2.55$) ตามลำดับ