**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ปีการศึกษา 2564**



**นางสาววิชชุดา ชูใจ**

**ตำแหน่ง ครู คศ. 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ของ นางสาววิชชุดา ชูใจ ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**ปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ นางสาววิชชุดา ชูใจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

อายุ 28 ปี

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

เข้ารับราชการเมื่อวันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ณ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

อายุราชการนับถึงเดือนมกราคม 2564 2 ปี 9 เดือน

การศึกษาระดับปริญญา

* ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
* ปริญญาโท -
* ปริญญาเอก -

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	2. รายวิชาที่สอนคณิตศาสตร์
	3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3, 4/1 และ 4/2 จำนวน 4 ห้อง
	4. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 120 คน
	5. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอนต่อสัปดาห์
		1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 คาบ
		2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คาบ
		3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 5 คาบ
		4. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 5 คาบ

 รวม 20 คาบ

2. งานมอบหมายพิเศษ

2.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2 งานทะเบียน

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 1 | การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด เพื่อพัฒนากระบวน การจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสามารถการคิดของผู้เรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | วันเสาร์ที่ 14 กรกฎาคม – วันอาทิตย์ที่ 2 กันยายน 2561 | 30  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 2 | การอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น | สสวท. | วันศุกร์ที่ 24 – วันอาทิตย์ที่ 26 พฤษภาคม 2562 | 18 | โรงเรียนธนาคารออมสิน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3 | การอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนดำรงตำแหน่งครู ด้วยระบบ TEPE Online | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน – วันพุธที่ 31 กรกฎาคม2562 | 45 | อบรมออนไลน์ | พัฒนาตนเองก่อนดำรงตำแหน่งครู |
| 4 | การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ | สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ  | วันพฤหัสบดีที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 | 6 | อบรมออนไลน์ | การจัดการคุมสอบ |
| 5 | อบรมออนไลน์หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิศุภมิตแห่งประเทศไทย | วันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2563 | 20 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 6 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “Singapore Maths” สอนอย่างไรให้เด็กคิดเลขเก่ง | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 7 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “เทคนิคการเล่าและการอ่านนิทานเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่ลูกรัก” | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันอังคารที่ 2 มิถุนายน 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | ส่งเสริมการรักการอ่าน |
| 8 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “เทคนิคการสอนทักษะการคิดขั้นสูงผ่านสถานการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์” | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 9 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “การคิดเชิงคำนวณ และแนวทางการสอน Unplugged Coding”  | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 10 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาด้วยสื่อนวัตกรรม”  | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันพฤหัสบดีที่ 18 มิถุนายน 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 11 | อบรมออนไลน์หลักสูตร “กลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ด้วยสื่อรอบตัว”  | บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) | วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2563 | 2 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 12 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T-6) | สสวท. | วันพุธที่ 13 มกราคม 2564 | 12 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 13 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6 Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T-7) | สสวท. | วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564 | 12 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 14 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T-8) | สสวท. | วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564 | 20 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 15 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 Coding Online for Grade 10-12 Teacher (C4T-9) | สสวท. | วันจันทร์ที่ 15 มีนาคม 2564 | 20 | อบรมออนไลน์ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)**

 **2.1 การพัฒนางาน**

2.1.1 ประเด็นการพัฒนา เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 2.1.2 เหตุผลและความจำเป็น

 1) เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนต่ำ

 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

 1) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

 2.1.4 เป้าหมายในการพัฒนา

 1) มีนวัตกรรมในแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

 2.1.5 กระบวนการพัฒนา

 1) ฝึกอบรมกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงาน

 2.1.6 วิธีการตรวจสอบและประเมิน

 1) ผลการเรียนของนักเรียนในระหว่างเรียนและหลังเรียน

 2.1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการดูแลแก้ปัญหาและพัฒนาจากกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

**2.2 การพัฒนาตนเอง**

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

* + 1. **ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
	1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

1.2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

 1.3) ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

* 1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
	2. ความสามารถในการให้บริการ
1. การพัฒนาตนเอง ได้แก่

3.1) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3.2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

* 1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
	2. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
	3. ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

4.1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม

4.2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

* + 1. **ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ
1. การจัดการเรียนรู้

 1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

 1.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน

 1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้

 1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

2.1) ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

2.2) ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.3) ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย

2.4) ความสามารถในการปลุกฝังความเป็นไทย

2.5) ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

3.2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ

3.3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

 4.1) ความสามารถในการวิเคราะห์

 4.2) ความสามารถในการสังเคราะห์

 4.3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ

 4.4) ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

* 1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา

5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ**ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ได้แก่

1. การมีวินัย
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | **สมรรถนะหลัก****การมุ่งผลสัมฤทธิ์*** 1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
	3. ผลการปฏิบัติงาน
 | เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | 16 พ.ค.2564 | 31 มี.ค.2565 | ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2 | **การบริการที่ดี** | เพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน | จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 3 | **การพัฒนาตนเอง*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง
	2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
	4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
	5. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้
 | เพื่อพัฒนาตนเองในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน-ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เพื่อพัฒนาตนเองในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน |
| 4 | **การทำงานเป็นทีม*** 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน
 | เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จ | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จ |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 5 | **สมรรถนะประจำสายงาน****การจัดการเรียนรู้*** 1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
	2. ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน
	3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้
	5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 | เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 6 | **การพัฒนาผู้เรียน*** 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน
	2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน
	3. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ
 | เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 7 | **การบริหารจัดการชั้นเรียน** | เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียน | - จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ |
| 8 | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์
	2. ความสามารถในการสังเคราะห์
	3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
	4. ความสามารถในการวิจัย
 | เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน |
| 9 | **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน*** 1. ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา
	2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
 | เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจ | - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุก ๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 10 | **วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**1) การมีวินัย* 1. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	2. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
	3. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
	4. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ
 | เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ | - เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้น |

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ.................................................

 (นางสาววิชชุดา ชูใจ) (นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

 ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย