**ชื่อโครงการ** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

**แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 2** ด้านโอกาส

ตัวชี้วัดที่ 2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี

ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมกับวัย

**สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปข.1** ที่ 3การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา** ที่ ๓การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** ที่ ๑คุณภาพของเด็ก

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2564 ถึง มีนาคม 2565

**1. หลักการและเหตุผล**

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด

กิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ได้

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม

โครงการ“ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.1.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน ๒ คนของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๓.1.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕65 จำนวน 46 คน

๓.1.3 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

๓.1.4 นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.1.5 นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๓.1.6 นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนอนุบาล มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี มีความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น รู้การสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๓.๒.4 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๓.๒.5 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๓.๒.6 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

**4. วิธีการดำเนินงาน**

| **ลำดับที่** | **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ขั้นเตรียมการ  ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่และนโยบาย สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ  ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา  ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ  ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | ตุลาคม ๒๕๖4 | นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ |
| 2 | ขั้นดำเนินการ  ๒.๑ ขั้นวางแผนปฏิบัติ  ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมให้กับ  นักเรียนเพื่อขอคำแนะนำจากครูทุกท่าน  ๒.๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย  ๒.๒ ดำเนินการ  ๒.๒.๑ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม  ๒.๒.๒ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ | ธันวาคม 2564 - มีนาคม ๒๕๖5 | ผู้อำนวยการโรงเรียน/  นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ |
| 3 | ขั้นติดตาม/ประเมินผล  ๓.๑ นิเทศและติดตาม  ๓.๒ ประเมินโครงการ  ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ต.ค.64-ก.ย.65  กันยายน ๒๕65 | ผู้อำนวยการโรงเรียน  นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ |

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ**

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖4 และ มีนาคม ๒๕๖5

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**6. งบประมาณการดำเนินการ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน 5,000บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รวม** |
| ๑.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม | - | - | 5,000 | 5,000 |
| ๒.กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ | - | - | - | - |
| **รวม** | - | - | **5,000** | **5,000** |

**7. การประเมินผล**

| **ที่** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/ประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑.  ๒.  ๓.  ๔. | ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย  ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย  ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม  ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ | -การสังเกต  การประเมินผล  การประเมินผล  การประเมินผล | แบบสังเกต  แบบประเมินผล  แบบประเมินผล  แบบประเมินผล | นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

8.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม

8.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

8.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย