## แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

**ชั้นประถมศึกษาปีที่** **๑ / ๒ / ๓** **ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**รหัสวิชา**………….……….…………**ชื่อรายวิชา**……….……….………….……….……………………………

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑**

**ครูผู้สอน** …………………………….………………………………………………………

**ครูผู้สอน** …………………………….………………………………………………………

**ครูประจำชั้น** ………………………….………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **มาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** | **สรุปผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน** | | | |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ควรปรับปรุง** |
| .............คน | ๑. การอ่าน |  |  |  |  |  |
| ๒. การคิดวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| ๓. การเขียน |  |  |  |  |  |

**การอนุมัติผลการประเมิน**

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

ลงชื่อ...........................................................ประธานกรรมการประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียน

ลงชื่อ...........................................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

**เรียนเสนอเพื่อพิจารณา**

⬜ อนุมัติ ⬜ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....................................................................

(นายสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**คำชี้แจง**

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. แนวปฏิบัติ

1.1 แนวทางและวิธีการประเมินของโรงเรียน กำหนดดังนี้

1) ผู้สอนแต่ละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินจากสภาพจริง ในการเรียนการสอนส่วนที่เกี่ยวกับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

2) คณะกรรมการการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ประเมินโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ผลงานเชิงประจักษ์ หรือการมอบหมายงาน เป็นต้น

1.2 ในแต่ละภาคเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยประเมินไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี แล้วสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตัดสินความสามารถของนักเรียนตามแนวทางและเกณฑ์ที่กำหนด จากนั้นบันทึกผลการประเมินลงใน ปพ.5 และ ปพ.6 เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบสถานภาพของตน และทำการปรับปรุงแก้ไขตนเองโดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนด้วย

1.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ส่งคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตัดสินความสามารถผู้เรียนตามแนวทางและเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อพิจารณาตัดสินการผ่านช่วงชั้นต่อไป

2. การซ่อมเสริมเมื่อไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.1 ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน “0” ต้องดำเนินการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุง ภายในภาคเรียนต่อไป ยกเว้นชั้นที่เรียนปีสุดท้ายของช่วงชั้น ต้องให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทำการซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จภายใน 10 วัน หลังวันสอบเสร็จ และส่งผลการแก้ไขให้คณะกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประเมินผลการผ่านช่วงชั้น

2.2 เมื่อเปิดภาคเรียนคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ต้องรีบดำเนินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ผู้เรียน โดยทำการประเมินใหม่ให้ได้ระดับผลการประเมินไม่เกิน “1” นั่นคือถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ระดับผลการประเมิน “1” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ระดับผลการประเมิน “0” และผู้เรียนต้องดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุงอย่างเร่งด่วน และต่อเนื่องจนกว่าจะผ่าน และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

3. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.1 ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ มีระดับผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “1” ขึ้นไป

3.2 ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ มีระดับผลการประเมินตั้งแต่ระดับ “1” ขึ้นไป

3.3 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ให้ดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุง แก้ไข จนผ่าน ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป แล้วจึงตัดสินให้ผ่านช่วงชั้น

**กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน**

**ระดับคะแนนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับผลการประเมิน | ความหมาย | ช่วงคะแนน | | |
| การอ่าน (๔0) | การคิดวิเคราะห์ (๓0) | การเขียน (30) |
| 3 | มีความสามารถในระดับดีเยี่ยม | 31 - 40 | 24 - 30 | 24 - 30 |
| 2 | มีความสามารถในระดับดี | 21 - 30 | 16 - 23 | 16 - 23 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน | 11 - 20 | 9 - 15 | 9 - 15 |
| 0 | ควรปรับปรุง | 1 - 10 | 1 - 8 | 1 - 8 |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับผลการประเมิน | ความหมาย | ช่วงคะแนน (ร้อยละ) |
| 3 | มีความสามารถในระดับดีเยี่ยม | 86 - 100 |
| 2 | มีความสามารถในระดับดี | 70 - 85 |
| 1 | ผ่านเกณฑ์การประเมิน | 50 - 69 |
| 0 | ควรปรับปรุง | 0 - 49 |

**บันทึกคะแนนการประเมินด้านการอ่าน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่....................... ปีการศึกษา...........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ สกุล** | **ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน** | | | | | | | | **รวมตลอดปี**  **(๔0)** |
| อ่านออกเสียงคำ ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้(10) | | อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้  (10) | | ตั้งคำถามและตอบคำถามของเรื่องที่อ่านได้  (10) | | ลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลังและคาดคะเนเหตุการณ์ได้  (10) | |
| ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ ๒ (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ ๒ (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ ๒ (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ ๒ (5) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บันทึกคะแนนการประเมิน ด้านการคิดวิเคราะห์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่....................... ปีการศึกษา...........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ สกุล** | **ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน** | | | | | | **รวมตลอดปี (๓0)** |
| สรุปความจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน  (๑0) | | แสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้อย่างมีเหตุผล (10) | | ประเมินค่าทั้งข้อดีและข้อด้อยได้อย่างมีเหตุผล (10) | |
| ครั้งที่ 1  (๕) | ครั้งที่ 2 (๕) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ 2 (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ 2 (5) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บันทึกคะแนนการประเมิน ด้านการเขียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่**....................... **ปีการศึกษา**...........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ สกุล** | **ตัวบ่งชี้ที่ประเมิน** | | | | | | **รวมตลอดปี (30)** |
| เขียนถูกต้อง (10) | | เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน (10) | | เป็นระเบียบสะอาด  สวยงาม (10) | |
| ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ 2 (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่ 2 (5) | ครั้งที่ 1 (5) | ครั้งที่2 (5) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่**....................... **ปีการศึกษา**...........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ สกุล** | **การอ่าน** | | | **การคิดวิเคราะห์** | | | **การเขียน** | | | **ผลการประเมิน** | | |
| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | **รวม** | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | **รวม** | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | **รวม** | **รวม** | **ระดับผลการประเมิน** | **ผลการแก้ไข** |
| 20 | 20 | **40** | 15 | 15 | **30** | 15 | 15 | **30** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

**🖙 ดีเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ..................  **🖙 ดี** คิดเป็นร้อยละ..................

**🖙 ผ่าน**  คิดเป็นร้อยละ.................. **🖙 ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ..................

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมินลงชื่อ.................................................ผู้อนุมัติผล

(...........................................)(...................................................)

ครูประจำวิชา  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย