****

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

 **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**หลักสูตร**



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

……………………………….

 ตามที่ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียน การสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

 ทั้งนี้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ |  |  ลงชื่อ |
|  |  |  |
| (นายชิตชัย จิวะตุวินันท์) |  | (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
| โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |  |  |

**คำนำ**

 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้ทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

 ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

|  |
| --- |
|  (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
|  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
|  |

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยเรื่องให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  | ก |
| คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………………………....... | ข |
| สารบัญ..................................................................................................................................................... | 1 |
| วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.............................................................................................................................. | 2 |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา................................................................................................................ | 5 |
|  | โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน.................................................................................. | 9 |
|  |  | กิจกรรมแนะแนว .................................................................................................................. | 10 |
|  |  | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี...................................................................................................... | 19 |
|  |  | กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.................................................. | 26 |
|  |  | ตัวอย่างแผนการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………….. | 36 |

**วิสัยทัศน์**

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ พระประมุข”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

 คุณธรรม  นำวิชา  พัฒนาสุข

 **คุณธรรม** หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางของการใช้ความรู้ มุ่งทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ อีกทั้งสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้อง

 **นำวิชา**หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำหรือเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบุคคล

 **พัฒนาสุข** หมายถึง  ความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิตทั้งร่างกาย และจิตใจในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

 เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล  สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน  กิจกรรมการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ  ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน  ผู้ปกครอง  และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)**

 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อก่อให้เกิดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) | 804040 | 804040 | 804040 | 1208040 | 1208040 | 1208040 |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
|  ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  ศิลปะ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  การงานอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาไทยเสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  คณิตศาสตร์เสริม |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  ทักษะอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 240 | 240 | 240 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง | 1,160 ชั่วโมง |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - วิทยาการคำนวณ - การออกแบบและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม* ประวัติศาสตร์
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม* ภูมิศาสตร์
* เศรษฐศาสตร์
 | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  ศิลปะ | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  การงานอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษเสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  คณิตศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ทักษะอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง |

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประถมศึกษา** | **มัธยมศึกษาตอนต้น** |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
| กิจกรรม แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมนักเรียน-ลูกเสือ เนตรนารี-ชุมนุม | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง

**การจัดกิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการด าเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

**ขอบข่าย**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ประการดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จัดตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

* 1. กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	2. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
	3. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
	4. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

**การจัดเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนว**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| กิจกรรมแนะแนว | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวชี้วัด**

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
* รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
* รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน
* ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
* รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
* มีความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
* แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย
* เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
* มีความสามารถในการทำงานและยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

* มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

* มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว
* มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

 ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การรู้จักจุดเด่น จุดด้อย ของตนเอง รู้ความสนใจ ความถนัด และความสามารถด้านการเรียนการทำงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง และชื่นชมผู้อื่นการรู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง ความสามารถในการสื่อความรู้สึก ให้ผู้อื่น ได้รับรู้การแสดงออกของอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี ความสามารถในการทำงานและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีความสามรถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาง่ายๆของตนเอง มีความสามารถ ในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัวความสามารถในการใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีเจคติ ที่ดีต่ออาชีพสุรจิตมีค่านิยมที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว สังคม และประเทศไทย ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ ซักถาม ทดสอบความรู้พื้นฐาน

**จุดประสงค์**

1. รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา
2. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเอง ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
3. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
4. แสดงออกถึงความมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง
5. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
6. มีข้อมูลโลกกว้างทางด้านการศึกษา
7. มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ
8. พิจารณาความเหมาะสมของตนกับอาชีพที่สนใจ
9. ระบุอาชีพที่ตนเองสนใจ
10. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะวิชาที่ต้องใช้ประเมินระดับชาติและการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
11. เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อความพร้อมในการเข้าเรียนต่อ
12. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และระเบียบของสังคม
13. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ
14. มีวิธีสร้างความมั่นคงในอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
15. มีคุณธรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น ซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม สามัคคี ฯลฯ
16. มีจิตอาสาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
17. รู้จักวิธีการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้อง
18. ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำแล้วมีความสุข ผู้อื่นไม่เดือดร้อน
19. ให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

**โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Who are you? | 1. รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา | 1. สังเกตความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนาได้
2. บอกประโยชน์ของการรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา
3. มีความสามารถในการรับรู้ความคิดความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา
 | 3 |
| 2 | ความมั่นใจ | 2. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเอง ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ3. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ | 1. กล้าที่จะบอกผู้อื่นถึงความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
2. นำคุณค่าของตนเองในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถมาใช้ในการทำกิจกรรมด้านการเรียนและอาชีพ
3. ให้ความสำคัญกับความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพของผู้อื่น
 | 3 |
| 3 | ความเชื่อมั่นในบุคลิกภาพ | 4. แสดงออกถึงความมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง5. เชื่อมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ | 1. บอกบุคลิกภาพด้านดีของตนเองได้
2. นำบุคลิกภาพด้านดีมาใช้ในการทำกิจกรรมด้วยความมั่นใจ
3. ให้ความสำคัญกับบุคลิกภาพด้านดีของผู้อื่น
 | 3 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | โลกกว้างทางการศึกษา | 6. มีข้อมูลโลกกว้างทางด้านการศึกษา7. มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ | 1. แสวงหาข้อมูลด้านการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. มีแนวทางการศึกษาต่อเมื่อจบ
3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่หลากหลาย
4. เลือกแนวทางศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง
 | 3 |
| 5 | อาชีพที่สนใจ | 8. พิจารณาความเหมาะสมของตนกับอาชีพที่สนใจ9. ระบุอาชีพที่ตนเองสนใจ | 1. บอกชื่ออาชีพที่ตนสนใจได้
2. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพที่สนใจ
3. บอกคุณลักษณะของตนที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ
 | 3 |
| 6 | วิเคราะห์ผลการเรียน | 10. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะวิชาที่ต้องใช้ประเมินระดับชาติและการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น11. เรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อความพร้อมในการเข้าเรียนต่อ | 1. พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาต่างๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาที่สอบ O-NET
3. พิจารณาระดับผลการเรียนรายวิชาที่ใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
4. บอกแนวทางในการพัฒนาการเรียนของตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบและเข้าเรียนต่อ
 | 4 |
| 7 | สมาชิกที่ดีของสังคม | 12. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และระเบียบของสังคม13. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ | 1. บอกตามกฎ กติกา และระเบียบของสังคมในโรงเรียนได้
2. บอกผลดี ผลเสียของการปฏิบัติตามกฎ และไม่ปฏิบัติตาม กติกา และระเบียบของสังคม
3. ระบุวิธีการปฏิบัติเพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ
 | 4 |
| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 8 | อารมณ์ | 14. มีวิธีสร้างความมั่นคงในอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม | 1. เห็นความสำคัญของการมีความมั่นคงในอารมณ์
2. บอกวิธีสร้างความมั่นคงในอารมณ์ของตนได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติตนในการสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ของตน
 | 4 |
| 9 | คุณธรรมนำชีวิต | 15. มีคุณธรรมที่เหมาะสมกับวัย เช่น ซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม สามัคคี ฯลฯ16. มีจิตอาสาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | 1. อภิปรายประโยชน์ของการมีคุณธรรม
2. ระบุคุณธรรมของนักเรียนในช่วงวัยที่ควรมี
3. มีการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมที่เหมาะสมกับวัย
4. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม
5. ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
 | 4 |
| 10 | คิดให้ดีไม่มีปัญหา | 17. รู้จักวิธีการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้อง | 1. บอกกระบวนการในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ
2. คิด วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้
3. กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของทางเลือกแต่ละทางเลือกได้
 | 3 |
| 11 | ไม่มีใครเดือดร้อน | 18. ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำแล้วมีความสุข ผู้อื่นไม่เดือดร้อน | 1. บอกการกระทำที่ทำให้ตนเองมีความสุข
2. วิเคราะห์บุคคลที่รับผลจากการกระทำของตนเอง
3. สรุปกิจกรรมที่ควรปฏิบัติโดยทำแล้วตนเองมีความสุข และผู้อื่นไม่เดือดร้อน
 | 3 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | ความร่วมมือ | 19. ให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. บอกประโยชน์ของการให้ความร่วมมือกับหมู่คณะ
2. บอกพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. ปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงถึงการให้ความร่วมมือกับผู้อื่น
 | 3 |
| **รวม** | **40** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

...............................................................

**คำอธิบาย**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

หลักสูตรลูกเสือเอก (การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการลูกเสือ ระเบียบแถว และหรือวิชาพิเศษ)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือเอกและเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียนทุกวิชารวมถึงวิชาพิเศษเครื่องหมายสายยงยศ และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นๆ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเอก)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 30 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 1 | หลักสูตรลูกเสือเอก * **การพึ่งตนเอง**

1. การอยู่ค่ายพักแรมคืน อย่างน้อย 2 คืน 2. ว่ายนํ้าระยะทาง 45 เมตร (หรืออื่น) 3. การดูแลตนเองก่อนปฏิบัติกิจกรรม 4. การใช้ ดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า 5. ปรุงอาหาร 2 อย่าง สำหรับสมาชิกภายในหมู่  | 2 |
| หน่วยที่ 2 | * **การบริการ**

1. การติดต่อขอความช่วยเหลือ 2. การปฐมพยาบาล 1) เลือดออกภายนอกและภายใน 2) คนเป็นลม 3) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 4) การบริการสาธารณะอย่างน้อย 3 ชั่วโมง  | 6 |
| หน่วยที่ 3 | * **การผจญภัย**

1. เดินทางไกลด้วยเท้าระยะทางไป-กลับ 20 กม. 2. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้ง 3. อธิบายรายละเอียดในแผนที่  | 6 |
| หน่วยที่ 4 | * **วิชาการลูกเสือ**

1. โครงการบุกเบิก 1 โครงการโดยใช้เงื่อนผูกแน่น 2. การผูกเงื่อน (บ่วงสายธนู,บ่วงสายธนู 2 ชั้น , เงื่อนเก้าอี้ ,เงื่อนผูกแน่น)  | 6 |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 4 | 3. ปรุงอาหารแบบชาวป่าและพักแรมคืน 4. กฎแห่งความปลอดภัยในการใช้มีด เลื่อยและขวาน 5. วิชาพิเศษอย่างน้อย 2 รายวิชา 6. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ | 6 |
| หน่วยที่ 5 | * ระเบียบแถว

1. ทบทวนท่าฝึกต่างๆ2. การเดินสวนสนาม  | 3 |
| หน่วยที่ 6 | * วิชาพิเศษและการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ

1. 53 รายวิชา 2. เครื่องหมายสายยงยศ  | 3 |
| หน่วยที่ 7 | * การอยู่ค่ายพักแรม

ประเมินผลทักษะทางวิชาการลูกเสือ 3 วัน 2 คืน  | 4 |
| **รวม** | **30** |

**การจัดทำแผนการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือเอก) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 1. | การพึ่งตนเอง- เตาแบบต่างๆ-การก่อไฟด้วยไม้ฟืนหรือถ่าน-การว่ายนํ้า ระยะทาง 45 เมตร( หรือกิจกรรมอย่างอื่น) | 1 |
| 2. | การพึ่งตนเอง-การปรุงอาหารอย่างง่าย 2 อย่างเครื่องร้อนสำหรับหมู่ของตนเอง-การใช้ ดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า-การอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย 2 คืน | 1 |
| 3. | การบริการ-ลักษณะของการบริการ-การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ | 1 |
| 4. | การบริการ-ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบ่อย-ลักษณะของการปฐมพยาบาลที่ถูกวิธี | 1 |
| 5. | การบริการ-การปฐมพยาบาลผู้มีเลือกออกภายในและภายนอก | 1 |
| 6. | การบริการ-การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่อาการช็อค-การปฐมพยาบาลคนเป็นลม | 1 |
| 7. | การบริการ-การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบต่างๆ | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 8. | การบริการ-การให้บริการสาธารณะ อย่างน้อย 3 ชั่วโมง | 1 |
| 9. | การผจญภัย-การเดินทางด้วยเท้า ไป กลับ 20 กม.-การเดินทางโดยเรือ 10 กม.-การปั่นจักรยาน 20 กม. | 1 |
| 10. | การผจญภัย-อุปกรณ์ในการเดินทางไกล-การอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน | 1 |
| 11. | การผจญภัย-การใช้เข็มทิศ-มาตรส่วนและเครื่องหมายในแผนที่ | 1 |
| 12. | การผจญภัย-การหาตำแหน่งพิกัดกริด-การหาทิศโดยใช้เข็มทิศ | 1 |
| 13. | การผจญภัย-กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่น การสำรวจ-ศึกษาสถานที่ที่น่าสนใจกับเพื่อน | 1 |
| 14 | การผจญภัย-การเตรียมการไปเยือนสถานที่ที่น่าสนใจ-การวางแผนการไปเยือนสถานที่ที่น่าสน เป็นหมู่ | 1 |
| 15 | วิชาการลูกเสือ-จัดทำโครงการบุกเบิก หมู่ละ 1 โครงการ-โมเดลบุกเบิก-จัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์ | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 16 | วิชาการลูกเสือ-การผูกแน่น การผูกเงื่อน | 1 |
| 17 | วิชาการลูกเสือ-การปรุงอาหารแบบชาวป่า | 1 |
| 18 | วิชาการลูกเสือ-กฏแห่งความปลอดภัย-การใช้มีดทำสมอบก-การใช้ขวาน ฝ่าฟืน | 1 |
| 19 | วิชาการลูกเสือ-ศึกษาวิชาพิเศษ อย่างน้อย 3 วิชา | 1 |
| 20 | วิชาการลูกเสือ-จัดทำโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ หมู่ 1 โครงการ | 1 |
| 21 | ระเบียบแถว-ทบทวนท่าฝึกระเบียบแถวต่างๆ | 1 |
| 22 | ระเบียบแถว-ทบทวนท่าฝึกระเบียบแถวต่างๆ | 1 |
| 23 | ระเบียบแถว-การเดินสวนสนาม 1 | 1 |
| 24 | ระเบียบแถว -การเดินสวนสนาม 2  | 1 |
| 25 | ระเบียบแถว -การเดินสวนสนาม 3  | 1 |
| 26 | ระเบียบแถว -การเดินสวนสนาม 4  | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 27 | วิชาพิเศษและการสอบวิชาพิเศษ -วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ 53 วิชา  | 1 |
| 28 | วิชาพิเศษและการสอบวิชาพิเศษ -เครื่องหมายสายยงยศ  | 1 |
| อยู่ค่าพักแรมนอกสถานที่ ภาคปฏิบัติ  | 3 วัน 2 คืน |
| **รวม** | **30** |

**ผลการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ – เนตรนารี เอก**

**หน่วยที่ 1 การรู้จักพึ่งตนเอง**

1.1 แสดงวิธีบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลังได้

1.2 เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาล เป็นส่วนตัวสำหรับการเดินทางไกลได้

1.3 ก่อไฟ ปรุงอาหาร เครื่องดื่ม และปรุงอาหารอย่างง่ายนอกสถานที่ได้

1.4 กางเต็นท์ และเก็บเต็นท์ได้

**หน่วยที่ 2 การช่วยเหลือผู้อื่น**

2.1 แสดงวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลที่เกิดจาก แมลง หรือสัตว์มีพิษต่อย ได้

2.2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแดดเผา ไฟลวก นํ้าร้อนลวกได้

2.3 บอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่น และชี้แนะนำไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

**หน่วยที่ 3 การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**

3.1 บอกชื่อทิศ ทั้ง 8 ได้ถูกต้อง

3.2 บอกเครื่องหมายต่างๆ ในแผนที่ และหาทิศโดยใช้แผนที่ เข็มทิศได้

3.3 เดินทางไป – กลับ ระยะทาง 5 กิโลเมตร และบอก กฎ เครื่องหมายจราจรได้

**หน่วยที่ 4 ทักษะในวิชาการลูกเสือ**

4.1 บอกวิธีการใช้มีด ขวาน อย่างเหมาะสมกับงาน และบอกวิธีการเก็บรักษามีด ขวานได้

4.2 ผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกร่น เงื่อนคนลากได้อย่างน้อย 1 เงื่อน

4.3 ผูกเงื่อนขัดสมาธิ และเงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น ได้

4.4 ผูกเงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง ได้อย่างน้อย 1 เงื่อน

4.5 ผูกแน่นแบบต่างๆ และบอกประโยชน์ของการผูกแน่นแบบต่างๆ ได้

**หน่วยที่ 5 งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ**

5.1 เลือกทำงานอดิเรกที่ตนเองถนัด และสนใจ อย่างน้อย 2 อย่าง

**หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ลูกเสือสามัญ**

6.1 บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญได้

**หน่วยที่ 7 ระเบียบแถว**

7.1 ปฏิบัติตามระเบียบแถวได้

**ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายละเอียดชุมนุม**

 ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพารา ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง, การย้อมสีใบยาง,เข้ารูปเป็นดอกไม้) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

 โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยางพาราให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ก่อให้เกิดทักษะการทำงานเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี สามารถนําความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้
2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง,การย้อมสีใบยาง)
3. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
4. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้
5. นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้

**ตารางกิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 1 |  ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภาคใต้และของประเทศไทย โดยเฉพาะน้ำยาง ในส่วนเปลือกของต้นยางพาราสามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ยางชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมหลายประเภท ตั้งแต่อุตสาหกรรมหนัก เช่น การผลิตยางรถยนต์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 2 |  ยางพาราจึงมีความสำคัญต่อประเทศไทยด้านต่าง ๆ ดังนี้1. ความสำคัญทางเศรษฐกิจ
2. ความสำคัญทางสังคม
3. การรักษาสภาพแวดล้อม
4. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา
5. อุตสาหกรรมยางพารา
6. อุตสาหกรรมถุงมือยาง
 |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 3 |  ประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุต่าง ๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่าง ๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 4 | 1. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้
2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัวหรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 5 |  งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้1. ประเภทใช้เป็นของเล่น
2. ประเภทของใช้
3. ประเภทงานตกแต่ง
4. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 6 | 1. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. มีความภูมิใจในผลงานของตน
3. มีรายได้จากผลงาน
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัว และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 7 |  ให้นักเรียนรวมกันเก็บใบยาง |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 8 |  นำใบยางที่เก็บได้ไปต้มมีขั้นตอนต่อไปนี้ 1. ใช้ถังน้ำมันขนาดความจุ 200 ลิตร ใส่น้ำประมาณ 2/3 ถัง
2. นำสบู่ซัลไลท์ 30 ก้อน ใส่ลงไปต้มพร้อมใบยางสด ประมาณ 3,000 ใบ
3. ต้มให้เดือด 3 ชั่วโมง จนเนื้อเยื่อใบยางเปื่อยใช้แปรง แปรงใบยางที่ต้มเปื่อยแล้วจนเนื้อเยื่อหลุดหมดเหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง โครงใบยางจะมีสีน้ำตาลอ่อน
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 9 | 1. นำใบยางสดตามจำนวนที่ต้องการใช้มาหมักในน้ำสะอาด ใบยางที่หมักต้องไม่แน่นจนเกินไป
2. ใช้เวลาหมักประมาณ 1-2 เดือน เนื้อเยื่อใบก็จะเปื่อยเหมือนวิธีการต้ม
3. ใช้แปรง แปรงใบยางจนเนื้อเยื่อหลุดหมด เหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง และฟอกสีตามต้องการ
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |
| 10 | 1. ใช้ใบยางที่เตรียมไว้จำนวน 300 - 450 ใบ
2. ใช้น้ำยาฟอกขาวไฮเตอร์ 1.5 ลิตร ผสมน้ำสะอาด จำนวน 9 ลิตร
3. แช่ใบยาง โดยใส่ให้กระจายไม่ซ้อนทับกันจนแน่นเกินไป นาน 3-4 ชั่วโมง สังเกตดูว่าเส้นใบยางขาวดีแล้ว นำมาล้างด้วยน้ำสะอาด 3-4 ครั้งนำใบยางที่ได้ไปผึ่งให้แห้ง
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 11 |  นำใบยางที่ผึ่งแห้งแล้วเข้ารูปเป็นดอกไม้ นักเรียน 1 คนทำ 5 - 10 ดอก |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 6 |
| 12 |  ครูและนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการ |  นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| **รวม** | **40** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เรียนจบกิจกรรมชุมนุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

**ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 10 ชั่วโมงต่อปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** |  **สาระกิจกรรม** | **เวลา** |
| 1 | **วันไหว้ครู** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( พฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ) | 1 |
| 2 | **วันวิสาขบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและไปเวียนเทียนที่วัด | 1 |
| 3 | **วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ) | 1 |
| 4 | **วันภาษาไทยแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( 29 กรกฎาคม ) | 1 |
| 5 | **วันแม่แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 12 สิงหาคม ) | 1 |
| 6 | **วันลอยกระทง** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ) | 1 |
| 7 | **วันพ่อแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 5 ธันวาคม ) | 1 |
| 8 | **วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 1 มกราคม ) | 1 |
| 9 | **วันเด็กแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ) | 1 |
| 10 | **วันมาฆบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ) | 1 |
| **รวมเวลา** | **10** |

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม**

 มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไป บันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและ ประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษา

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน**

 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
4. ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

**แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**เรื่อง Who are you ? เวลา 3 ชั่วโมง**

………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. สาระสำคัญ**

 อารมณ์ (Emotion) เป็นความรู้สึกภายในที่เร้าให้บุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงภายในและแสดงออกเป็นพฤติกรรมต่างๆ คือ ความโกรธ ( Anger) ความกลัว (Fear) และความพึงพอใจ (Pleasure) การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ทำให้มีความมั่นคงในอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ และทำให้ประสบความสุขหรือความสำเร็จในชีวิตได้

**2. จุดประสงค์ชั้นปี**

 รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. สังเกตความรู้สึก อารมณ์ของผู้สนทนาได้
	2. บอกประโยชน์ของการรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา
	3. มีความสามารถในการรับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของคู่สนทนา

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ชั่วโมงที่ 1**

* 1. นักเรียนดูรูปภาพคนที่แสดงท่าทาง การแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ เช่น ดีใจเสียใจ โกรธ ฯลฯ
	2. สุ่มนักเรียนเป็น 4-5 คน ให้วิจารณ์รูปภาพที่แสดงอารมณ์ คนละ 1 ภาพ
	3. นักเรียนจับคู่สนทนาโดยผลัดกันเล่าเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้น แล้วตนเองมีอารมณ์ความรู้สึกคนละเหตุการณ์ ขณะที่คนหนึ่งเล่าให้อีกคนหนึ่งบันทึกการสังเกตลงในใบงาน เรื่อง อารมณ์เธอ
	4. นักเรียนและครูช่วยกันสรุป ดังนี้

เราจะรู้อารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่นจากสิ่งที่เขาแสดงออก เช่น พฤติกรรม คำพูด สีหน้าสายตาและอื่นๆ

**ชั่วโมงที่ 2**

* 1. ชวนสนทนาเกี่ยวกับความรู้ความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนา มีประโยชน์อย่างไร
	2. นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ระดมความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการรู้ความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ บันทึกลงในใบงาน เรื่อง รู้ไว้ได้ประโยชน์
	3. ครูถามแต่ละกลุ่มถึงจำนวนข้อที่คิดได้ แล้วให้กลุ่มที่คิดได้มากที่สุดนำเสนอ โดยกลุ่มอื่นสามารถเพิ่มเติมหรือโต้แย้งได้
	4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของการรับรู้ความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนา
	5. มอบหมายให้นักเรียนบันทึกความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนา 4 คน ใน 1 สัปดาห์ บันทึกลงในใบงาน เรื่อง สังเกตดี รู้ได้

**ชั่วโมงที่ 3**

* 1. ซักถามภาระงานที่มอบหมายในชั่วโมงที่ 2
	2. ขออาสาสมัครเล่าผลการปฏิบัติงานประมาณครึ่งห้องเรียน แล้วทุกคนส่งใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปตามประเด็นต่อไปนี้
1. ประโยชน์ของการรู้ความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนา
2. วิธีการสังเกตความคิด อารมณ์ ความรู้สึกของคู่สนทนา
3. **สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**
	1. .ภาพแสดงท่าทางและความรู้สึกของคน
	2. ใบงาน เรื่อง อารมณ์เธอ
	3. ใบงาน เรื่อง รู้ไว้ ได้ประโยชน์
	4. ใบงาน เรื่อง สังเกตดี รู้ได้
4. **การประเมินผล**
	1. วิธีประเมิน
		1. ตรวจใบงาน
		2. สรุประดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล
	2. เครื่องมือประเมิน

 - แบบบันทึกคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

 6.3 เกณฑ์การประเมิน

 6.3.1 ใบงาน เรื่อง อารมณ์เธอ

 บอกได้ถูกต้อง 2 คำถาม ระดับคุณภาพ ดี

 บอกได้ถูกต้อง 1 คำถาม ระดับคุณภา พอใช้

 บอกไม่ได้เลย/ไม่ถูกเลย ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

 6.3.2 ใบงาน เรื่อง รู้ไว้ได้ประโยชน์

 บอกได้ 3 ประเด็นขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

 บอกได้ 2 ประเด็น ระดับคุณภาพ พอใช้

 บอกไม่ได้เลย/ไม่ถูกเลย ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

 6.3.3 ใบงาน เรื่อง สังเกตดี รู้ได้

 บอกได้ครบถ้วน สัมพันธ์กัน ระดับคุณภาพ ดี

 บอกได้ค่อนข้างครบถ้วน สัมพันธ์กัน ระดับคุณภาพ พอใช้

 บอกไม่ได้ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

1. **แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู**

**แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี )**

**เรื่อง การพึ่งตนเอง จำนวน 1 ชั่วโมง**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรลูกเสือเอก)**

…………………………………………………………………….

1. **สาระสำคัญ**

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์ใหม่ให้กับลูกเสือโดยการออกจากบ้านไปพักแรมค้างคืนที่อื่น ลูกเสือจำเป็นต้องพึ่งตนเองทุกอย่าง เช่น การจัดสิ่งของเครื่องใช้ลงในเครื่องหลัง การเลือกตั้งค่ายพักแรม การใช้ตะเกียง เตา และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ การปรุงอาหาร

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. **จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง**

 ปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้

* 1. **จุดประสงค์การเรียนรู้นำทาง**

บอกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรมได้

1. **เนื้อหา**

การเลือกที่ตั้งค่ายแรม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

 **การเปิดประชุมกองครั้งที่ 1** เวลา 60 นาที

 4.1 พิธีเปิดประชุมกอง (ชักธงชาติ สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ……แยก) 10 นาที

 4.2 เกม 8 นาที

 4.3 สอนตามเนื้อหา 30 นาที

 4.3.1 ผู้กำกับและลูกเสือร่วมกันอธิบายถึงสถานที่ที่ควรตั้งค่าย

 4.3.2 ผู้กำกับแบ่งหมู่ลูกเสืออกสำรวจสถานที่ควรสร้างค่ายในโรงเรียน

 4.3.3 ลูกเสือปฏิบัติและออกสำรวจสถานที่

 4.3.4 ลูกเสือนำเสนอต่อกองลูกเสือ

 4.3.5 ผู้กำกับและลูกเสือสรุปรวมกันถึงสถานที่ที่เหมาะสมในการสร้างค่าย

 4.3.6 ผู้กำกับนัดหมายให้ลูกเสือเตรียมอุปกรณ์เพื่อจะทดลองในกาสร้างค่ายพักแรม ชั่วคราวในครั้งต่อไปมาด้วย

 4.4 ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติสอนใจ (เรื่อง………….) 4 นาที

 4.5 พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแบบ ชักธงลง เลิก) 8 นาท

**5. สื่อการเรียนการสอน**

 5.1 สถานที่และสภาพแวดล้อมที่ลูกเสือสำรองออกสำรวจ

 5.2 เพลง

 5.3 เกม

**6. การวัดและประเมินผล**

บอกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรม