**ชื่อโครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**แผนงาน** วิชาการ

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.** ที่ ๖ มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 3

**สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปข.1** ที่ ๒ 2, 3

**สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 และ 1.6

**สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** มาตรฐานที่ 1, 3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุภิญญา อดุลย์อารยรังษีและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและ ให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะจำเป็นและมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

3.1.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.5 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.6 นักเรียนร้อยละ80 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

3.1.7 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

* 1. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

3.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค.๖4 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค.๖4 | นางสุภิญญา  อดุลย์อารยะรังษี |
| 3 | มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ | ต.ค.๖4 | ผู้อำนวยการ |
| 4 | ดำเนินการตามโครงการ   1. ประชุมคณะทํางานกลุ่มบริหารวิชาการ   และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกําหนดทิศทาง  และวางแผนการดําเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   * ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์สาระการ   เรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย   * ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้   โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการ  จัดการเรียนรู้และการสอบ   * ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบ   เรียนตามโครงการ (ติว O-NET โดยวิทยากรภายใน)   * นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการติวตาม   โครงการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ (วิทยากรภายนอก)   * นักเรียนชั้นป.6 และ ม.3 สอบ ONET  1. ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้   **2.1 กลุ่มสาระภาษาไทย**   * กิจกรรมวันสุนทรภู่ * กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ * กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง   **2.2 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์**  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี  - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์  **2.3 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  - กิจกรรม  - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์  **2.4 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   **2.5 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา**  - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ  **2.6 กลุ่มสาระฯศิลปะ**  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  **2.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ**   * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพโดยซื้อวัสดุอุปกรณ์   **2.8 กลุ่มสาระฯ อังกฤษ**  - กิจกรรม English For Fun  - กิจกรรม A Word A Day  - กิจกรรม Merry Christmas & Happy  New Year Fantasy | ตุลาคม 2๕๖4 ถึง กันยายน 2565 | นางสุภิญญา  อดุลย์อารยะรังษี    คณะครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย  คณะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  คณะครูกลุ่มสาระฯวิทยศาสตร์  คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ  คณะครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ  คณะครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ  คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ  คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ |
| ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕  ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตุลาคม 25๖4 ถึง กันยายน 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 6 | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ | กันยายน 2565 | นางสุภิญญา  อดุลย์อารยะรังษี |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖4 ถึง กันยายน ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 240,0๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 240,0๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - | - | ๑๓๘,๕๐๐ | ๑๓๘,๕๐๐ |
| 2 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  - กิจกรรมวันสุนทรภู่  - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ  - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการคิด การอ่านขั้น  สูง | -  -  -  - | -  -  -  - | ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐ |
| 3 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์  - กิจกรรมคิดเลขเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา | -  -  - | -  -  - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
|  | - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| 4 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์  - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์  - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | -  -  - | -  -  - | ๑๐,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
| 5 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  - | -  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | -  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
| 6 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา  - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| 7 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้  ศิลปะ | - | - | ๑๓,๕๐๐ | ๑๓,๕๐๐ |
| ๘ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ | - | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๙ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์  - English For Fun  - A Word A Day  - Merry Christmas & Happy  New Year Fantasy | -  -  -  - | -  -  -  - | ๑๐,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๕,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐  ๕,๐๐๐ |
| **รวม** | | **-** | **-** | **240,0๐๐** | **240,0๐๐** |
|  |  |  |  |  |  |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| * นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสอบ RT, NT , O-NET และ มีผลการสอบมากกว่า 50 คะแนนขึ้นไป * นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง | * ประเมินจากผลการสอบ RT, NT , O-NET * การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมิน  แบบประเมิน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

* 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5
  2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการทดสอบ RT, NT , O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่

ผ่านมา

๘.๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น

๘.๕ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๘.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

๘.๗ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**1. หลักการและเหตุผล**

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทย มีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทย ขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลา  หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอด ต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วยภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไปมีการ นำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขนับวันภาษาไทยก็จะ เสียหายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เรายังต้องใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูงอีกด้วย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง กิจกรรมวันสุนทรภู่มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

๒.๑      เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

๒.๒    เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓.๓  เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ   มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

4.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

5.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูง

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๓.๑ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/การพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง

๓.๒ นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

          ๓.๓ นักเรียนร้อยละ 90 รัก และภูมิใจในความเป็นไทย

**เชิงคุณภาพ**

๓.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

๓.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดขั้นสูง เพิ่มขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค. 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. 2564 | ครูนงนาจ ทรายแก้ว |
| 3 | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 4 | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด ขั้นสูง  กิจกรรมวันสุนทรภู่  กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | พ.ย. 2564 –  ก.ย. 2565  มิ.ย. 2565  ก.ค. 2565 | ครูผู้สอน  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 6 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565 | ผู้อำนวยการ |
| 7 | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ | ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/  กิจกรรมแล้วเสร็จ | ครูนงนาจ ทรายแก้ว |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 15,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรมวันสุนทรภู่ | - | - | 5,000 | 5,000 |
| 2 | กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | - | - | 5,000 | 5,000 |
| 3 | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการคิด การอ่านขั้นสูง | - |  | 5,000 | 5,000 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **15,000** | **15,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.ร้อยละ๘๐ของนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย/  วันสุนทรภู่  ๒. ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย  ๓. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรม  4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น | - สังเกตพฤติกรรม  - สอบถาม  - สำรวจผลการเรียนนักเรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน  - แบบสอบถาม  - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่

   8.๒ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

* 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นางนงนาจ ทรายแก้ว )

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**2.** **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**๑.หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทตบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิด ทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการ ที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อ ตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถ ของผู้เรียนแต่ละคน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากนอกบทเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

2.๕ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑)ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑)ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม 2564 | นายสยุมภู่ อ่อนชาติ  นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา | ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 | นายสยุมภู่ อ่อนชาติ  นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | กันยายน 2565 | นายสยุมภู่ อ่อนชาติ  นางสาววิชชุดา ชูใจ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน 2565 | นายสยุมภู่ อ่อนชาติ  นางสาววิชชุดา ชูใจ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕64 ถึง กันยายน ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1  2 | กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์  - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว  - กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา  กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  | 3,000  2,000 | 3,000  2,000 |
|  | **รวม** |  |  | **5,000** | **5,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | 1.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสม่ำเสมอ  2.การสำรวจการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนที่ผ่านการประเมิน  2. แบบสำรวจจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

8.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

๘.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นายสยุมภู อ่อนชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**1. หลักการและเหตุผล**

จาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดําเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน โดยคํานึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทําได้ คิดเป็น ทําเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทําให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนําไปสู่ การพัฒนาเด็กและเยาชนอย่างยั่งยืนต่อไป วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทําได้ คิดเป็น ทําเป็น จึงได้จัดทํา โครงการที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบ ต่างๆ ขึ้นทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีการพัฒนา / ซ่อมบํารุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ทดลอง และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองของนักเรียน และสามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นห้องที่ทันสมัย ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพและเกิดผลสัมฤทธทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา

๕. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

๗. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(๑)นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

(2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

(3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา

(๔) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

(๕) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(๑) นักเรียนทุกคนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน มีการแก้ปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(๒) นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

(๓) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาพหุปัญญา

(๔) นักเรียนทุกคนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์นําความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทําให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม 64 | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 64 | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม 64 | นางสาวภรณี คีรีคุ้ม |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม | ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 | นางสาวภรณี คีรีคุ้ม  นางกรรณิกา อาจญาทา  นายพิษณุ พุ่มโรจน์ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | สิงหาคม 65 | นางสาวภรณี คีรีคุ้ม |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน 65 | นางสาวภรณี คีรีคุ้ม |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕64 ถึง กันยายน ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรมจัดซิ้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ | - | - | ๑๐,000 | ๑๐,000 |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์ | - | - | ๓,000 | ๓,000 |
| 3 | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **1๕,000** | **1๕,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม  กิจกรรม | - สอบถาม | 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

8.2 นักเรียนสนใจที่จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนมีความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นางสาวภรณี คีรีคุ้ม )

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ**

**วัฒนธรรม**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญ ในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรง แก่ครูและ

นักเรียน

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(1) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80

(2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0

(3) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น

(๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น

(๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ | ต.ค. ๖๔ | ผู้อำนายการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. ๖๔ | ครูกมลพร |
| 3 | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. ๖๔ | ผู้อำนวยการ |
| 4 | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ | คณะครู |
| ๕ | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ | ผู้อำนวยการ |
| ๖ | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ | ก.ย. ๖๕ | ครูกมลพร |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ วัดบรรพตาเรืองราม หน่วยงานทางศึกษา วัด

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1  ๒ | กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำชีวิต   * กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม   กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ   * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมประกวดมารยาทไทย * กิจกรรมนิทานคุณธรรม * กิจกรรมบรรยายธรรม | -  -  -  -  - | -  -  -  -  - | ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **๑๖,๐๐๐** | **๑๖,๐๐๐** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| (1) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80  (2) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘0  (3) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | - สังเกตพฤติกรรม  - สอบถาม | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

4. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

( นางกมลพร สุขแก้ว )

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**1. หลักการและเหตุผล**

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสําคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสําคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้สนองนโยบายดังกล่าว เป็นกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและ จิตใจ มุ่งสอนให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นได้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

**(**1) นักเรียน ๔๒๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาเพิ่มขึ้น

(2) นักเรียน ๔๒๕ คน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายสูงขึ้น

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ต.ค. 64 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ต.ค. 64 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ต.ค. 64 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |
| ๔ | ดำเนินการจัดกิจกรรม  -ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย | พ.ค. – ส.ค. 65 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ต.ค. 64 – ส.ค. 65 | ผู้อำนวยการ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | ส.ค. 65 | นายจักราวุธ มีเกล็ด |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕64 ถึง สิงหาคม ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | วัสดุอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ | - | - | - | - |
|  | -แรงบีบมือ | - | - | 700 | 700 |
|  | -แผ่นยางกระโดดไกล | - | - | 1,700 | 1,700 |
|  | -นาฬิกาจับเวลา | - | - | 300 | 300 |
|  | -รั้วกระโดด | - | - | 1,700 | 1,700 |
|  | -กระดาษ | - | - | 600 | 600 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **5,000** | **5,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายสูงขึ้น | -สังเกตการณ์  -สัมภาษณ์  -ทดสอบ | 1. แบบสังเกต  2. แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

8.2 นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นายจักราวุธ มีเกล็ด)

ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ นับวันยิ่งไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง วัฒนธรรมตะวันตกเริ่มมีอิทธิพลมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นการปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกในศิลปะของ ชาติไทย หมวดศิลปะจึงได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฎศิลป์ขึ้น เพราะโรงเรียนจัดได้ว่าเป็นสถานที่ที่มีบทบาทกับนักเรียนมากจึงเหมาะสำหรับที่จะเป็นพื้นฐานในการปลูกฝังศิลปะของชาติไทยไว้

**2. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรักในศิลปะของชาติ

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านหรือท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะ ร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางศิลปะ อย่างน้อย ๒ รายการ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน ร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ร้อยละ ๙๕

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม ๒๕64 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม ๒๕64 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕64 | ครูสุภิญญา อดุลย์อารยะรังษี  ครูชนาธิป หอมกลิ่น |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ตุลาคม ๒๕64 - กันยายน ๒๕๖๕ | ครูสุภิญญา อดุลย์อารยะรังษี  ครูชนาธิป หอมกลิ่น |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตลอดปีการศึกษา | ครูสุภิญญา อดุลย์อารยะรังษี  ครูชนาธิป หอมกลิ่น |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน ๒๕๖๕ | ครูสุภิญญา อดุลย์อารยะรังษี  ครูชนาธิป หอมกลิ่น |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕64 ถึง กันยายน ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1๓,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1. ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์  ดนตรี  นาฏศิลป์  สู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ         - ค่าวัสดุฝึก | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 2.  ค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์       - ค่าวัสดุฝึก       - ค่าอาหาร | -  - | -  - | 4,000  7,500 | 4,000  7,500 |
| **รวม** | - | - | **13,500** | **13,500** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมทางศิลปะ | สังเกตการณ์ | แบบสังเกต |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสุภิญญา อดุลย์อารยะรังษี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

**1. หลักการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ชั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒. วัตถุประสงค์**

จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมคณะครู | ตุลาคม ๒๕64 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม ๒๕64 | ผู้อำนวยการ |
| 3 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕64 | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |
| 4 | ดำเนินการจัดกิจกรรม  - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | ตุลาคม ๒๕64 - กันยายน ๒๕๖๕ | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |
| 5 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตลอดปีการศึกษา | ผู้อำนวยการ |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | กันยายน ๒๕๖๕ | ครูสุปรียา ตรีหัตถ์ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕64 ถึง กันยายน ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | **จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์**  สว่าน  เครื่องเชื่อม  ไฟเบอร์ตัดเหล็ก  หินเจีย | -  -  -  - | -  -  -  - | 4,000  5,000  4,000  2,000 | 4,000  5,000  4,000  2,000 |
| **รวม** | | **-** | **-** | **15,000** | **15,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมกิจกรรม | สังเกตการณ์ | แบบสังเกต |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะการงานอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุปรียา ตรีหัตถ์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**๘.** **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**1. หลักการและเหตุผล**

การเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งการเรียนภาษาอังกฤษให้มความเข้าใจและมีทักษะได้ นักเรียนจะต้องมีการฝึกฝนและปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้และการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ ที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดควบคู่กับการเรียนการสอนก็จะเป็นตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของนักเรียนว่ามีผลสำเร็จด้านการเรียนที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่จัดให้หรือจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญต่อการทำหน้าที่เตรียมพร้อมทักษะต่างๆเหล่านี้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนที่ต้องเติบโตและมีชีวิตอยู่มีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันรวมถึงอนาคต

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ได้จัดขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๔๒๕ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๔๒๕ คน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน ๔๒๕ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

(๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

**4. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | ประชุมครู | ตุลาคม ๒๕๖4 | ผู้อำนวยการ |
|  | มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | ตุลาคม 2564 | ผู้อำนวยการ |
| 2 | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖4 | นางกชชญ เลิศภูรินท์  นางสาวอรภัทรา พรหมจรรย์ |
| 3 | ดำเนินการจัดกิจกรรม   * กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ * กิจกรรม English For Fun * กิจกรรม A Word A Day * กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy | ตุลาคม ๒๕๖4 – กันยายน ๒๕65 | นางกชชญ เลิศภูรินท์  นางสาวอรภัทรา พรหมจรรย์ |
| 4 | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย | ตุลาคม ๒๕๖4 – กันยายน ๒๕65 | ผู้อำนวยการ |
| 5 | ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน | ตุลาคม ๒๕๖4 – กันยายน ๒๕65 | นางกชชญ เลิศภูรินท์นางสาวอรภัทรา พรหมจรรย์ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖4 ถึง มีนาคม ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/รายละเอียด** | **งบประมาณที่ใช้ในโครงการ** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| 1 | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ | - | - | ๑๐,000 | ๑๐,000 |
| 2 | กิจกรรม English For Fun | - | - | ๑,000 | ๑,000 |
| 3 | กิจกรรม A Word A Day | - | - | ๑,000 | ๑,000 |
| ๔ | กิจกรรม Merry Christmas & Happy New Year Fantasy  -อุปกรณ์การจัดกิจกรรม  -ของขวัญของรางวัล | - | - | ๔,000  ๑,000 | ๔,000  ๑,000 |
|  | **รวม** | **-** | **-** | **1๗,000** | **1๗,000** |

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดทักษะและเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ, ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากการนำเสนอหน้าเสาธง, บอร์ดนิเทศ/ป้ายความรู้ | 1.ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน  2.สอบถาม  ๓.สังเกต  ๔.สัมภาษณ์ | 1. แบบทดสอบความรู้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน  2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามวิถีในการสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิตในศตวรราที่ ๒๑

๘.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้พัฒนาภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษษอังกฤษมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอกิจกรรม

(นางกชชญ เลิศภูรินท์)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภิญญา อดุลย์อารยรังษี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย