**คำนำ**

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA)** จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 256 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

นางสมจิตร เก่งตรง

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | 1 |
|  | 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 2 |
|  | ด้านการจัดการเรียนรู้ | 3 |
|  | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 5 |
|  | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | 7 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย** | | 9 |
| ประเด็นท้าทาย | | 9 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | | 9 |
| วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | | 9 |
| ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | | 9 |
| **ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา** | | 10 |

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ....นางสมจิตร.................นามสกุล.......เก่งตรง...............ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 52,430 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแห่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน......21.......ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .... ภาษาอังกฤษ....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน.....9..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา .......ดนตรีศึกษา.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน.....4..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน....3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน..3.. ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา สาธารณประโยชน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1.2.1 การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมจำนวน.......2......ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2.2 สนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ

* + - * วันสำคัญต่างๆของเจ้าของภาษาต่างประเทศจำนวน....3... ชั่วโมง
      * วันอาสาฬหบูชาจำนวน....2... ชั่วโมง
      * วันเข้าพรรษาจำนวน....2....ชั่วโมง
      * วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจำนวน....3... ชั่วโมง

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.......7......ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน....7... ชั่วโมง

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.......2......ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  การออกแบบการจัดการเรียนรู้  การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์  เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา  ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา  คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1. จัดทำหลักสูตรกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  2. ออกแบบหน่วยเรียนรู้กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  4. ผลิตสื่อการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  5. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้  ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้  6. ศึกษาข้อมูลนักเรียน  เป็นรายบุคคลเพื่อหา  แนวทางแก้ปัญหา  และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน  7. จัดบรรยากาศ  ในเรียนการสอน รูปแบบ Online On–Handให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมภายใต้ช่วงสถานการณ์ Covid-19  8. จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ผ่านไลน์กลุ่ม ป.1-6 และกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในชั่วโมงเช้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ | 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ  2. นักเรียนได้เรียนรู้  ตามหน่วยการเรียนรู้  ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีประสิทธิภาพ  3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อพัฒนาการอ่าน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3มีประสิทธิภาพ  5. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตาตัวชี้วัด  (หลักสูตรต้องรู้) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ  6. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือจัดป้ายนิเทศ มุมแสดงผลงานของตนเอง  8. นักเรียนชั้น ป.1-6เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม | 1. นักเรียนร้อยละ 70  มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3ตรงตามหลักสูตรสมรรถนะที่กำหนด  2. นักเรียนร้อยละ 70  มีความรู้ตามหลักสูตร  ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และ  มีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด  3. นักเรียนร้อยละ 70  ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน  4. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร  5. นักเรียนร้อยละ 70  มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด  6. นักเรียนร้อยละ 70  มีทักษะการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้  7. นักเรียนร้อยละ 70  มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์  ของนักเรียนให้สูงขึ้น  8. นักเรียนร้อยละ 100  มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน  และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้นแบบ ปพ.ต่าง ๆ  2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ป.5/1อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริงและ Online  3. โครงการต่างๆ  ที่ได้รับมอบหมายตาม  ที่โรงเรียนแต่งตั้ง  ให้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ  4. ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง | 1. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที  2. นักเรียนชั้น ป.5/1  มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน  3. นักเรียนได้เรียนรู้  ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา  4. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน | 1. นักเรียนร้อยละ 100  มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล  2. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน  3. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้  4. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ  และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม  ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  และการนำความรู้ความสามารถ  ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ  ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม  การจัดการเรียนรู้ | 1. เพื่อพัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online  2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนชั้น  ป.1-6 | 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น  2. นักเรียนชั้น ป.1-6ได้รับการพัฒนาในการเรียน ได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำนักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาต่างประเทศ | 1. นักเรียนร้อยละ 100  ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ  ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. นักเรียนร้อยละ 80  ได้รับการพัฒนาทางการเรียนอย่าง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา ในการเรียนอย่างต่อเนื่อง |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**   
 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ *การพัฒนา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังใน วิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนด้วยแบบฝึกทักษะด้านต่างๆเพื่อพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ขาดพื้นฐานด้านการอ่าน เขียนครูผู้สอนจึงได้ใช้วิธีการฝึกสะกดคำศัพท์และเขียนคำศัพท์ก่อนเรียน ร่วมกับการพัฒนาทักษะการพูด การฟังในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย แบบฝึกทักษะในด้านต่างๆ ใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรนักเรียนต้องรู้ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัด

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

4) ออกแบบสื่อการพัฒนาทักษะ การแก้โจทย์ปัญหาด้วยแบบฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

5) จัดทำสื่อการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยแบบฝึกทักษะด้านต่างๆชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตามที่ได้ออกแบบไว้

6) นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยแบบฝึกทักษะด้านต่างๆชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7) นำผลสะท้อนในการใช้สื่อ บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ร้อยละ 70 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลการพัฒนาทักษะการเขียนตามมาตราตัวสะกด ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และตัวชี้วัดที่ควรรู้ มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน นำความรู้และข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการคิด ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ.......................................................

(...นางสมจิตร เก่งตรง...)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

........1......../...ตุลาคม../...2565........

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

(...นางสุกัญญา....ปัตเมฆ....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

........1......../..ตุลาคม.../....2565......