****

**คำนำ**

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA)** จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น   
โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | 1-2 |
|  | 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 2-4 |
|  | ด้านการจัดการเรียนรู้ | 4-5 |
|  | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 6-9 |
|  | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | 10-12 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย** | | 13 |
| ประเด็นท้าทาย | | 14 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | | 15 |
| วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | | 16 |
| ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | | 17-18 |
| **ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา** | | 19 |

****

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA ๑/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖6**

**ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖5 ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖6**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวพิชยา นามสกุล พัฒนเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ ครู อัตราเงินเดือน ๑7,330 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า

1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🞏 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🗹 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแห่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖5

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 2๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเสรี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที

กิจกรรมเกมการศึกษา ๓๐ นาที

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑0 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานดูแลนักเรียน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารทั่วไป ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

- หัวหน้าระดับชั้น ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

- งานวิจัยในชั้นเรียน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

- งานตรวจการบ้าน ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

- งานครูประจำชั้น ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

- งานครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

- งานจัดรายการอาหารโดยใช้ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

โปรแกรม School Lunch

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๒ ชั้วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้  การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1.๑การสร้างและพัฒนาหลักสูตร  มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พันาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น ดังนี้  ๑.๑.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย  ๑.๑.๒ ร่วมประชุมวิเคราะห์หลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  ๑.๑.๓ จัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปรับและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา  ๑.๒.ออกแบบการจัดการเรียนรู้  เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ดังนี้  ๑.๒.๑ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๑.๒.๒ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง  รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือให้ดีขึ้น  ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้  มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้  ๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลโดยปรับให้สอดคล้องกับความยากง่ายความแตกต่างของผู้เรียน  ๑.๓.๒ จัดกิจกรรมตามโครงการปฐมวัยที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นอันส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียน  ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  มีการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ดังนี้  ๑.๔.๑ ผลิตสื่อการสอน/นวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่านทางแอพพลิเคชั่นต่าง ๆ เช่น youtobe canva  ๑.๕ วัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้  มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้  ๑.๕.๑ สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามมารตฐานหลักสูตรและประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากผลงานชิ้นงาน การสอบถาม สัมภาษณ์ และแบบประเมินต่างๆ ได้แก่  - แบบประเมินตามแผนการจัดประสบการณ์  - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน  - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล  - แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม  ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ดังนี้  ๑.๖.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา  ๑.๖.๒ จัดทำเอกสารวิจัยในชั้นเรียนและแนวทางแก้ไขปัญหา  ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ดังนี้  ๑.๗.๑ จัดบรรยากาศในการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site on-hand  ๑.๗.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์ปกติ  ๑.๘ อบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ดังนี้  ๑.๘.๑ มีการอบรม คุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธง หน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม  ๑.๘.๒ กิจกรรมครูประจำชั้นพบปะพูดคุยกับนักเรียนในชั่วโมงเช้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ ทำกิจกรรมการกอดทักทาย เพื่อให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู | ๑.นักเรียนเเรียนรู้ตามความต้องการและตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่และสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง  ๓.นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างความรู้เองและได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากกิจกรรมการเรียนรู้  ๔. นักเรียนได้รับการกระตุ้นและพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนา ทักษะด้านการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา  ๕.นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามมาตรฐานและหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพน่าเชื่อถือจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ  ๖.นักเรียนได้รับข้อมูลการสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้  ๗. นักเรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจและได้ช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง  ๘.นักเรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ และนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียนและสังคม | ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ตามความต้องการและตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ทำและสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง  ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำกิจกรรมสร้างความรู้เองและได้ประสบการณ์ใหม่จากกิจกรรมการเรียนรู้  ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการกระตุ้นละพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์ มีทักษะด้านการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา  ๕.นักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามมาตรฐาน มีผลพัฒนาการผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้  ๖.นักเรียนร้อยละ๘๐ ได้รับข้อมูลการสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้  ๗.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจและได้ช่วยเหลือทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง  ๘.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถกำกับการเรียนรู้ และนักเรียนชั้นอนุบาลเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | ๒.๑ จัดทำสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้  ๒.๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนชั้นอนุบาลและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ แบบประเมินพัฒนาการต่างๆ ได้แก่  - แบบประเมินพัฒนาการ อบ.๐๑  อบ.๐๒  -แบบประเมินหลังการจัดประสบการณ์  - แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล  - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน  - ภาระชิ้นงาน/แฟ้มสะสมงาน  - เอกสารชั้นเรียน  - เอกสารการเยี่ยมบ้าน  ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน ดังนี้  ๒.๒.๑ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้งเยี่ยมตามสภาพจริงในสถานการณ์ปกติ  ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้  ๒.๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่หรือโครงการที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ ได้แก่  - หัวหน้างานบริหารทั่วไป  - งานจัดอาหารกลางวันใช้โปรแกรม School Lunch  - หัวหน้าสายชั้นอนุบาล  - ครูประจำชั้นอนุบาล 3  - ครูเวรประจำวัน  - งานประกันคุณภาพการศึกษา  ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ประสานความร่วมมือร่วมกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ดังนี้  ๒.๔.๑ ร่วมประชุมสนทนากับผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ ห้องเรียนเพื่อติดตามการเรียนรู้และผลพัฒนาการของเด็กทุกด้านของนักเรียนที่หลากหลายช่องทาง | ๑.นักเรียนมีระบบสารสนเทศสะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที  ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลมีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคลและสามารถช่วยเหลือได้ทันท่วงทีจากข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนจัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน  ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา  ๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อร่วมมือกับครูผู้สอน  ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขในด้านต่างๆ ต่อไป | ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วนในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล  ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน  ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นจนเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้  ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐  ได้รับข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อร่วมมือกับครูผู้สอน  ในการส่งเสริม ปรับปรุง ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและการเรียนของนักเรียนมีผลพัฒนาการที่ดีขึ้น |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม  ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  และการนำความรู้ความสามารถ  ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ  ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม  การจัดการเรียนรู้ | ๓.๑พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ดังนี้  ๓.๑.๑ เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบและรายงานการประชุมอบรม /สัมมนา/ อย่างเป็นระบบ เผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการอบรม อย่างเป็นระบบให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาสื่อกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖6 ทั้งรูปแบบปกติ  ๓.๑.๒ จัดทำเอกสารพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทุกปี เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและความรอบรู้มากยิ่งขึ้น  ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้  ๓.๒.๑ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  ๓.๓ นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ดังนี้  ๓.๓.๑ จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนจากการที่ได้รับความรู้จากการอบรมสัมมนารวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนชั้นอนุบาล | ๑.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความพึง พอใจในการได้รับ การบริการด้าน ความรู้และด้าน อื่นๆ ในรูปแบบที่ ทันสมัยขึ้น เหมาะสมกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่สูงขึ้น  ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม  ๓.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้นและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลกับหน่วยการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น  ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขปัญหาเพื่อเกิดปัญหาทางการเรียนและปัญหาด้านอื่นๆที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง  ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**   
 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง พัฒนากล้ามเนื้อมือของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

**1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

การจัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกายเป็นเรื่องสำคัญสำหรับเด็กชั้นอนุบาลที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก การเขียนภาพ และการเล่นสี การปั้น การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การร้อยวัสดุ ส่วนใหญ่ต้องใช้กล้ามเนื้อมือในการทำกิจกรรม

จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนพบว่า นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านกล้ามเนื้อมือซึ่งการใช้กล้ามเนื้อมือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการทำกิจวัตรประจำวันของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นนอกห้องเรียน หรือในห้องเรียน เช่น การติดกระดุม การรูดซิป การผูกเชือกรองเท้า การล้างหน้า แปรงฟัน การรับประทานอาหาร การถึงการเขียน การทำงานศิลปะ การปลูกผักสวนครัว ถ้าหากนักเรียนไม่ได้รับการจัดกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อมือจะส่งผลให้ผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนหรือทำกิจกรรม กิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ซึ่งครูเป็นผู้เปิดโอกาสในการเรียนรู้และลงมือกระทำได้ด้วยตนเองการทำกิจกรรมจะช่วยส่งเสริมความพร้อมให้กับเด็กได้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือ โดยคำนึงถึงตัวเด็กเป็นสำคัญเป็นการใช้สื่อของจริง และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active Learning) รวมถึงการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์จะเน้นตัวเด็กเป็นสำคัญให้เด็กได้ลงมือกระทำปฏิบัติด้วยตนเองกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จะบูรณาการกับแผนการจัดประสบการณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งเด็กจะได้รับการจัดกิจกรรมในทุกสัปดาห์และจะช่วยส่งผลให้พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือให้ดีขึ้นสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมต่างๆที่ครูจัดทำขึ้น ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ ครูผู้สอนจึงใช้กิจกรรมสร้างสรรค์จากงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุมาใช้ในการพัฒนากล้ามเนื้อมือให้ดียิ่งขึ้น และมีความพร้อมในการเรียนและทำกิจกรรมในระดับชั้นต่อ ๆ ไป

**2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนตามคุณลักษณะและตัวบ่งชี้

๒.๒ ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนเรียนรู้

๒.๓ ใช้กระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ไขปัญหา

๒.๔ นำกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุไปใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

๒.๕ ใช้กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ สัปดาห์ละ ๑ วัน ได้แก่ วันพุธ เป็นเวลา ๓๐ นาที ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖6 อย่างต่อเนื่องถึง ๔๐ สัปดาห์ ภาคเรียนละ ๒๐ กิจกรรม

๒.๖ บันทึกผลโดยใช้แบบประเมินก่อนและหลังการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการกล้ามเนื้อมือจากการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเพื่อประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำข้อมูลที่ได้พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

**ตารางการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ด้วยเศษวัสดุ**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์** |
| ๑.หนูน้อยคนเก่ง | ที่ใส่ดินสอจากแกนกระดาษทิชชู |
| ๒.หนูน้อยมารยาทงาม | ปลาหมึกน้อยจากแก้วกระดาษ |
| ๓.เล่นของเล่นใช้ | กรอบรูปจากกระดาษลัง |
| ๔.รู้จักรักปลอดภัย | ร้อยหลอดจากเชือก |
| ๕.สัตว์น่ารัก | กบน้อยจากแกนกระดาษทิชชู |
| ๖.เมืองไทย | ธงชิไทย |
| ๗.ต้นไม้ | ปลาน้อยจากจานกระดาษ |
| ๘.ชุมชนน่าอยู่ | ดอกไม้จากก้นขวดพลาสติก |
| ๙.บ้าน | พับบ้าน |
| ๑๐.เรารักประเทศไทย | สัตว์น้อยจากแกนกระดาษทิชชู |
| ๑๑.พืชน่ารู้ | ปลูกผักกันเถอะ |
| ๑๒.รอบรู้ชีวิตสัตว์ | ผีเสื้อแสนสวย |
| ๑๓.ธรรมชาติบอกเวลา | สายรุ้งแสนสวย |
| ๑๔.สิ่งมีค่าจากธรรมชาติ | กระถางต้นไม้จากขวดพลาสติก |
| ๑๕.โลกสวยด้วยด้วยมือเรา | หนอนน้อยจากแผงไข่ |
| ๑๖.นาฬิกา | เต่าน้อยจากแผงไข่ |
| ๑๗.โทรศัพท์ | โทรศัพท์หรรษา |
| ๑๘.ตัวเลขมหัศจรรย์ | กระปุกหมูจากขวดพลาสติก |
| ๑๙.ขยะสารพัดประโยชน์ | ช้างน้อยจากแกนกระดาษทิชชู |
| ๒๐.นักคิดตัวจิ๋ว | ไก่ กระต๊าก จากช้อน |

**ตารางการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ด้วยเศษวัสดุ**

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์** |
| ๑.เรียนรู้เรื่องร่างกาย | ตุ๊กตาขายาวจากกล่อง |
| ๒.ประสาทสัมผัส | ปลาสานกระดาษ |
| ๓.อาหารดีมีคุณค่า | ไข่ล้มลุก |
| ๔.ปลอดภัยไว้ก่อน | จรวดหรรษา |
| ๕.เด็กดีจิตใจงาม | มนุษย์ไข่ |
| ๖.ครอบครัวอบอุ่น | แครอทแสนสวย |
| ๗.บ้านของฉัน | บ้านแสนสุขจากกล่องนม |
| ๘.โรงเรียนที่รัก | โรงเรียนที่รักจากกล่องนม |
| ๙.ชุมชนแสนสุข | พี่เต่าแสนสวย(ก้นขวดพลาสติก) |
| ๑๐.ประชาคมอาเซียน | สิงโตเจ้าป่า |
| ๑๑.ต้นไม้มีชีวิต | ต้นไม้แสนสวย |
| ๑๒.สัตว์โลกน่ารัก | สัตว์น้อยจากแกนกระดาษ |
| ๑๓.ท้องฟ้าน่ารู้ | เมฆน้อยคอยฝน |
| ๑๔.น้ำ ดิน หิน | สัตว์โลกใต้ทะเล |
| ๑๕.ภัยธรรมชาติที่ควรรู้ | โมบายร่ม |
| ๑๖.ของเล่นของใช้ | กรอบรูปจากไม้ไอติม |
| ๑๗.เดินทางแสนสนุก | รถไฟหรรษา |
| ๑๘.พลังงานรอบตัว | กังหันลม |
| ๑๙.เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร | เรือจานกระดาษ |
| ๒๐.วิทยาศาสตร์รอบตัว | งูเต้นระบำ |

**3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 16 คน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือดีขึ้น

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือดีขึ้นตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

- ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมที่สามารถใช้สอนในรูปแบบ on-site นักเรียนทำร่วมกับครูและเพื่อน ๆ ที่โรงเรียน

ลงชื่อ........................................................................

(นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ๑ / ต.ค./๒๕๖5

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๑ / ต.ค./๒๕๖5

