

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ปฐมวัย**

**ปีการศึกษา 2564**



รูป

**นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ**

**ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพาน**

**จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**ปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** นางสาว พิชยา พัฒนเจริญ

**ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย

**วุฒิการศึกษา** ปริญญาตรี

O ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

O ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก..........................................................................................

O ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก..........................................................................................

O อื่น ๆ (โปรดระบุ)..........................................................................................

**เข้าทำงานวันที่** 24 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2563 **ณ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

**อายุการทำงานจนถึงปัจจุบัน** - **ปี** 6 **เดือน**

**เงินเดือน** อัตราเงินเดือน 15,800 บาท

**สถานที่ทำงาน** โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน
   1. กลุ่มสาระการเรียน ปฐมวัย ชั้น อนุบาล 3
   2. ระดับชั้น...........อนุบาล 3...................จำนวน......1......ห้อง
   3. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ........21......คน
   4. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอนต่อสัปดาห์
      1. ระดับชั้น....อนุบาล 3.....จำนวน......25......ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานมอบหมายพิเศษ

(เช่น หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน,ครูแนะแนว,งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฯลฯ)

* หัวหน้าช่วงชั้นปฐมวัย
* ครูประจำชั้นระดับ อนุบาล 2
* งานฝ่ายบริหารวิชาการ
* งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
* งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
* งานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
* งานพัฒนานักเรียน
* งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
* งานนิเทศศึกษา
* งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
* คณะกรรมการฝ่ายบริหารบุคคล
* งานประสานงานพัฒนาเคลือข่ายการศึกษา
* งานจัดระบบการบริหารพัฒนาองค์กร
* งานส่งเสริมและประสารการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ อัธยาศัย
* งานนักพัฒนา
* เอกสารชั้นเรียน
* จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
* การอยู่รักษาเวรยาม
* งานประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์
* งานส่งเสริมสุขภาพอานามัยในโรงเรียน
* งานสุขาภิบาลและโภชการ
* งานโสตทัศศึกษา

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา(ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน**  **(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล**  **ไปพัฒนางาน** |
| 1 | รางวัล ครูดีของแผ่นดิน และศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน | มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน | 8 สิงหาคม 2563 | - | ออนไลน์ | จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาหาความรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 2 | อบรมออนไลน์กฎหมายการศึกษาพระราชบัญญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 | สพป.อุทัยธานี เขต 1 | 14 มกราคม2564 | 2 | ออนไลน์ | เกิดการเรียนรู้นำผลการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงผู้เรียนและนำประสบการณ์เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพจนเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ |
| **3** | อบรมออนไลน์กฎหมายการศึกษาพระราชบัญญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม | สพป.อุทัยธานี เขต 1 | 14 มกราคม2564 | 2 | ออนไลน์ | การเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการ |
| 4 | หลักสูตรอบรมออนไลน์ต้านทุจริตศึกษาเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ | สพป.พิจิตร เขต 2 | 15 มกราคม2564 | - | ออนไลน์ | การสอนเน้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้สื่อนวัตกรรมชนิดต่างๆ และการนั่งสมาธิทุกเช้าเริ่มทำกิจกรรม การสอดแทรกวินัยในการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ |
| **5** | Succrssfully completed the online course bannongtakod school | สพป.ชัยนาท เขต 1 | 16 มกราคม2564 | 1 | ออนไลน์ | การสร้างนวัตกรรมกระบวนการเรียนรู้ |
| 6 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สสวท. | 21 มกราคม2564 | 12 | ออนไลน์ | สอนเน้นจากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมบรูณาการณ์ |
| 7 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6 | สสวท. | 28 มกราคม2564 | 12 | ออนไลน์ | สอนเน้นจากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมบรูณาการณ์ |
| 8 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | สสวท. | 28 มกราคม2564 | 12 | ออนไลน์ | สอนเน้นจากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมบรูณาการณ์ |
| 9 | หลักสูตรอบรมออนไลน์ เรื่องการเรียนรู้กัญชา และ กัญชงอย่างชาญฉลาดสำหรับประชาชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ | กระทรวงศึกษาธิการ | 1 กุมภาพันธ์2564 | 5 | ออนไลน์ | สอนสอดแทรกความรู้เพิ่มเติม ในห้องเรียน |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**2.1 การพัฒนางาน**

2.1.1 ประเด็นการพัฒนา เรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.2 เหตุผลและความจำเป็น

1) การสอนเน้นจากการปฏิบัติจริง

2) การสอนเน้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้สื่อชนิดต่างๆ และการนั่งสมาธิทุกเช้าเริ่มทำกิจกรรม มีการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ การสอดแทรกวินัยในการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ

2.1.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

1) พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

2) การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.4 เป้าหมายในการพัฒนา

1) นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ ครบทั้ง 4 ด้าน เกี่ยวกับชุมชนบริบทโดยรวมของชุมชนตนเอง ซึ่งสิ่งที่เรียนรู้มีความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้เรียน เช่น การร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น การร่วมกิจกรรมต่างๆ นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ แสดงความสามารถในด้านต่างๆ

2.1.5 กระบวนการพัฒนา

1) ติดตามพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล พัฒนาควบคู่กับการวิจัยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และบกพร่องในแต่ละด้าน

2) การสอนเน้นจากการปฏิบัติจริง ควบคู่กับการสอนคุณธรรมจริยธรรม

2.1.6 วิธีการตรวจสอบและประเมิน

1) ผลการเรียนของนักเรียนในระหว่างก่อนและหลังเรียน

2) แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สังเกตุพฤติกรรม

2.1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**2.2 การพัฒนาตนเอง**

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

* + 1. **ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
   1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

1.2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

1.3) ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

* 1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
  2. ความสามารถในการให้บริการ

1. การพัฒนาตนเอง ได้แก่

3.1) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3.2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

* 1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
  2. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
  3. ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

4.1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม

4.2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

* + 1. **ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

1.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน

1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

2.1) ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

2.2) ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.3) ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย

2.4) ความสามารถในการปลุกฝังความเป็นไทย

2.5) ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

3.2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ

3.3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

4.1) ความสามารถในการวิเคราะห์

4.2) ความสามารถในการสังเคราะห์

4.3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ

4.4) ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

* 1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา

5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ

**ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ได้แก่

1. การมีวินัย
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | **สมรรถนะหลัก**  **การมุ่งผลสัมฤทธิ์**   * 1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน   2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน   3. ผลการปฏิบัติงาน | เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฎิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง  -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้  มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2 | **การบริการที่ดี** | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฎิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน | จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |  |
| 3 | **การพัฒนาตนเอง**   * 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง   2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร   3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้   4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ   5. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ | เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสิทธิภาพในการปฎิบัติงาน และสมรรถนะในการสื่อสาร | -เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น  -ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน  -ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร  - สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน |
| 4 | **การทำงานเป็นทีม**   * 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม   2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน | เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสุขในการทำงาน | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม  -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 5 | **สมรรถนะประจำสายงาน**  **การจัดการเรียนรู้**   * 1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร   2. ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน   3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   4. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้   5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | เพื่อตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การวัดผลประเมินผลตลอดจนการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง  - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 6 | **การพัฒนาผู้เรียน**   * 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน   2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน   3. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 7 | **การบริหารจัดการชั้นเรียน** | เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ความปลอดภัย ความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ | -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ |
| 8 | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน**   * 1. ความสามารถในการวิเคราะห์   2. ความสามารถในการสังเคราะห์   3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ | เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและนำปัญหามาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อได้จัดทำนวัตกรรม | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
|  | 4) ความสามารถในการวิจัย |  |  |  |  | - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน |
| 9 | **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน**   * 1. ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา   2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน | เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  เพื่อให้ชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษา | - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา  - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส  -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ   -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น |
| 10 | **วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**   1. การมีวินัย 2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี   การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม  ๓) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ  ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้า รักและศรัทธาในวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน | -เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งๆขึ้น |

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ.................................................

( นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ ) ( นางสุกัญญา ปัตเมฆ )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย