**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ปีการศึกษา 2564**



**นายพิษณุ พุ่มโรจน์**

**ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ของ นายพิษณุ พุ่มโรจน์ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**ปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ นายพิษณุ พุ่มโรจน์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

อายุ 29 ปี

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

เข้ารับราชการเมื่อวันที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

อายุราชการนับถึงเดือนมกราคม 2564 ....1...... ปี ......๕........ เดือน

การศึกษาระดับปริญญา

* ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
* ปริญญาโท
* ปริญญาเอก

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน
   1. กลุ่มสาระการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
   2. รายวิชาที่สอนวิทยาศาสตร์ ,ชุมนุม , แนะแนว,ลูกเสือ-เนตรนารี
   3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน.....3.......ห้อง
   4. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ......118........คน
   5. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอนต่อสัปดาห์
      1. ระดับชั้น....ป.4.....จำนวน......๓......คาบ
      2. ระดับชั้น....ป.5.....จำนวน......๑๐......คาบ
      3. ระดับชั้น....ป.6.....จำนวน......๘......คาบ

รวม........22..........คาบ

2. งานมอบหมายพิเศษ

(เช่น หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโรงเรียน,ครูแนะแนว,งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฯลฯ)

2.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

2.2 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ งานเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ ครูเวรประจำวันพุธ

2.5 ครูที่ปรึกษาประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน**  **(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล**  **ไปพัฒนางาน** |
| ๑ | การสอนแบบโครงงานเพื่อการบูรณาการ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1๐ | วันที่ ๑๑ เมษายน 2563 | 6 | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่สอน |
| ๒ | หลักการทางวิทยาศาสตร์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1๐ | วันที่ ๑๑ เมษายน 2563 | 6 | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓ | หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ | วันที่ ๑๓ เมษายน 2563 | ๖ | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมในเรียนการสอน |
| ๔ | หลักสูตรสถานศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร | วันที่ ๒๑ เมษายน 2563 | ๖ | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมในเรียนการสอน |
| ๕ | การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ | วันที่ ๒๔ เมษายน 2563 | ๖ | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่สอน |
| ๖ | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ 3 พฤษภาคม 2563 | 6 | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน**  **(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล**  **ไปพัฒนางาน** |
| ๗ | อบรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วย Coding | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 | วันที่ ๑-๒ สิงหาคม 2563 | ๒๐ | ห้องประชุมตะนาวศรี สพป.ปข.1 | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๘ | การอบรมเชิงปฏิบัติ การสร้างจิตสำนึกด้านบริหารจัดการขยะ และความรู้ในการผลิตและการบริโภคทีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 | วันที่ ๒๒ สิงหาคม 2563 | 1๐ | ห้องประชุมตะนาวศรี สพป.ปข.1 | จัดกิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน |
| ๙ | การประชุมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 | วันที่ ๘ ตุลาคม 2563 | ๑๐ | ห้องประชุมตะนาวศรี สพป.ปข.1 | จัดกิจกรรมในเรียนการสอน |
| ๑๐ | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ ๑๔ มกราคม 256๔ | ๒๐ | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๑ | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วันที่ ๑๘ มกราคม 256๔ | ๑๒ | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย (อบรมออนไลน์) | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา(**กลุ่มสาระการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**)**

**2.1 การพัฒนางาน**

2.1.1 ประเด็นการพัฒนา เรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1.2 เหตุผลและความจำเป็น

1) นำมาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

1) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2.1.4 เป้าหมายในการพัฒนา

1) มีนวัตกรรมในแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2.1.5 กระบวนการพัฒนา

1) ฝึกอบรมกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงาน

2.1.6 วิธีการตรวจสอบและประเมิน

1)ผลการเรียนของนักเรียนในระหว่างเรียนและหลังเรียน)

2.1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการดูแลแก้ปัญหาและพัฒนาจากกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

**2.2 การพัฒนาตนเอง**

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

* + 1. **ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
   1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

1.2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

1.3) ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

* 1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
  2. ความสามารถในการให้บริการ

1. การพัฒนาตนเอง ได้แก่

3.1) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3.2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

* 1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
  2. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
  3. ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

4.1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม

4.2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

* + 1. **ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

1.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน

1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

2.1) ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

2.2) ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.3) ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย

2.4) ความสามารถในการปลุกฝังความเป็นไทย

2.5) ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

3.2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ

3.3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

4.1) ความสามารถในการวิเคราะห์

4.2) ความสามารถในการสังเคราะห์

4.3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ

4.4) ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

* 1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา

5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ**ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ได้แก่

๑. การมีวินัย

๒. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | **สมรรถนะหลัก**  **การมุ่งผลสัมฤทธิ์**  ๑) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน  ๒) ความสามารถในการปฏิบัติงาน  ๓) ผลการปฏิบัติงาน | เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฎิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | * จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ * จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง * จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | - ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2 | **การบริการที่ดี** | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฎิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน | ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 3 | **การพัฒนาตนเอง**  ๑) ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง  ๒) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  ๓) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้  ๔) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ  ๕) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ | เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสิทธิภาพในการปฎิบัติงาน และสมรรถนะในการสื่อสาร | * เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น * ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง * แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน * ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร * สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน |
| 4 | **การทำงานเป็นทีม**  ๑) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม  ๒) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน | เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสุขในการทำงาน | * ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม * ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี * มีความสามัคคีในหมู่คณะ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 5 | **สมรรถนะประจำสายงาน**  **การจัดการเรียนรู้**  ๑) ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร  ๒) ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน  ๓) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๔) ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้  ๕) ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | เพื่อตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การวัดผลประเมินผลตลอดจนการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT | * เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง * เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT * เข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้,บันทึกหน่วยการเรียนรู้, การวัดผลประเมินผล การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ตลอดจนการทำการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 6 | **การพัฒนาผู้เรียน**  ๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน  ๒) การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน  ๓) การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม | * จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าชั้นเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน * ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถของ   แต่ละบุคคล | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม ตรงตามที่กำหนดใน  หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7 | **การบริหารจัดการชั้นเรียน** | เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ความปลอดภัย ความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้  - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้  - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน  - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 8 | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน**  ๑) ความสามารถในการวิเคราะห์  ๒) ความสามารถในการสังเคราะห์  ๓) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ  ๔) ความสามารถในการวิจัย | เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและนำปัญหามาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อได้จัดทำนวัตกรรม | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน  -ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ  -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ  -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ * ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน * ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 9 | **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน**  ๑) ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา  ๒) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน | เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  เพื่อให้ชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษา | * ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา * ขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชาชีพ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ * ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 10 | **วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**  1) การมีวินัย  ๒) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  ๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม  ๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ  ๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้า รักและศรัทธาในวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน | * เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง * ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง * ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งๆขึ้น |

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ.................................................

(นายพิษณุ พุ่มโรจน์) ( นางสุกัญญา ปัตเมฆ )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย