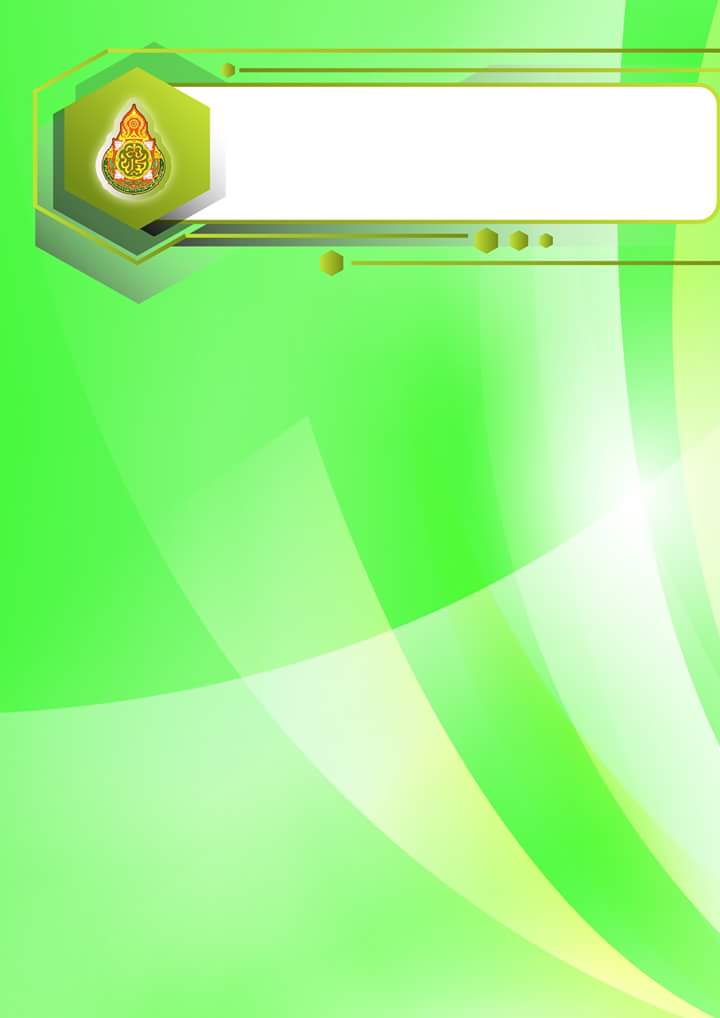
****

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**หลักสูตร**



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

……………………………….

ตามที่ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียน การสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ |  | ลงชื่อ |
|  |  |  |
| (นายชิตชัย จิวะตุวินันท์) |  | (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
| โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |  |  |

**คำนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้ทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

|  |
| --- |
| (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
|  |

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | | **หน้า** |
| ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยเรื่องให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | ก |
| คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………………………....... | | | ข |
| สารบัญ..................................................................................................................................................... | | | 1 |
| วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.............................................................................................................................. | | | 2 |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา................................................................................................................ | | | 5 |
|  | โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน.................................................................................. | | 9 |
|  |  | กิจกรรมแนะแนว .................................................................................................................. | 10 |
|  |  | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี...................................................................................................... | 18 |
|  |  | กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.................................................. | 21 |
|  |  | ตัวอย่างแผนการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………….. | 30 |

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ พระประมุข”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

คุณธรรม  นำวิชา  พัฒนาสุข

**คุณธรรม** หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางของการใช้ความรู้ มุ่งทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ อีกทั้งสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้อง

**นำวิชา**หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำหรือเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบุคคล

**พัฒนาสุข** หมายถึง  ความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิตทั้งร่างกาย และจิตใจในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล  สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน  กิจกรรมการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ  ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน  ผู้ปกครอง  และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)**

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อก่อให้เกิดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  | | | | | |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - วิทยาศาสตร์  - เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) | 80  40  40 | 80  40  40 | 80  40  40 | 120  80  40 | 120  80  40 | 120  80  40 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| ศิลปะ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| การงานอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | |
| ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาไทยเสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
| คณิตศาสตร์เสริม |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
| วิทยาศาสตร์เสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
| ทักษะอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| การป้องกันการทุจริต | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 240 | 240 | 240 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | | | | | |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน  ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี  ◈ ชุมนุม\* | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม  และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง | | | 1,160 ชั่วโมง | | |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  | | |
| ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - วิทยาศาสตร์  - วิทยาการคำนวณ  - การออกแบบและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม   * ประวัติศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม   และการดำเนินชีวิตในสังคม   * ภูมิศาสตร์ * เศรษฐศาสตร์ | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
| ศิลปะ | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
| การงานอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | | |
| **ม.1** | | **ม.2** | | **ม.3** | |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม** | | |  | | | | |
| ภาษาอังกฤษเสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| คณิตศาสตร์เสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| วิทยาศาสตร์เสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| ทักษะอาชีพ | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| การป้องกันการทุจริต | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | | | 160 (4 นก.) | | 160 (4 นก.) | | 160 (4 นก.) |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | |  | | | | |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว | | | 40 | | 40 | | 40 |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน  ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี  ◈ ชุมนุม\* | | | 30  40 | | 30  40 | | 30  40 |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม  และสาธารณประโยชน์\*\* | | | (10) | | (10) | | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | | 120 | | 120 | | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | | | 1,200 ชั่วโมง | | | | |

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประถมศึกษา** | | | | | | **มัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | | ม.3 | |
| กิจกรรม แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 | |
| กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ เนตรนารี  -ชุมนุม | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | | 30  40 | |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | | **120** | |

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง

**การจัดกิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการด าเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

**ขอบข่าย**

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ประการดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จัดตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

* 1. กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
  2. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
  3. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
  4. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

**การจัดเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนว**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| กิจกรรมแนะแนว | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวชี้วัด**

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
* รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
* รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน
* ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
* รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
* มีความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
* แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย
* เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
* มีความสามารถในการทำงานและยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

* มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

* มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว
* มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง** ศึกษาระเบียบวินัยของโรงเรียนบอกสาระสำคัญของระเบียบวินัยความจำเป็นความสำคัญของการมีความรับผิดชอบ ความหมายของความซื่อสัตย์ การท าประโยชน์เพื่อสังคม อธิบายความหมายความสำคัญของ การขยันหมั่นเพียร สำรวจการปฏิบัติตนเอง ถือความรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ และนำแนวความคิดมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มองเห็นคุณค่าในตนเอง ตระหนักใน ความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสร้างเสริมความภูมิใจคุณค่าในตนเอง และนำไปใช้ประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีทักษะชีวิต

**จุดประสงค์**

1. บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อน
2. วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้น
3. ระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุข
4. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
5. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
6. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
7. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
8. 8.มีข้อมูล ความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน
9. ระบุรายชื่ออาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
10. ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ
11. ประเมินผลการปรับตัวและตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่
12. แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับรูปร่าง วัย กาลเทศะ
13. รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
14. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการสร้างสรรค์
15. 15.มีจินตนาการและความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
16. 16. มองโลกในแง่ดี
17. แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
18. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์
19. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น
20. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
21. ปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดี และปลอดภัยจากอบายมุข
22. แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม

**โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รู้จักตนเอง  ด้านการเรียน | 1. บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อน  2. วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้น  3.1.2 ระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุข | 1. บอกระดับผลการเรียนของรายวิชาที่เรียนในภาค 1 และ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ระบุสาเหตุของการได้รับผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3. สรุปความสามารถด้านการเรียนของตนเองและเพื่อน จากผลการเรียนเฉลี่ย 4. ระบุรายวิชาที่ชอบและความถนัดในการเรียน | 3 |
| 2 | ความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่นในตนเอง | 3. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 1. บอกสิ่งที่ภาคภูมิใจในตนเองด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ 2. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ | 3 |
| 3 | คุณค่าความถนัดและความสามารถ | 4. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ | 1. บอกความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเองด้านการเรียนและอาชีพ 2. รับรู้ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ 3. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ | 4 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | บุคลิกภาพ | 5. ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ | 1. บอกสิ่งที่ภาคภูมิใจในตนเองด้านบุคลิกภาพ 2. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นในด้านบุคลิกภาพ | 3 |
| 5 | รู้ทันอาชีพสู่อาเซียน | 6. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ  7.มีข้อมูล ความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน | 1. บอกชื่อแหล่งข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ 2. ระบุความต้องการด้านอาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนและตลาดแรงงาน | 3 |
| 6 | เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ | 8. ระบุรายชื่ออาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง  9. ปรับตัวให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ  10. ประเมินผลการปรับตัวและตัดสินใจประกอบอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่ | 1. ระบุรายชื่ออาชีพที่สนใจ 2. ระบุคุณสมบัติของตนเองที่ต้องการปรับตัวให้เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจหรือเลือกอาชีพใหม่จากการประเมินการพัฒนาตนเอง | 2 |
| 7 | งามกาย | 11. แต่งกายสุภาพเหมาะสมกับรูปร่าง วัย กาลเทศะ | 1. มีข้อมูลการแต่งกายที่เหมาะสมกับลักษณะของบุคคล 2. เลือกแต่งกายให้เหมาะสมกับตนเองในทุกสถานการณ์ | 3 |
| 8 | จัดการอารมณ์อย่างไร | 12. รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์  13. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการสร้างสรรค์ | 1. บอกสภาวะอารมณ์ของตนเองได้ 2. จำแนกอารมณ์ด้านบวกและด้านลบได้ 3. บอกวิธีจัดการกับอารมณ์ด้านลบ 4. จัดการกับอารมณ์ด้านลบและแสดงพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ | 2 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | จินตนาการ | 14.มีจินตนาการและความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ | สามารถใช้จินตนาการแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ | 2 |
| 10 | มองโลกในแง่ดี | 15. มองโลกในแง่ดี | มีมุมมองด้านบวกกับบุคคล สถานที่และเหตุการณ์ต่างๆ | 2 |
| 11 | ปัญหามีทางแก้ | 16. แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์  17. ผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ | 1. ระบุปัญหาที่ทำให้ไม่สบายใจ 2. บอกวิธีการผ่อนคลายอารมณ์ หรือแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ใช้วิธีการที่สร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา | 2 |
| 12 | ร่วมแรงร่วมใจ | 18. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น | ยอมรับและรับฟังความคิดเห็นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 2 |
| 13 | น้ำใจ | 19. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น | 1. บอกคุณค่าของความมีน้ำใจ 2. ยินดีและพอใจที่จะแสดงน้ำใจต่อผู้อื่นพร้อมที่จะแสดงน้ำใจทุกเวลาทุกโอกาส | 3 |
| 14 | ปลอดภัยอบายมุข | 20. ปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดี และปลอดภัยจากอบายมุข | 1. ตระหนักในคุณค่าของการมีชีวิตที่ดี 2. ปฏิบัติตนเพื่อรอดพ้นจากหนทางแห่งความเสื่อม | 3 |
| 15 | เพื่อนต่างเพศ | 21. แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม | 1. ตระหนักในวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการการปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้าม 2. บอกพฤติกรรมที่ควรและไม่ควรปฏิบัติต่อเพศตรงข้าม 3. แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม | 3 |
| รวม | | | | 40 |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

...............................................................

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การแสดงออกทางศิลปะและการเดินทางสำรวจ สมรรถภาพทางกาย อันตรายของสิ่งเสพติด กีฬาประเภทต่างๆ กฎและคำปฏิญาณ หลักธรรมทางพุทธศาสนา หลักความปลอดภัย การพัฒนาและการให้บริการแก่ชุมชน การปฐมพยาบาล

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้น ๆ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 30 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 1 | 1.หน้าที่พลเมือง  - ประวัติการลูกเสือไทย  - วิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือ | 4 |
| หน่วยที่ 2 | 2.สิ่งแวดล้อม  - ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม  - วิธีการอนุรักษ์สัตว์ – พืช  - การอนุรักษ์ธรรมชาติ | 4 |
| หน่วยที่ 3 | 3.การเดินทางสำรวจ  - หลักในการเดินทางสำรวจด้วยการเดินเท้า  -การจัดอาหารและอุปกรณ์เวชภัณฑ์  -การทำแบบรายงานสำรวจ | 4 |
| หน่วยที่ 4 | 4.การแสดงออกทางศิลปะ  - ศิลปะการแสดง  - ทัศนศิลป์และการวาดภาพ  - การปั้น  - การถ่ายภาพ  - การประดิษฐ์ – การแกะสลัก  - การช่าง  - ศิลปะทางอักษรศาสตร์ศิลปะการวิจารณ์ | 4 |
| หน่วยที่ 5 | 5. สมรรถภาพทางกาย  - มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - ความหมายชนิดและโทษของสิ่งเสพติด | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 6 | 6. กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ  - แนวทางในการเลือกปฏิบัติกิจกรรม  - หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม | 4 |
| หน่วยที่ 7 | 7.อุดมคติ  - คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ  - ศีล 5 และศีล 8  - อาราธนาศีล-ธรรม-พระปริตร  - หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา  - กิจกรรมที่ใช้สติปัญญา  - กิจกรรมวิทยาการ | 4 |
| หน่วยที่ 8 | 8.บริการ  - ความหมายของชุมชน การบริการและการพัฒนาชุมชน  - กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน  - การบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือ  - การปฐมพยาบาล | 2 |
| **รวม** | | **30** |

**ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายละเอียดชุมนุม**

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพารา ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง, การย้อมสีใบยาง,เข้ารูปเป็นดอกไม้) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยางพาราให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ก่อให้เกิดทักษะการทำงานเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี สามารถนําความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้
2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง,การย้อมสีใบยาง)
3. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
4. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้
5. นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้

**ตารางกิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 1 | ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภาคใต้และของประเทศไทย โดยเฉพาะน้ำยาง ในส่วนเปลือกของต้นยางพาราสามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ยางชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมหลายประเภท ตั้งแต่อุตสาหกรรมหนัก เช่น การผลิตยางรถยนต์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน | อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 2 | ยางพาราจึงมีความสำคัญต่อประเทศไทยด้านต่าง ๆ ดังนี้   1. ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 2. ความสำคัญทางสังคม 3. การรักษาสภาพแวดล้อม 4. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา 5. อุตสาหกรรมยางพารา 6. อุตสาหกรรมถุงมือยาง | อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 3 | ประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุต่าง ๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่าง ๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 4 | 1. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้ 2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัวหรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 5 | งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้   1. ประเภทใช้เป็นของเล่น 2. ประเภทของใช้ 3. ประเภทงานตกแต่ง 4. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 6 | 1. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. มีความภูมิใจในผลงานของตน 3. มีรายได้จากผลงาน 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัวและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 7 | ให้นักเรียนรวมกันเก็บใบยาง | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 8 | นำใบยางที่เก็บได้ไปต้มมีขั้นตอนต่อไปนี้   1. ใช้ถังน้ำมันขนาดความจุ 200 ลิตร ใส่น้ำประมาณ 2/3 ถัง 2. นำสบู่ซัลไลท์ 30 ก้อน ใส่ลงไปต้มพร้อมใบยางสด ประมาณ 3,000 ใบ 3. ต้มให้เดือด 3 ชั่วโมง จนเนื้อเยื่อใบยางเปื่อยใช้แปรง แปรงใบยางที่ต้มเปื่อยแล้วจนเนื้อเยื่อหลุดหมดเหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง โครงใบยางจะมีสีน้ำตาลอ่อน | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 9 | 1. นำใบยางสดตามจำนวนที่ต้องการใช้มาหมักในน้ำสะอาด ใบยางที่หมักต้องไม่แน่นจนเกินไป 2. ใช้เวลาหมักประมาณ 1-2 เดือน เนื้อเยื่อใบก็จะเปื่อยเหมือนวิธีการต้ม 3. ใช้แปรง แปรงใบยางจนเนื้อเยื่อหลุดหมด เหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง และฟอกสีตามต้องการ | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |
| 10 | 1. ใช้ใบยางที่เตรียมไว้จำนวน 300 - 450 ใบ 2. ใช้น้ำยาฟอกขาวไฮเตอร์ 1.5 ลิตร ผสมน้ำสะอาด จำนวน 9 ลิตร 3. แช่ใบยาง โดยใส่ให้กระจายไม่ซ้อนทับกันจนแน่นเกินไป นาน 3-4 ชั่วโมง สังเกตดูว่าเส้นใบยางขาวดีแล้ว นำมาล้างด้วยน้ำสะอาด 3-4 ครั้งนำใบยางที่ได้ไปผึ่งให้แห้ง | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 11 | นำใบยางที่ผึ่งแห้งแล้วเข้ารูปเป็นดอกไม้ นักเรียน 1 คนทำ 15 - 20 ดอก | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 6 |
| 12 | ครูและนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการ | นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| **รวม** | | | **40** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เรียนจบกิจกรรมชุมนุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

**ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 10 ชั่วโมงต่อปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาระกิจกรรม** | **เวลา** |
| 1 | **วันไหว้ครู** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( พฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ) | 1 |
| 2 | **วันวิสาขบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและไปเวียนเทียนที่วัด | 1 |
| 3 | **วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ) | 1 |
| 4 | **วันภาษาไทยแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( 29 กรกฎาคม ) | 1 |
| 5 | **วันแม่แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 12 สิงหาคม ) | 1 |
| 6 | **วันลอยกระทง** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ) | 1 |
| 7 | **วันพ่อแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 5 ธันวาคม ) | 1 |
| 8 | **วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 1 มกราคม ) | 1 |
| 9 | **วันเด็กแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ) | 1 |
| 10 | **วันมาฆบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ) | 1 |
| **รวมเวลา** | | **10** |

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม**

มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไป บันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและ ประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษา

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน**

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
4. ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน”ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

**แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**เรื่องรู้จักตนเองด้านการเรียน**

**1.สาระสำคัญ**

การรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนแต่ละรายวิชาและนำผลการเรียนมาวิเคราะห์ระบุสาเหตุที่ได้มาของผลการเรียนนั้นจะทำให้นักเรียนสามารถนำไปวางแผนกำหนดเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพกินขึ้น

**2. จุดประสงค์ชั้นปี**

2.1 บอกความสามารถของตนเองด้านการเรียนและรับรู้ความสามารถของเพื่อน

2.2 วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้รับผลการเรียนเช่นนั้น

2.3ระบุรายวิชาที่เรียนและทำกิจกรรมได้ดีและมีความสุข

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 บอกระดับผลการเรียนของรายวิชาที่เรียนในภาค 1 และ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 ระบุสาเหตุของการได้ระดับผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

3.3 สรุปความสามารถด้านการเรียนของตนเองและเพื่อนจากผลการเรียนเฉลี่ย

3.4 ระบุรายวิชาที่ชอบและมีความถนัดในการเรียน

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

4.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4.2 ครูแจกข้อมูลระดับผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้เตรียมไว้ให้นักเรียนทุกคน

4.3 สุ่มนักเรียน 3-5 คนออกมาวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ว่าเหตุที่ได้ผลการเรียนเช่นนั้นเพราะอะไร

4.4 ครูแจกในงานเรื่องมองผลการเรียนให้นักเรียนได้วิเคราะห์ผลการเรียนของตนเอง

4.5 ให้นักเรียนที่ทำใบงานเสร็จแล้ว 2-3 คนออกมาอ่านผลงานให้เพื่อน ๆ ฟังแล้วให้วิเคราะห์ว่าระดับผลการเรียนมากขึ้นหรือน้อยลงเพราะเหตุใด

**ชั่วโมงที่ 2**

4.6 ทบทวนเรื่องที่เรียนในชั่วโมงที่ 1 โดยสุ่มเลือกใบงานเรื่องมองผลการเรียนจำนวน 4-5 ใบงานให้เจ้าของใบงานออกมาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของตนเอง

4.7 ลุ่มนักเรียน 45 คนแต่ละคนสรุปความสามารถด้านการเรียนของเพื่อนจากการฟัง เพื่อน ๆ อยมานาน

4.8 นักเรียนแต่ละคนสรุปความสามารถด้านการเรียนของตนเองโดยดูจากผลคะแนนเฉลี่ย ในแต่ละรายวิชาและระบุวิชาที่ตนชอบและมีความถนัดในการเรียน (เขียนลงในสมุดงาน)

**ชั่วโมงที่ 3**

4.9 ถามนักเรียนโดยรวมว่าผลการเรียนมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนเองอย่างไร

ถ้านักเรียนอยากให้ผลการเรียนของตนเองดีขึ้นนักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร

4.10 ให้นักเรียนที่ยกมือเพราะต้องการตอบได้ตอบและช่วยกันสรุป

4.11 แจกใบความรู้เรื่องสร้างแรงบันดาลใจเมื่อไปเรียนให้นักเรียนทุกคนอ่านเพื่อเป็นแนว

ทางในการวางแผนพัฒนาการเรียนของตนเอง

4.12 แจกใบงานเรื่องพิชิตผลการเรียนโดยให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายรายวิชาที่จะ

พัฒนาพร้อมทั้งบอกวิธีการหรือแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนของตนเองให้ดีที่สุด

4.13 ลุ่มนักเรียน 5-6 คนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

4.14 และนักเรียนช่วยกันสรุปเสนอแนะชมเชยและให้กำลังใจ

4.15 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเรียนเพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้น

**5. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้**

5.1 ใบงานเรื่องมองผลการเรียน

5.2 ใบความรู้เรื่องสร้างแรงบันดาลใจเมื่อไปเรียน

5.3 ใบงานเรื่องพิชิตผลการเรียน

**6. การประเมินผล**

6.1 วิธีประเมิน

6.1.1 ตรวจใบงาน

6.1.2 สรุประดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

6.2 เครื่องมือประเมิน-แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

6.3 เกณฑ์การประเมิน

6.3.1 ใบงานเรื่องมองผลการเรียน

บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วนระดับคุณภาพดี

บันทึกข้อมูลค่อนข้างครบระดับคุณภาพพอใช้

บันทึกข้อมูลไม่ค่อยได้ระดับคุณภาพปรับปรุง

6.3.2 ใบงานเรื่องพิชิตผลการเรียน

ระบุได้ครบถ้วนมีความเป็นไปได้ระดับคุณภาพดี

ระบุได้ครบถ้วนเป็นไปได้ยาก

หรือระบุได้ค่อนข้างครบมีความเป็นไปได้บ้างระดับคุณภาพพอใช้

ระบุไม่ค่อยได้เป็นไปได้ยากระดับคุณภาพปรับปรุง

**7. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง ระเบียบแถวและสัญญาณมือ จำนวน 1 ชม.**

**วิชา กิจกรรมลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1**

**1. สาระสำคัญ**

การฝึกระเบียบแถวเป็นการฝึกให้ลูกเสือมีระเบียบมีวินัย มีความอดทน และยังทำให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักฟังคำสั่ง และสัญญาณต่าง ๆ ทำให้เกิดความรับผิดชอบและความสามัคคีในหมู่คณะ

**2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

* 1. ลูกเสือปฏิบัติตามสัญญาณคำสั่งของผู้กำกับลูกเสือ จัดรูปแถวเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
  2. ลูกเสือจัดแถวรูปแบบต่าง ๆ ได้
     1. ลูกเสือปฏิบัติตามสัญญาณ คำสั่งของผู้กำกับได้
     2. ลูกเสือเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

**3. สาระการเรียนรู้**

* 1. สัญญาณมือและคำสั่ง
  2. แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
  3. แถวตอน
  4. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
  5. แถวรูปครึ่งวงกลม

**4. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1**

* 1. มอบเอกสารและแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมให้รองผู้กำกับลูกเสือ
  2. สำรวจจำนวนลูกเสือ
  3. พิธีเปิดประชุมกอง
  4. ลูกเสือร้องเพลง “สัญญาณนกหวีด”
  5. ลูกเสือทำแบบประเมินผลก่อนเรียน
  6. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

**ขั้น 2**

* 1. เรียกลูกเสือรวมกอง
  2. แบ่งลูกเสือออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ
  3. ลูกเสือแต่ละกลุ่มแยกไปศึกษาจากใบความรู้ตามฐานต่าง ๆ

โดยผู้กำกับลูกเสือ เป็นผู้ให้สัญญาณในการเปลี่ยนฐาน

- ฐานที่รวม เรื่อง สัญญาณมือและคำสั่ง

- ฐานที่ 1 ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

- ฐานที่ 2 ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง แถวตอน

- ฐานที่ 3 ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง แถวหน้ากระดานปิดระยะ

- ฐานที่ 4 ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง แถวครึ่งวงกลม

**ขั้น 3**

* 1. เรียกลูกเสือรวมกองและร่วมกันสรุปความสำคัญของฐานต่าง ๆ
  2. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้น เรื่อง “ความสามัคคี”
  3. ลูกเสือเขียนคติสอนใจจากเรื่องสั้นที่ฟังส่งผู้กำกับ
  4. ลูกเสือนำคติสอนใจไปติดที่ห้องเรียนของตนเอง
  5. ผู้กำกับกล่าวชมเชยเพื่อเป็นการเสริมแรง
  6. ลูกเสือทำแบบประเมินผลหลังเรียนส่งผู้บังคับบัญชา
  7. ลูกเสือทำแบบทดสอบจุดประสงค์ส่งผู้บังคับบัญชา
  8. พิธีปิดประชุมกอง

**5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

* 1. เอกสารสำหรับรองผู้กำกับลูกเสือ
  2. เพลง “สัญญาณนกหวีด”
  3. ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง สัญญาณมือและคำสั่ง
  4. ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
  5. ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง แถวตอน 2
  6. ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง แถวหน้ากระดานปิดระยะ
  7. ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง แถวรูปครึ่งวงกลม
  8. นกหวีด
  9. รูปภาพแสดงการใช้สัญญาณมือ
  10. เรื่องสั้น เรื่อง “ความสามัคคี”

**6.การวัดผลประเมินผล**

6.1 วิธีการวัดผล

6.1.1 ตรวจแบบประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

6.1.2 สังเกตความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

6.1.3 ตรวจแบบทดสอบจุดประสงค์

6.2 เครื่องมือ

6.2.1 แบบประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

6.2.2 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

6.2.3 แบบทดสอบจุดประสงค์

6.3 เกณฑ์การประเมินผล

แบบประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน

8 - 10 คะแนน เกณฑ์ ดีมาก

6 - 7 คะแนน เกณฑ์ ดี

4 - 5 คะแนน เกณฑ์ พอใช้

0 - 3 คะแนน เกณฑ์ ต้องปรับปรุง

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล

40 – 50 คะแนน เกณฑ์ ดีมาก

30 – 39 คะแนน เกณฑ์ ดี

20 – 29 คะแนน เกณฑ์ พอใช้

10 – 19 คะแนน เกณฑ์ ต้องปรับปรุง

แบบทดสอบจุดประสงค์

8 - 10 คะแนน เกณฑ์ ดีมาก

6 - 7 คะแนน เกณฑ์ ดี

4 - 5 คะแนน เกณฑ์ พอใช้

0 - 3 คะแนน เกณฑ์ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ถือเกณฑ์ผ่านร้อยละ 50

**กิจกรรมเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

**บันทึกผลหลังการเรียนรู้**

ผลการสอน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหา / อุปสรรค

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................

( )

ตำแหน่ง ………………………………..