**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

 **(Individual Development Plan: ID PLAN)**

 **ปีการศึกษา 2564**



รูป

**นางขวัญจิตร เกิดหาญ**

**ตำแหน่ง ครู คศ. 3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย**

**จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ของ นางขวัญจิตร เกิดหาญ ครู คศ. 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**ปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ นางขวัญจิตร เกิดหาญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

อายุ......51....... ปี

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

เข้ารับราชการเมื่อวันที่ ....12.....เดือน...,มกราคม...พ.ศ. ..2538.....ณ โรงเรียนบ้านนาทับไฮ

อายุราชการนับถึงเดือนมกราคม 2564 .....26...... ปี .........-...........เดือน

การศึกษาระดับปริญญา

* ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฎนครปฐม
* ปริญญาโท .........................-...........................................
* ปริญญาเอก .........................-...........................................

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ,

 ทักษะอาชีพ, สุขศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* 1. รายวิชาที่สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ,

 ทักษะอาชีพ, สุขศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น.ป.1.....ป. 2, ป.3, และ ชั้น 4/2 จำนวน.....4.......ห้อง

* 1. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 120 คน
	2. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอนต่อสัปดาห์
		1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน......5......คาบ
		2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....9.......คาบ
		3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน....6.......คาบ
		4. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน....1.......คาบ

 รวม........21..........คาบ

2. งานมอบหมายพิเศษ

2.1 งานตามคำสั่ง

2.2 ครูประจำชั้นปรถมศึกษาปีที่ 2

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา(ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา 2561

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 1 | ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | สพป.ปข1 | 25 กรกฎาคม 2561 | 6 | ห้องประชุมตะนาวศรี | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

ปีการศึกษา 2562

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 1 | อบรมเชิงปฎิบัติการการเสริมสร้างทักษาะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย | สพป.ปข1 | 17 สิงหาคม 2562 | 6 | ห้องประชุมตะนาวศรี | จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน |
| 2 | การอบรมเชิงปฎิบัติการการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้เรื่องผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมรุ่นใหม่ | สพป.ปข1 | 18 กันยายน 2562 | 6 | ห้องประชุมตะนาวศรี | จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน |

ปีการศึกษา 2563

| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การปฎิบัติ | สพป.ปข1 | 13 พฤศจิกายน 2563 | 6 | ห้องประชุมตะนาวศรี | นำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม)**

 **2.1 การพัฒนางาน**

2.1.1 ประเด็นการพัฒนา เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

 2.1.2 เหตุผลและความจำเป็น

 1) เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมค่อนข้างต่ำ

 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

 1) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2) เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2.1.4 เป้าหมายในการพัฒนา

 1) มีนวัตกรรมในแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2) มีแผนสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มระดับลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2.1.5 กระบวนการพัฒนา

 1) มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน

 2) ฝึกอบรมกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงาน

 2.1.6 วิธีการตรวจสอบและประเมิน

 1) ผลการเรียนของนักเรียนในระหว่างเรียนและหลังเรียน

 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

 2.1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการดูแลแก้ปัญหาและพัฒนาจากกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

 **2.2 การพัฒนาตนเอง**

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

* + 1. **ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
	1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

1.2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

 1.3) ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

* 1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
	2. ความสามารถในการให้บริการ
1. การพัฒนาตนเอง ได้แก่

3.1) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3.2) ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้

* 1. ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

4.1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม

4.2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

* + 1. **ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ
1. การจัดการเรียนรู้

 1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

 1.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน

 1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้

 1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

2) การพัฒนาผู้เรียน

2.1) ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

2.2) ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.3) ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย

2.4) ความสามารถในการปลุกฝังความเป็นไทย

2.5) ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

3) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

3.2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ

3.3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

 4.1) ความสามารถในการวิเคราะห์

 4.2) ความสามารถในการสังเคราะห์

 4.3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ

 4.4) ความสามารถในการวิจัย

5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

* 1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา

5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือ**ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** ได้แก่

1. การมีวินัย
2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | **สมรรถนะหลัก****การมุ่งผลสัมฤทธิ์*** 1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
	3. ผลการปฏิบัติงาน
 | เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น | -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | 16 พ.ค.2564 | 31มี.ค.2565 | - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2 | **การบริการที่ดี** | เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน | จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่ฮ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |  |
| 3 | **การพัฒนาตนเอง*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง
	2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
	4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
	5. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้
 | เพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียนมากที่สุด | -เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น-ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน-ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน |
| 4 | **การทำงานเป็นทีม*** 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน
 | เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จ | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม-ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่ฮ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 5 | **สมรรถนะประจำสายงาน****การจัดการเรียนรู้*** 1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
	2. ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน
	3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้
	5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 | เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่ฮ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 6 | **การพัฒนาผู้เรียน*** 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน
	2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน
	3. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ
 | เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 7 | **การบริหารจัดการชั้นเรียน** | เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียน | -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ |
| 8 | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์
	2. ความสามารถในการสังเคราะห์
	3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
	4. ความสามารถในการวิจัย
 | เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้

- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่ฮ)**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 9 | **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน*** 1. ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา
	2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
 | เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจ | - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส-เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ

- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น |
| 10 | **วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**1) การมีวินัย* 1. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	2. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
	3. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
	4. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ
 | เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ | -เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง-ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งๆขึ้น |

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ.................................................

 (นางขวัญจิตร เกิดหาญ) ( นางสุกัญญา ปัตเมฆ )

 ครู คศ. 3 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย