**ชื่อโครงการ** **การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ**

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.** **ด้านคุณภาพ**

ที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่

การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตาม

ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปข.1** ที่ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทาง

การศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ

ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 และ 1.6

**สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** มาตรฐานที่ 1, 3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางนงนาจ ทรายแก้ว นายพิษณู พุ่มโรจน์

และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะจำเป็นและมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.5 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.6 นักเรียนร้อยละ80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

3.1.7 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

3.1.8 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมให้บริการทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

* 1. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

3.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค.๖5 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค.๖5 | นางนงนาจ  ทรายแก้ว |
| 3 | มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ | ต.ค.๖5 | ผู้อำนวยการ |
| 4 | ดำเนินการตามโครงการ   1. ประชุมคณะทํางานกลุ่มบริหารวิชาการ   และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกําหนดทิศทาง  และวางแผนการดําเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการ   เรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย   * ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้   โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการ  จัดการเรียนรู้และการสอบ   * ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบ   เรียนตามโครงการ (ติว O-NET โดยวิทยากรภายใน)   * นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวตาม   โครงการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ (วิทยากรภายนอก)   * นักเรียนชั้นป.6 และ ม.3 สอบ ONET  1. ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้   **2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย**  **-** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย   * กิจกรรม”รำลึกคุณสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย” * กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน   การเขียนและการคิดวิเคราะห์  **2.2 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์**  - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์  - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  **2.3 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์  **2.4 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   **2.5 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา**  - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ  **2.6 กลุ่มสาระฯศิลปะ**  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  **2.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ**   * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพโดยซื้อวัสดุอุปกรณ์   1. **กลุ่มสาระฯ อังกฤษ**   **-** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  - กิจกรรม English For Today  - กิจกรรม A Word A Day  - กิจกรรม Merry Christmas & Happy  New Year Fantasy  **2.9 พัฒนาแหล่งเรียนรู้**  - จัดซื้อพันธุ์ไม้ตกแต่งบริเวณเสาธง  - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน  -ปรับปรุงเวทีโรงเรียน  - ปรับปรุง ซ่อมแซมภายในโรงเรียน  - จัดจ้าง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน  - ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน | ตุลาคม 2๕๖5 ถึง กันยายน 2566 | นางนงนาจ  ทรายแก้ว    คณะครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย  คณะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  คณะครูกลุ่มสาระฯวิทยศาสตร์  คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ  คณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ  คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ  คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ  คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ  นายพิษณุ พุ่มโรจน์ |
| ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6  ตุลาคม ๒๕๖5 - กันยายน ๒๕๖6 |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตุลาคม 25๖5 ถึง กันยายน 2566 | ผู้อำนวยการ |
| 6 | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ | กันยายน 2566 | นางนงนาจ  ทรายแก้ว |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖5 ถึง กันยายน ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 460,0๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 460,0๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - | - | ๑19,0๐๐ | ๑19,0๐๐ |
| 2 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  - กิจกรรม “รำลึกคุณสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย”  - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการคิด การอ่าน  การเขียนและการคิดวิเคราะห์ | -  - | -  - | 10,๐๐๐  ๕,๐๐๐ | 10,๐๐๐  ๕,๐๐๐ |
| 3 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์  - กิจกรรมคิดเลขเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี | -  -  -  - | -  -  -  - | 1,๐๐๐  1,000  1,000 | 1,๐๐๐  1,000  1,000 |
| 4 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | - | - | 15,๐๐๐ | 15,๐๐๐ |
| 5 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  - | -  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | -  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
| 6 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา  - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| 7 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้  ศิลปะ | - | - | 5,0๐๐ | 5,0๐๐ |
| ๘ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ | - | - | ๑0,๐๐๐ | ๑0,๐๐๐ |
| ๙ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์  - English For Today  - A Word A Day  - Merry Christmas & Happy  New Year Fantasy | -  -  -  - | -  -  -  - | 5,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  5,๐๐๐ | 5,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  5,๐๐๐ |
| 10 | 2.9 พัฒนาแหล่งเรียนรู้  - จัดซื้อพันธุ์ไม้ตกแต่งบริเวณเสาธง  - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน  -ปรับปรุงเวทีโรงเรียน  - ปรับปรุง ซ่อมแซมภายในโรงเรียน  - จัดจ้าง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน  - ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน |  | 5,000  5,000  30,000  30,000  40,000  150,000 | | 5,000  5,000  30,000  30,000  40,000  150,000 |
| **รวม** | | **-** | **-** | **460,0๐๐** | **460,0๐๐** |
|  |  |  |  |  |  |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| * นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบ RT,   NT , O-NET และ มีผลการสอบมากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป   * นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้   และพัฒนาตนเอง  - บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข  - อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ  - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการนักเรียน | * ประเมินจากผลการสอบ RT, NT , O-NET * การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม * การสำรวจ * การสำรวจ | แบบประเมิน  แบบประเมิน  แบบสำรวจ  แบบสำรวจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

* 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5
  2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการทดสอบ RT, NT , O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบ

กับปีที่ผ่านมา

๘.๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น

๘.๕ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๘.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

๘.๗ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

8.8 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการเรียนรู้ และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและไว้บริการชุมชน

8.9 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.10 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**1. หลักการและเหตุผล**

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทย มีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอด ต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วยภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขนับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เรายังต้องใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูงอีกด้วย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง กิจกรรมวันสุนทรภู่มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

๒.๑      เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ และ

วันสุนทรภู่

๒.๒    เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2.๓  เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

2.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๓.๑ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/การพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง

๓.๒ นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

          ๓.๓ นักเรียนร้อยละ 90 รักและภูมิใจในความเป็นไทย

**เชิงคุณภาพ**

๓.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

๓.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพิ่มขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค. 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. 2565 | ครูนันทรัตน์ มีล้วน |
| 3 | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์  กิจกรรม “ รำลึกคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย” เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ | พ.ย. 2565 –  ก.ย. 2566  ก.ค. 2566 | ครูผู้สอน  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 6 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566 | ผู้อำนวยการ |
| 7 | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/  กิจกรรมแล้วเสร็จ | ครูนันทรัตน์ มีล้วน |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 15,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรม “ รำลึกคุณสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย” เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ | - | - | 10,000 | 10,000 |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ | - | - | 5,000 | 5,000 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **15,000** | **15,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.ร้อยละ๘๐ของนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย/  วันสุนทรภู่  ๒. ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย  ๓. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรม  4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น | - สังเกตพฤติกรรม  - สอบถาม  - สำรวจผลการเรียนนักเรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน  - แบบสอบถาม  - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

   8.๒ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน )

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**2.** **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**๑.หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทตบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากนอกบทเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

2.๕ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑)ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑)ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม 2565 | นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | กันยายน 2566 | นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน 2566 | นางสาววิชชุดา ชูใจ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕65 ถึง กันยายน ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1  2 | กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์  - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา  กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  | 1,000  2,000 | 1,000  2,000 |
|  | **รวม** |  |  | **3,000** | **3,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | 1.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ  2.การสำรวจการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน  2. แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

8.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

๘.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววิชชุดา ชูใจ)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**1. หลักการและเหตุผล**

จาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดําเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคํานึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทําได้ คิดเป็น ทําเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทําให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนําไปสู่ การพัฒนาเด็กและเยาชนอย่างยั่งยืนต่อไป วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทําได้ คิดเป็น ทําเป็น จึงได้จัดทํา โครงการที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบ ต่างๆ ขึ้นทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีการพัฒนา / ซ่อมบํารุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ทดลอง และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองของนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นห้องที่ทันสมัย ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๕. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๗. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

(2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

(3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา

(๔) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

(๕) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) นักเรียนทุกคนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน มีการแก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(๒) นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

(๓) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาพหุปัญญา

(๔) นักเรียนทุกคนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์นําความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทําให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม 65 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 65 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม 65 | นายพิษณุ พุ่มโรจน์ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม | ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566 | คณะครูกลุ่มสาระ  การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | สิงหาคม 66 | นายพิษณุ พุ่มโรจน์ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน 66 | นายพิษณุ พุ่มโรจน์ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕65 ถึง กันยายน ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | - | - | 15,000 | 15,000 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **15,000** | **15,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม  กิจกรรม | - สอบถาม | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

8.2 นักเรียนสนใจที่จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนมีความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นายพิษณุ พุ่มโรจน์ )

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ**

**วัฒนธรรม**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญ ในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง

แก่ครูและนักเรียน

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(1) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80

(2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

(3) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น

(๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

(๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค. ๖5 | ผู้อำนายการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. ๖5 | ครูกมลพร สุขแก้ว |
| 3 | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. ๖5 | ผู้อำนวยการ |
| 4 | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | ต.ค. ๖5 - ก.ย. ๖66 | คณะครู |
| ๕ | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ต.ค. ๖5 - ก.ย. ๖6 | ผู้อำนวยการ |
| ๖ | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ | ก.ย. ๖6 | ครูกมลพร สุขแก้ว |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖5 ถึง กันยายน ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ วัดบรรพตาเรืองราม หน่วยงานทางการศึกษา วัด

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1  ๒ | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **๑๖,๐๐๐** | **๑๖,๐๐๐** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| (1) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80  (2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘0  (3) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | - สังเกตพฤติกรรม  - สอบถาม | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

4. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นางกมลพร สุขแก้ว )

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**1. หลักการและเหตุผล**

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสําคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสําคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้สนองนโยบายดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและ จิตใจ มุ่งสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นได้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

**(**1) นักเรียน 398 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาเพิ่มขึ้น

(2) นักเรียน 398 คน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายสูงขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ต.ค. 65 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. 65 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. 65 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |
| ๔ | ดำเนินการจัดกิจกรรม  -ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย | พ.ค. – ส.ค. 66 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ต.ค. 65 – ส.ค. 66 | ผู้อำนวยการ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | ส.ค. 66 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕65 ถึง สิงหาคม ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | วัสดุอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ | - | - | - | - |
|  | -แรงบีบมือ | - | - | 700 | 700 |
|  | -แผ่นยางกระโดดไกล | - | - | 1,700 | 1,700 |
|  | -นาฬิกาจับเวลา | - | - | 300 | 300 |
|  | -รั้วกระโดด | - | - | 1,700 | 1,700 |
|  | -กระดาษ | - | - | 600 | 600 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **5,000** | **5,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายสูงขึ้น | -สังเกตการณ์  -สัมภาษณ์  -ทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

8.2 นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นายจักราวุธ มีเกล็ด)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ นับวันยิ่งไม่ค่อยมีใครกล่าวถึงวัฒนธรรมตะวันตกเริ่มมีอิทธิพลมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นการปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกในศิลปะของ ชาติไทย หมวดศิลปะจึงได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฎศิลป์ขึ้น เพราะโรงเรียนจัดได้ว่าเป็นสถานที่ที่มีบทบาทกับนักเรียนมากจึงเหมาะสำหรับที่จะเป็นพื้นฐานในการปลูกฝังศิลปะของชาติไทยไว้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนรักในศิลปะของชาติ

2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านหรือท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

**1**. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะ ร้อยละ 95

2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางศิลปะ อย่างน้อย 2 รายการ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน ร้อยละ 95

2. นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ร้อยละ 95

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม 2565 | ครูขวัญจิตร เกิดหาญ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | ครูขวัญจิตร เกิดหาญ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตลอดปีการศึกษา | ผู้อำนวยการ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน 2566 | ครูขวัญจิตร เกิดหาญ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์  ดนตรี  นาฏศิลป์  สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ         - ค่าวัสดุฝึก | - | - | 5,000 | 5,000 |
| **รวม** | - | - | **5,000** | **5,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมทางศิลปะ | สังเกตการณ์ | แบบสังเกต |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีความสามารถในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางขวัญจิตร เกิดหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**1. หลักการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ชั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒. วัตถุประสงค์**

จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม ๒๕65 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม ๒๕65 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕65 | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ตุลาคม ๒๕65 - กันยายน ๒๕๖6 | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตลอดปีการศึกษา | ผู้อำนวยการ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน ๒๕๖6 | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕65 ถึง กันยายน ๒๕๖6

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | **จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์**   * เครื่องพ่นสีไร้สาย * ชุดบล็อกประแจดอกสว่าน   (ครบทุกเบอร์)   * คีม ไขควง สิ่ว ปากกาจับฉาก   ค้อนปอน   * อุปกรณ์ต่อประปา * หน้ากากซ่อมเหล็กปรับแสงออโต้ | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | 2,000  3,000  2,000  1,000  2,000 | 2,000  3,000  2,000  1,000  2,000 |
| **รวม** | | **-** | **-** | **10,000** | **10,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรม | สังเกตการณ์ | แบบสังเกต |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะการงานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุปรียา ตรีหัตถ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๘.** **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**1. หลักการและเหตุผล**

การเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งการเรียนภาษาอังกฤษให้มความเข้าใจและมีทักษะได้ นักเรียนจะต้องมีการฝึกฝนและปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้และการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดควบคู่กับการเรียนการสอนก็จะเป็นตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนว่ามีผลสำเร็จด้านการเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่จัดให้หรือจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญต่อการทำหน้าที่เตรียมพร้อมทักษะต่างๆเหล่านี้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนที่ต้องเติบโตและมีชีวิตอยู่มีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันรวมถึงอนาคต

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๙๘ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๙๘ คน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๓๙๘ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมครู มอบหมายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม ๒๕๖๕ | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ | นางกชชญ เลิศภูรินท์ |
| 3 | ดำเนินการจัดกิจกรรม   * กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ * กิจกรรม English For Today * กิจกรรม A Word A Day * กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕  –๒๕ กันยายน ๒๕6๖ | นางกชชญ เลิศภูรินท์  และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา  ต่างประเทศ |
| 4 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ๒๖ กันยายน ๒๕6๖ | ผู้อำนวยการ |
| 5 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | ๓๐ กันยายน ๒๕6๖ | นางกชชญ เลิศภูรินท์ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕6๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 12,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 12,๐๐๐ บาท

| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/สื่อ/ครุภัณฑ์ | - | - | 5,000 | 5,000 |
| 2 | กิจกรรม English For Today |  |  | ๑,000 | ๑,000 |
| 3 | กิจกรรม A Word A Day | - | - | ๑,000 | ๑,000 |
| ๔ | กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy  -วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม | - | - | 5,000 | 5,000 |
|  | รวม | - | - | 12,000 | 12,000 |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดทักษะและเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ, ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากการนำเสนอหน้าเสาธง, บอร์ดนิเทศ/ป้ายความรู้ | 1.ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน  2.สอบถาม  ๓.สังเกต  ๔.สัมภาษณ์ | 1. แบบทดสอบความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน  2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามวิถีในการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นางกชชญ เลิศภูรินท์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**9. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

**1. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและ

นอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อ การดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑) สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๕ | ผู้อำนวยการ |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน | ตุลาคม ๒๕๖๕ | ผู้อำนวยการ |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง  กันยายน ๒๕๖๖ | นายพิษณุ พุ่มโรจน์  และคณะครู |
| ๔ | นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป  ด้วยความเรียบร้อย | ตุลาคม ๒๕๖๕  ถึง กันยายน ๒๕๖๖ | ผู้อำนวยการ |
| ๕ | สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ | กันยายน 256๖ | นายพิษณุ พุ่มโรจน์  และคณะครู |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 260,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 256๖ จำนวน 260,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | จัดซื้อพันธุ์ไม้ตกแต่งบริเวณเสาธง | **-** | - | 5,000 | 5,000 |
| ๒ | ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณโรงเรียน | **-** | ๕,000 | | ๕,000 |
| ๓ | ปรับปรุงเวทีโรงเรียน | **-** | 3๐,000 | | 3๐,000 |
| 4 | ปรับปรุง ซ่อมแซมภายในโรงเรียน | - | 3๐,๐๐๐ | | 3๐,๐๐๐ |
| 5 | จัดจ้าง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการเพื่อเป็นการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน | - | - | 4๐,๐๐๐ | 4๐,๐๐๐ |
| 6 | ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน | - | ๑๕๐,000 | | ๑๕๐,000 |
|  | **รวม** | **-** | **260,๐๐๐** | | **260,๐๐๐** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑. บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ สะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข | การสำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | การติดตาม | แบบสำรวจ |
| ๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร  สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ | การสำรวจ | แบบสำรวจ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

8.2 บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนร็ไว้บริการนักเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพิษณุ พุ่มโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนาจ ทรายแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย