**คำนำ**

 แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA)** จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

 ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

 ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

 กมลพร สุขแก้ว

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | 1 |
|  | 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 3 |
|  |  ด้านการจัดการเรียนรู้  | 3 |
|  |  ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 5 |
|  |  ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | 6 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย**  | 8 |
| ประเด็นท้าทาย | 8 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | 8 |
|  วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | 8 |
|  ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | 10 |
| **ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา** | 11 |

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ....นางกมลพร.................นามสกุล.......สุขแก้ว...............ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 32,050 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแห่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน......23.......ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม...

 รายวิชา .... สังคมศึกษา....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....1/1...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา .... สังคมศึกษา....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....1/2...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา .... สังคมศึกษา....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....2/1...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา .... สังคมศึกษา....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....2/2...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา ....สังคมศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....3/1...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา ....สังคมศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....3/2...จำนวน.....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา ....ประวัติศาสตร์...ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....3/1...จำนวน.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา ....ประวัติศาสตร์...ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....3/2...จำนวน.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา ชุมนุมงานประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 รายวิชา จริยศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.......4......ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูประจำชั้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.......15......ชั่วโมง/สัปดาห์

 ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 งานสหกรณ์ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 หัวหน้าครูเวรประจำวันศุกร์ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.......26......ชั่วโมง/สัปดาห์

 งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning

 Community: PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ

 จำนวน 26 ชั่วโมง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-32. ออกแบบหน่วยเรียนรู้กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 23. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 24. ผลิตสื่อการสอน ในรายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 25. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้6. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน7. จัดบรรยากาศในเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทางการเรียนรู้ 8. จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ผ่านไลน์กลุ่ม ม.2 และกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในชั่วโมงเช้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ | 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอน ในรายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ5. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตาตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ6. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือจัดป้ายนิเทศ มุมแสดงผลงานของตนเอง8. นักเรียนชั้น ม.2 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม. 1-3ตรงตามหลักสูตรสมรรถนะที่กำหนด2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร5. นักเรียนร้อยละ 80มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น8. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน****การจัดการเรียนรู้** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้น ม.2 และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้นแบบ ปพ.ต่าง ๆ2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ม.2 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริงและ Online3. โครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน 4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง | 1. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที2. นักเรียนชั้น ม.2มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน3. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา4. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน | 1. นักเรียนร้อยละ 100มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน3. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบตรวจสอบได้4. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้  | 1. เพื่อพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนชั้น ม.1-2  | 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น2. นักเรียนชั้น ม.1-3 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย | 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**
 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ *การแก้ไขปัญหา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

 ประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

 **1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

เศรษฐศาสตร์เป็นสาระในวิชาสังคมศึกษาที่ครูผู้สอนมักเน้นการท่องจำ การสอนแบบบรรยาย การทำแบบฝึกหัด เป็นผลทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งในปัจจุบันโลกและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีผลกระทบต่อสภาพของสังคมที่ต้องเตรียมคนให้สามารถเผชิญ กับยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลงการศึกษา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์นั้น มีความสำคัญต่อการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพราะสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางความคิด อีกทั้งทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

จากการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาสังคมศึกษา ในช่วงที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาค่อนข้างน้อย ซึ่งจากการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการ สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ พบว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการสอนในหนังสือ และสอนแบบท่องจำ ซึ่งเป็นการสอนที่ไม่มีความหลากหลาย ไม่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนไม่มีแรงจูงใจในการเรียน ขาดความสนใจในการเรียน แต่ถ้าใช้เทคโนโลยีโดยการนำสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ มาเป็นสื่อช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เศรษฐศาสตร์แทนการเรียนการสอนในแบบเดิม จะเป็นผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สาระเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

 ด้วยเหตุนี้ครูผู้สอนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าท้าย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

 **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการตามลำดับดังนี้

 2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

 ประชากรที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 คน

2.2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลและขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ

2.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ แผนการจัดการ

เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา โดยใช้การ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน โดยใช้เวลาในการดำเนินการสอนจำนวน 4 ชั่วโมง และใช้เวลาทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนสอนโดยสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) จำนวน 1 ชั่วโมง และใช้เวลาในการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังสอน โดยสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) จำนวน 1 ชั่วโมง

โดยมีวิธีการสร้างดังนี้

(1) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(2) ศึกษาตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง พุทธศักราช 2551

(3) ศึกษาวิธีการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการจัดการเรียนรู้โดยสื่อสไลด์

อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint)

(4) ศึกษาและคัดเลือกเนื้อหาที่จะใช้ในการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้น

มัธยมศึกษาปี ที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 (5) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โดยสื่อสไลด์

อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint)

 (6) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ด้วยวิธีการสอนโดยสื่อสไลด์ อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) จำนวน 3 แผน จากหนึ่งหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งใช้ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ แผนการสอน สอนในรายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 แผน แผนละ 1-2 ชั่วโมง โดยแผนการสอนที่จัดทำขึ้น มีดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ขั้นตอนการผลิตสินค้า

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปัจจัยในการผลิต

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักการผลิตสินค้าและบริการ

(7) นำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์

(PowerPoint) ทั้ง 3 แผน ที่ผู้วิสร้างขึ้นนำไปให้หัวหน้าวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ และความเหมาะสมของ เนื้อหา แล้วนำแผนนั้นมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยได้ปรับปรุงภาษาที่ใช้ในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียดและครอบคลุมชัดเจนมากขึ้น

 (8) นำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่ปรับปรุงแล้วจำนวน 3 แผน ไปทำการ ทดลองสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่องการผลิตสินค้าและบริการ ซึ่งมีวิธีการสร้าง

แบบทดสอบ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร วิธีสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม

ศึกษา

1. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการผลิต

สินค้าและบริการ โดยสร้างเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด 20 คะแนน ซึ่งมีวิธีการทดสอบโดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนสอนและหลัง สอนโดยการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่องเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint)

1. นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการผลิต

สินค้าและบริการ ที่สร้างขึ้น แล้วนำไปให้หัวหน้าวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง

 (4) ปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของหัวหน้า

 (5) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการผลิต

สินค้า และบริการไปใช้ในการทดสอบผู้เรียน

 2.3 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ทำการทดสอบนักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้า

และบริการ กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย โดยใช้แบบทดสอบแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

2. นำแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้สื่อ

สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) ไปดำเนินการสอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3. ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและ

บริการ หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (PowerPoint) โดยผู้วิจัยใช้แบบทดสอบ แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อโดยใช้ข้อสอบชุดเดิมเดียวกับ (Pre-test)

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

* 1. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม

ศึกษา เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้มี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากขึ้นไป

* 1. เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) และสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ........................................................................

 ( นางกมลพร สุขแก้ว )

 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

 ........1......../...ตุลาคม../...2565........

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

 .......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

 (...นางสุกัญญา....ปัตเมฆ....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

........1......../..ตุลาคม.../....2565......