**กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี**

**ปีการศึกษา 2563 – 2565**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ  ปลอดภัยของตนเองได้ | 1.1 ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๘0 | 87 | 88 | 89 | 90 | เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีแก่เด็กด้วยการดูแลตนเองที่เหมาะสม จัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย มุ่งเน้นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และสถานที่ที่ก่อให้เกิดอันตรายโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องซึ่งมีมาตรการ เช่น จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การตรวจสุขภาพเด็กจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวตามกิจกรรมประจำวัน จัดกิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ให้คำแนะนำการเล่นที่อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น |
| 1.2 ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ๘๘ | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 1.3 ร้อยละของเด็กที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ๘8 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 1.4 ร้อยละของเด็กที่รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด | ๘8 | 87 | 90 | 92 | 95 |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **2564** | **256๕** | **256๖** |
| 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ | 2.1 ร้อยละของเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | ๘0 | 87 | 88 | 89 | 90 | ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง มีสุนทรียภาพด้วยกิจกรรมศิลปะ การเคลื่อนไหวซึ่ง  มีมาตรการ เช่น ครูจัดประสบการณ์  ให้เด็กได้ปฏิบัติจริงตามความสามารถของเด็ก ส่งเสริมการแสดออกโดยการกระตุ้น ใช้แรงเสริมทางบวก ชื่นชมเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสม จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยตามโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day Camp)กิจกรรมนำเด็กเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดทำแบบบันทึกการประเมินพัฒนาการนักเรียนบันทึกหลังจัดประสบการณ์ในแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ |
| 2.2 ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | ๘๘ | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 2.3 ร้อยละของเด็กที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | ๘8 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 2.4 ร้อยละของเด็กที่ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | ๘8 | 87 | 90 | 92 | 95 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม | 3.1 ร้อยละของเด็กที่มีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ | ๘0 | 87 | 88 | 89 | 90 | ส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ โดยมีมาตรการ เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย กิจกรรมนำเด็กเข้าในวันสำคัญทางพระพทธศาสนาจัดกิจกรรมค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย(Day Camp) กิจกรรมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการทำความดี ข้อตกลงของห้องเรียนหน้าที่เวรประจำวัน บัญชีออมทรัพย์ รู้จักใช้แบบบันทึกการประเมินพัฒนานักเรียนบันทึกหลังจัดกิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ |
| 3.2 ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน | ๘๘ | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 3.3 ร้อยละของเด็กที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๘8 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 3.4 ร้อยละของเด็กที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และศาสนาที่ตนนับถือ | ๘8 | 87 | 90 | 92 | 95 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | 4.1 ร้อยละของเด็กที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ | ๘0 | 87 | 88 | 89 | 90 | ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว มีจินตนาการ และใช้ภาษาที่เหมาะกับวัย โดยมีมาตรการคือ จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์นำเด็กศึกษาแหล่งเรียนรู้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กิจกรรมค่ายกลางวันปฐมวัย (Day Camp) ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่เด็กปฐมวัย กิจกรรมประเมินพัฒนาการเดฝ้กปฐมวัย บันทึกผลหลังจัดกิจกรรมในแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ |
| 4.2 ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | ๘๘ | 90 | 92 | 94 | 95 |
| 4.3 ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | ๘8 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 4.4 ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๘8 | 87 | 90 | 92 | 95 |
| 4.5 ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | 5.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 | พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ครอบคุมสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |
| 5.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | 6.1 ระดับความสำเร็จของครูที่มีวุฒิความรู้และความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 | โรงเรียนจัดครูที่มีวุฒิความรู้และความสามารถให้เพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูบริหารการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก |
| 6.2 ระดับความสำเร็จของครูบริหารการจัดชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | 7.1 ระดับความสำเร็จของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ  ความแตกต่างระหว่างบุคคล | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมพัฒนา อบรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูมีความรู้ด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง |
| 7.2 ระดับความสำเร็จของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | 8.1 ระดับความสำเร็จของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศูนยย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จัดทำโครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| 8.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก | N/A | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 9. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน  การจัดประสบการณ์ | 9.1 ระดับความสำเร็จของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | พัฒนาปรับปรุงการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน  การจัดประสบการณ์ จัดทำทะเบียนสื่อและสารสนเทศ ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้จัดทำสารนิทัศน์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก |
| 9.2 ระดับความสำเร็จของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 10.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบ และกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | เสริมสร้างความเข้าใจ ในระบบกลไกการพัฒนาการศึกษา สรรหาความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยใช้มาตรการต่างๆ เช่น กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง ชุมชน จัดให้มีคณะกรรมการห้องเรียน มีการประชุมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาเด็กร่วมกับผู้ปกครอง รวมทั้งมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน |
| 10.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 11. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | 11.1 ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทุกด้านอย่างสมดุล | 83.33 | 100 | 100 | 100 | 100 | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการรู้จักตนเอง จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเด็กตรงตามความถนัดและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายด้วยตนเอง ใช้การ ทัศนศึกษาเป็นสถานการณ์ที่ฝึกให้เด็กสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล ป่าพะยอม รวมทั้งฝึกทักษะการแสดงออก ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านกิจกรรมนิทานนักอ่านน้อย จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง ส่งเสริมให้เด็กได้นำเสนอผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม ค่ายกลางวัน เป็นต้น |
| 11.2 ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 83.33 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 12. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข | 12.1 ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก เด็กได้ลงมือทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับทักษะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งดูแลสุขอนามัยนักเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสื่อตามมุมประสบการณ์ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อฝึกทักษะให้เด็กรักการศึกษาค้นคว้า วิจัยอย่างต่อเนื่อง |
| 12.2 ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ความสนใจ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 13.1 ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | 83.33 | 100 | 100 | 100 | 100 | โรงเรียนจัดทำโครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์อย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
|  | 13.2ร้อยละของครูจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 14. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก | 14.1 ร้อยละของครูใช้เครื่องมือวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนา เน้นการประเมินเด็กตามสภาพจริง จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมและตรงเป้าหมายในการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาตนเองให้เด็กและผู้ปกครองได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง |
| 14.2 ร้อยละของครูนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง และรายงานพัฒนาการของเด็กแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น | 78.80 | 80.40 | 82 | 85 | 88 | พัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น วางแผนดำเนินกิจกรรม โดยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดำเนินกิจกรรม จัดโครงการเพื่อสนับสนุน เช่น โครงการ พัฒนาโรงเรียนแห่งการอ่านและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องสมุดขุมทรัพย์แห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มศักยภาพผู้เรียน |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น | 75.10 | 76.77 | 80 | 83 | 86 |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้น | 89.20 | 82.63 | 84 | 87 | 90 |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา | 85.10 | 86.46 | 89 | 92 | 95 |
| 1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | n/a | 86.46 | 89 | 92 | 95 |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
|  | 1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 87.30 | 88.53 | 90 | 93 | 96 | ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติและเชิญวิทยากรบุคคลภายนอกให้ความรู้ในวิชาชีพ จัดกิจกรรมรส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง จัดกิจกรรมแนะแนวในหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้เลือกอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำงานของผู้เรียนจัดกิจกรรมชุมนุมที่เน้นการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้หลากหลายเพื่อพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต |
| 1.7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 83.50 | 85.29 | 88 | 91 | 94 |
| 1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 90.30 | 93.54 | 95 | 97 | 99 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 87 | 90.11 | 92 | 95 | 98 | ส่งเสริมการดำเนินงานโดยการประชุมครู เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการ เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม ทำบุญ พัฒนาวัด กิจกรรมประชุมวันสุดสัปดาห์ กิจกรรมจิตอาสา ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทุก รายวิชา/ ทุกชั้น |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 95.20 | 98.99 | 99 | 100 | 100 |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 93.50 | 96.97 | 97 | 98 | 99 |
| 2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน | 82.60 | 85.30 | 88 | 91 | 94 |
| 2.6 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
|  |  |  |  |  |  |  | จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด จัดทำสมุดบันทึกความดีของนักเรียน ตลอดจนมีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีในกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามให้กับนักเรียนคนอื่นๆ และสร้างความภูมิใจให้กับผู้ปฏิบัติ พร้อมทั้งนำปัญหา ข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในครั้งต่อไป |

**กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 3. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 3.1 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | วางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการจัดประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ใช้แผนการศึกษาชาติ เป็นหลักการ แนวคิด และให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น |
| 3.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กำหนดชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.3 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีพันธกิจที่กำหนดชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 4.1 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีโครงสร้างบริหารสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย ชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ โดยจัดโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่เหมาะสมและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารครอบคลุมการพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนถูกต้องทันสมัย |
| 4.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.3 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 5. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5.1 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม |
| 5.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีมีโครงสร้างหลักสูตร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.3 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.4 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.5 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.6 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.7 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการกำหนดให้ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.8 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการนิเทศติดตาม | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 6. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 6.1 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมตามที่กระทรวงกำหนด | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรม PLC และกิจกรรมฝึกอบรม และพัฒนาครู  ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีจัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม one teacher & one innovation |
| 6.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6.3 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 7.1 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการงานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดทำโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสถาพแวดล้อมของโรงเรียน โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม โครงการห้องสมุดขุนทรัพย์แห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เป็นต้น |
| 7.2 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 8. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 8.1 ระดับความสำเร็จของการมีห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆมีการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรม my office โปรแกรม smss ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในลักษณะของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC โดยระบบเครือข่าย Internet ความเร็วสูง โปรแกรมการบริหารในโรงเรียน เว็บไซต์ปัจจุบันทันสมัย ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจุบัน และมีคอมพิวเตอร์และการบริหารจัดการเพียงพอ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัย  จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนถูกต้องทันสมัย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ |

**กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 9. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ | 9.1 ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน | 87.00 | 88.50 | 90 | 95 | 100 | ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักวิเคราะห์ตนเอง จัดกิจกรรมที่สอดคล้องตรงตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลายด้วยตนเอง ใช้การทัศนศึกษาเป็นสถานการณ์ที่ฝึกให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง จัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| 10. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 10.1 ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | 86.60 | 88.30 | 90 | 95 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
|  |  |  |  |  |  |  | รวมทั้งฝึกทักษะการแสดงออก ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น  จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการอ่านและการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี และศิลปะ  โครงการห้องสมุดขุมทรัพย์แห่งการเรียนรู้ กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม one teacher & one innovation กิจกรรมส่งเสริมผลิตสื่อ Best practice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 11. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวก | 11.1 ร้อยละของครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน | 88.80 | 89.00 | 90 | 95 | 100 | ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับทุกสาระการเรียนรู้ รวมทั้งดูแลสุขอนามัยนักเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสื่อให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ฝึกทักษะให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักการศึกษาค้นคว้า วิจัยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการมี และการจัดห้องต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์อย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในการ จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง |
| 12.2 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม  สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 88.10 | 89.40 | 90 | 95 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **ตัวชี้วัด** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมาย** | | | **กลยุทธ์ริเริ่ม/มาตรการ** |
| **256๒** | **256๓** | **256๔** | **256๕** | **256๖** |
| 12. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 12.1 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 88.70 | 89.20 | 90 | 95 | 100 | ส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน  ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| 13. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 13.1 ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 87.10 | 88.90 | 90 | 95 | 100 | ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรม PLC |