**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ปีการศึกษา 2564**

****

รูป

**นางกชชญ เลิศภูรินท์**

**ตำแหน่ง ครู คศ. 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย**

**จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**

**(Individual Development Plan: ID PLAN)**

**ของ นางกชชญ เลิศภูรินท์ ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**ปีการศึกษา 2564**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ นางกชชญ เลิศภูรินท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

อายุ 42 ปี

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

เข้ารับราชการเมื่อวันที่.....16.... เดือน....กุมภาพันธ์..... พ.ศ....2552.... ณ.....โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย......

อายุราชการนับถึงเดือนมกราคม 2564.......12.......ปี.....3......เดือน

การศึกษาระดับปริญญา

* ปริญญาตรี ศิลปศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฎจันทรเกษม
* ปริญญาโท
* ปริญญาเอก ....................................................................

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ด้านการเรียนการสอน
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	2. รายวิชาที่สอน
* ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2
* ภาษาอังกฤษเสริม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2
* ทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3
* ชุมนุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2
* ลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
	1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 6 ห้อง
	2. จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 154 คน
	3. จำนวนชั่วโมง/คาบที่สอนต่อสัปดาห์
		1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 ชั่วโมง
		2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 ชั่วโมง
		3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง

 รวม 25 ชั่วโมง

2. งานมอบหมายพิเศษ

 2.1 ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

 2.2 หัวหน้างานวินัยและความประพฤตินักเรียน

 2.3 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

 2.3 หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

 2.4 กรรมการงานสุขาภิบาลและโภชนาการ

 2.5 กรรมการงานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

 2.6 กรรมการงานงานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร

 หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

 2.7 ครูเวรประจำวันจันทร์

 2.8 หน้าที่อื่นๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา(ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 1 | อบรมหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์ย่างเป็นระบบ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปี 2561  | บ.พัฒนาทุนมนุษย์เพื่อสังคม จำกัด | วันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2561  | 12 | ห้องประชุมอาเซียน 1 โรงแรมพีลูส จ.กาญจนบุรี | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |
| 2 | ได้รับรางวัลครูผู้ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษดีเด่น โครงการครูดีอำเภอบางสะพานน้อย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1  | วันที่ 16 มกราคม 2561  | -  | - | พัฒนาด้านการสอนภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น |
| 3 | วิทยากรโครงการเข้าค่ายพุทธบุตร | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 | 12 | วัดบรรพตาเรืองราม |  |
| 4 | ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส Covid-19 โดยระบบอัตโนมัติ | สำนักงานส่งเสริมกศน. จังหวัดอุบลราชธานี | วันที่ 26 มีนาคม 2563 | 12 | อบรมออนไลน์ |  |
| 5 | ผ่านการวัดผลประเมินผลทักษะด้านการเข้าใจดิจิทัล(Digital Literacy) | สพป. สงขลา เขต 1  | วันที่ 24 เมษายน 2563 | 12 | อบรมออนไลน์ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 6 | ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง จิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ศูนย์ กศน. อำเภอปากพนังจังหวัดนครศรีธรรมราช | วันที่ 25 เมษายน 2563 | 12  | อบรมออนไลน์ |  |
| 7 | Principle of Self Development In Buddhism รหัสอบรม : MU-NS M00C-04 | มหาวิทยาลัยมหิดล | 1 พฤษภาคม 2563 | 18 | อบรมออนไลน์ |  |
| 8 | ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท | มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน | 3 สิงหาคม 2653 | 12 | อบรมออนไลน์ |  |
| 9 | อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด   | สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 | วันที่ 8 สิงหาคม 2563 | 12 | ระบบออนไลน์ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน เดือน ปี** | **จำนวน****(ชม.)** | **สถานที่จัด** | **การนำผล****ไปพัฒนางาน** |
| 10 | สัมมนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด ตามโครงการตำรวจประสานโรงเรียน(๑ตำรวจ ๑โรงเรียน) | ตำรวจภูธรจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | 2 กันยายน 2563 | 6 | หอประชุมสงฆ์วัดคลองวาฬพระอารามหลวง จ.ประจวบฯ |  |
| 11 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1 – 3  | สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | วันที่ 28 มกราคม 2564 | 12 | อบรมออนไลน์ |  |
| 12 | อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3  | สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | วันที่ 28 มกราคม 2564 | 20  | อบรมออนไลน์ |  |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)**

 **2.1 การพัฒนางาน**

2.1.1 ประเด็นการพัฒนา เรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

 2.1.2 เหตุผลและความจำเป็น

 1) นำมาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

 1) เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

 2.1.4 เป้าหมายในการพัฒนา

 1) มีนวัตกรรมในแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

 2.1.5 กระบวนการพัฒนา

 1) ฝึกอบรมกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำโดยใช้กระบวนการวิจัยใน

 ชั้นเรียนและการเขียนรายงาน

 2.1.6 วิธีการตรวจสอบและประเมิน

 1) ผลการเรียนของนักเรียนในระหว่างเรียนและหลังเรียน

 2.1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 1) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการดูแลแก้ปัญหาและพัฒนาจาก

 กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

**2.2 การพัฒนาตนเอง**

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

* + 1. **ด้านสมรรถนะหลัก** มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
	1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน

1.2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน

 1.3) ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

* 1. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
	2. ความสามารถในการให้บริการ
1. การพัฒนาตนเอง ได้แก่

3.1) ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3.2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

* 1. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
	2. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
	3. ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

4.1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม

4.2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

* + 1. **ด้านสมรรถนะประจำสายงาน** มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ
1. **การจัดการเรียนรู้**

 1.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

 1.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน

 1.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 1.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด

 การเรียนรู้

 1.5 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

**2) การพัฒนาผู้เรียน**

2.1) ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

2.2) ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.3) ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย

2.4) ความสามารถในการปลุกฝังความเป็นไทย

2.5) ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

**3) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

3.1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

3.2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ

3.3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

**4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย**

 4.1) ความสามารถในการวิเคราะห์

 4.2) ความสามารถในการสังเคราะห์

 4.3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ

 4.4) ความสามารถในการวิจัย

**5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน**

* 1. ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา

5.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่

๑. การมีวินัย

๒. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 1 | **สมรรถนะหลัก****การมุ่งผลสัมฤทธิ์*** 1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน
	3. ผลการปฏิบัติงาน
 | เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฎิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล  | -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2 | **การบริการที่ดี** | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฎิบัติงานพัฒนาการเรียนการสอน | จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |  |
| 3 | **การพัฒนาตนเอง*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง
	2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
	4. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
	5. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้
 | เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสิทธิภาพในการปฎิบัติงาน และสมรรถนะในการสื่อสาร | -เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น-ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน-ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร- สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน |
| 4 | **การทำงานเป็นทีม*** 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
	2. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน
 | เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความสุขในการทำงาน | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม-ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 5 | **สมรรถนะประจำสายงาน****การจัดการเรียนรู้*** 1. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
	2. ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน
	3. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4. ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้
	5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 | เพื่อตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การวัดผลประเมินผลตลอดจนการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
| 6 | **การพัฒนาผู้เรียน*** 1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน
	2. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน
	3. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ
 | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 7 | **การบริหารจัดการชั้นเรียน** | เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ความปลอดภัย ความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ | -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ |
| 8 | **การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน*** 1. ความสามารถในการวิเคราะห์
	2. ความสามารถในการสังเคราะห์
	3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
 | เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและนำปัญหามาพัฒนาการเรียนรู้เพื่อได้จัดทำนวัตกรรม | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้
 |

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **เหตุผลและความจำเป็น** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| เริ่มต้น | สิ้นสุด |
|  | 4) ความสามารถในการวิจัย |  |  |  |  | - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน |
| 9 | **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน*** 1. ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา
	2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
 | เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษา | - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส-เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ

-ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น |
| 10 | **วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**1. การมีวินัย
2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม๓) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพความรับผิดชอบในวิชาชีพ | เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้า รักและศรัทธาในวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน | -เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง-ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | * ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งๆขึ้น
 |

ลงชื่อ................................................. ลงชื่อ.................................................

 ( นางกชชญ เลิศภูรินท์) ( นางสุกัญญา ปัตเมฆ )

 ครู คศ 2 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย