

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**Banbangsaphannoi school**

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

ชั้น……………………………..

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดย

……………………………..

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

เสนอ

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



****

เลขที่…………

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

**ชื่อ……………………………………………..………….ชั้น………/………เลขที่….…….……กลุ่ม…………..**

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข**

**การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว**

**การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ**

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรง

กับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย **4** ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| **1** | **เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **7.** | **ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง** |  |  |  |  |  |
| **8.** | **ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก** |  |  |  |  |  |
| **9.** | **ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด** |  |  |  |  |  |
| **10.** | **ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน** |  |  |  |  |  |
| **11.** | **ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป** |  |  |  |  |  |
| **12.** | **แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **13.** | **เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส** |  |  |  |  |  |
| **14.** | **ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน** |  |  |  |  |  |
| **15.** | **เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **16.** | **ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก** |  |  |  |  |  |
| **17.** | **ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม** |  |  |  |  |  |
| **18.** | **ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **19.** | **ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร** |  |  |  |  |  |
| **20.** | **แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้** |  |  |  |  |  |
| **21.** | **เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ** |  |  |  |  |  |
| **22.** | **ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ** |  |  |  |  |  |
| 23. | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้ |  |  |  |  |  |
| 24. | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| 25. | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ |  |  |  |  |  |
| 26. | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข |  |  |  |  |  |
| 27. | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน |  |  |  |  |  |
| 28. | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง |  |  |  |  |  |
| 29. | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย |  |  |  |  |  |
| 30. | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฏระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 31. | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 32. | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน |  |  |  |  |  |
| 33. | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้ |  |  |  |  |  |
| 34. | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| 35. | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 36. | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผิอื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 37. | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 38. | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |  |  |  |  |  |
| 39. | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด |  |  |  |  |  |
| 40. | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 41. | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 42. | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ |  |  |  |  |  |
| 43. | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |  |  |
| 44. | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันพักผ่อน |  |  |  |  |  |
| 45. | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน |  |  |  |  |  |
| 46. | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 47. | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย |  |  |  |  |  |
| 48. | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ |  |  |  |  |  |
| 49. | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 50. | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 51. | ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 52. | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |

**การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **4** | **6** | **7** | **10** | **12** | | **14** | **15** | **17** | | **20** | **22** | | **23** | **25** | **28** |  | **2** | **3** | **5** | **8** | **9** | **11** | | **13** | **16** | | **18** | **19** | **21** | **24** |
| **31** | **32** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **41** | **42** | **43** | | **44** | **46** | | **48** | **49** | **50** |  | **26** | **27** | **29** | **30** | **33** | **35** | | **37** | **40** | | **45** | **47** | **51** | **52** |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | |
| **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | | **1** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | **4** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | | **2** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | **3** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | | **3** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | **2** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | | **4** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | **1** | | **คะแนน** | | |

**การรวมคะแนน**

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป **คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น** เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

**เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข**

**กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ EQ** | **ต่ำกว่าปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าปกติ** |
| **คะแนน EQ รวม** | **< 140** | **140 – 170** | **>170** |
| **1. องค์ประกอบ ดี** | **< 48** | **48 - 58** | **>58** |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ | < 13 | 13 - 17 | >17 |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | < 16 | 16 - 20 | >20 |
| 1.3 รับผิดชอบ | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| **2. องค์ประกอบเก่ง** | **< 45** | **45 - 57** | **>57** |
| 2.1 มีแรงจูงใจ | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | < 13 | 13 - 19 | >19 |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| **3. องค์ประกอบสุข** | **< 40** | **40 - 55** | **>55** |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง | < 9 | 9 - 13 | >13 |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | < 15 | 15 - 21 | >21 |

กราฟความฉลาดทางอารมณ์

**0 5 10 15 20 25**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนนปกติ แต่ละด้าน |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ ช่วงคะแนนปกติ = (13-17) |  | | | | | |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น ช่วงคะแนนปกติ = (16-20) |  | | | | | |
| 1.3 รับผิดชอบ ช่วงคะแนนปกติ = (16-22) |  | | | | | |
| 2.1 มีแรงจูงใจ ช่วงคะแนนปกติ = (14-20) |  | | | | | |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ช่วงคะแนนปกติ = (13-19) |  | | | | | |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น ช่วงคะแนนปกติ = (14-20) |  | | | | | |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง ช่วงคะแนนปกติ = ( 9-13) |  | | | | | |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต ช่วงคะแนนปกติ = (16-22) |  | | | | | |
| 3.3 สุขสงบทางใจ ช่วงคะแนนปกติ = (15-21) |  | | | | | |

**หมายเหตุ หมายถึงคะแนนช่วงปกติ**

****

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

เลขที่………………

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………..….ชั้น ………….เลขที่……..….…..กลุ่ม…..……... วัน / เดือน / ปีเกิด ……………………………………………………  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | ฉันขี้กังวล |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | ฉันมีเพื่อนสนิท |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | ฉันคิดก่อนทำ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

ฉบับนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | | | ไม่เลย | | | เล็กน้อย | | ค่อนข้างมาก | มาก |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | | |  | |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | | |  | |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | | |  | |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | | |  | |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น ) | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **ฉันขี้กังวล** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 4 )** | **เสี่ยง ( 5 )** | | **มีปัญหา ( 6 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **ฉันคิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **ฉันมีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

เลขที่……………..

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)…………………………………………………..….ชั้น ………….เลขที่……..….…..กลุ่ม…..……... วัน / เดือน / ปีเกิด ……………………………………………………  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | มีเพื่อนสนิท |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | คิดก่อนทำ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

ฉบับผู้ปกครองประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | | |
| รายการ | | | ไม่เลย | | เล็กน้อย | | | ค่อนข้างมาก | มาก | คะแนน |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | |  | | |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | |  | | |  |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | |  | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | | |  |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่ | | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | | |
|  |  | | |  | | |  | | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ) ………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| วันที่ ……… เดือน …………………………….. พ.ศ. ……………. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ดูไม่มีความสุข ท้อแท้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **ชอบโกหก หรือขี้โกง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **วอกแวกง่าย สมาธิสั้น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **คิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **มีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 18 | | 19 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 4 | 5 | | 6 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15 | 16 - 17 | | 18 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **\*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ** | | | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ** | | |  | | | | |
| **ข้อสำหรับการให้คะแนนของ** | | **รายการประเมิน** | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **นักเรียน / ผู้ปกครอง** | **ครู** |
|  |  | **ความเป็นอยู่ที่บ้าน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **การคบเพื่อน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **การเรียนในห้องเรียน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **กิจกรรมยามว่าง** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **สรุปการแปลผล** | | | **คะแนนรวม 0 คะแนน** | | | **ปกติ** | |
| **คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน** | | | **เสี่ยง** | |
| **คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน** | | | **มีปัญหา** | |

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศหญิง อายุ 12 - 18 ปี**

**เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ ( ปี )** | **น้ำหนัก ( กิโลกรัม )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **12** | **ต่ำกว่า 29.50** | **29.50 - 53** | **สูงกว่า 53** |
| **13** | **ต่ำกว่า 33** | **33 - 55.50** | **สูงกว่า 55.50** |
| **14** | **ต่ำกว่า 36.50** | **36.50 - 56.50** | **สูงกว่า 56.50** |
| **15** | **ต่ำกว่า 38.50** | **38.50 - 57** | **สูงกว่า 57** |
| **16** | **ต่ำกว่า 40** | **40 - 57.50** | **สูงกว่า 57.50** |
| **17** | **ต่ำกว่า 41** | **41 - 57.50** | **สูงกว่า 57.50** |
| **18** | **ต่ำกว่า 41.50** | **41.50 - 58** | **สูงกว่า 58** |

**เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ ( ปี )** | **ส่วนสูง ( เซนติเมตร )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **12** | **ต่ำกว่า 139** | **139 - 160.50** | **สูงกว่า 160.50** |
| **13** | **ต่ำกว่า 143.50** | **143.50 - 162.50** | **สูงกว่า 162.50** |
| **14** | **ต่ำกว่า 147** | **147 - 163.50** | **สูงกว่า 163.50** |
| **15** | **ต่ำกว่า 148.50** | **148.50 - 164** | **สูงกว่า 164** |
| **16** | **ต่ำกว่า 149** | **149 - 164** | **สูงกว่า 164** |
| **17** | **ต่ำกว่า 149.50** | **149.50 - 164** | **สูงกว่า 164** |
| **18** | **ต่ำกว่า 150** | **150 - 164.50** | **สูงกว่า 164.50** |

**เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนสูง ( เซนติเมตร )** | **น้ำหนัก ( กิโลกรัม )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **130 - 135** | **ต่ำกว่า 22.50** | **22.50 - 38** | **สูงกว่า 38** |
| **136 - 140** | **ต่ำกว่า 25.50** | **25.50 - 42.50** | **สูงกว่า 42.50** |
| **141 - 145** | **ต่ำกว่า 28.50** | **28.50 - 47** | **สูงกว่า 47** |
| **146 - 150** | **ต่ำกว่า 31.50** | **31.50 - 51.50** | **สูงกว่า 51.50** |
| **151 - 155** | **ต่ำกว่า 35.50** | **35.50 - 55.50** | **สูงกว่า 55.50** |
| **156 - 160** | **ต่ำกว่า 34** | **34 - 59** | **สูงกว่า 59** |
| **161 - 165** | **ต่ำกว่า 43** | **43 - 62.50** | **สูงกว่า 62.50** |
| **166 - 170** | **ต่ำกว่า 46.50** | **46.50 - 65.50** | **สูงกว่า 65.50** |

**ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ 12 - 19 ปี**

**ตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต ของเพศชาย อายุ 12 - 18 ปี**

**เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ น้ำหนัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ ( ปี )** | **น้ำหนัก ( กิโลกรัม )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **12** | **ต่ำกว่า 28** | **28 - 54.50** | **สูงกว่า 54.50** |
| **13** | **ต่ำกว่า 32.50** | **32.50 - 58.50** | **สูงกว่า 58.50** |
| **14** | **ต่ำกว่า 35.50** | **35.50 - 61.50** | **สูงกว่า 61.50** |
| **15** | **ต่ำกว่า 40** | **40 - 64** | **สูงกว่า 64** |
| **16** | **ต่ำกว่า 44** | **44 - 66** | **สูงกว่า 66** |
| **17** | **ต่ำกว่า 46.50** | **46.50 - 67** | **สูงกว่า 67** |
| **18** | **ต่ำกว่า 48** | **48 - 68** | **สูงกว่า 68** |

**เปรียบเทียบระหว่าง อายุ กับ ส่วนสูง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อายุ ( ปี )** | **ส่วนสูง ( เซนติเมตร )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **12** | **ต่ำกว่า 135.50** | **135.50 - 164.50** | **สูงกว่า 164.50** |
| **13** | **ต่ำกว่า 141** | **141 - 170** | **สูงกว่า 170** |
| **14** | **ต่ำกว่า 147.50** | **147.50 - 173** | **สูงกว่า 173** |
| **15** | **ต่ำกว่า 153.50** | **153.50 - 176** | **สูงกว่า 176** |
| **16** | **ต่ำกว่า 158.50** | **158.50 - 177** | **สูงกว่า 177** |
| **17** | **ต่ำกว่า 160.50** | **160.50 - 177.50** | **สูงกว่า 177.50** |
| **18** | **ต่ำกว่า 161.50** | **161.50 - 179** | **สูงกว่า 179** |

**เปรียบเทียบระหว่าง ส่วนสูง กับ น้ำหนัก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนสูง ( เซนติเมตร )** | **น้ำหนัก ( กิโลกรัม )** | | |
| **ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าเกณฑ์ปกติ** |
| **130 - 135** | **ต่ำกว่า 23.50** | **23.50 - 37** | **สูงกว่า 37** |
| **136 - 140** | **ต่ำกว่า 26** | **26 - 41.50** | **สูงกว่า 41.50** |
| **141 - 145** | **ต่ำกว่า 28** | **28 - 45** | **สูงกว่า 45** |
| **146 - 150** | **ต่ำกว่า 31.50** | **31.50 - 49** | **สูงกว่า 49** |
| **151 - 155** | **ต่ำกว่า 34.50** | **34.50 - 58** | **สูงกว่า 58** |
| **156 - 160** | **ต่ำกว่า 38** | **38 - 57.50** | **สูงกว่า 57.50** |
| **161 - 165** | **ต่ำกว่า 42** | **42 - 61.50** | **สูงกว่า 61.50** |
| **166 - 170** | **ต่ำกว่า 45.50** | **45.50 - 65.50** | **สูงกว่า 65.50** |
| **171 - 175** | **ต่ำกว่า 44.50** | **44.50 - 69** | **สูงกว่า 69** |
| **176 - 180** | **ต่ำกว่า 53** | **53 - 72.50** | **สูงกว่า 72.50** |

**ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง**

**และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนคนไทย อายุ 12 - 19 ปี**

**ใบงานแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |
| --- |
| ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)………………………………………………….. ….ชั้น ………….เลขที่……..….…..กลุ่ม…..……... วัน / เดือน / ปีเกิด ……………………………………………………  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **พฤติกรรมประเมิน** | **ความคิดเห็น** | | | **สำหรับครูที่ปรึกษา**  **รวมคะแนน** | | | | | |
| **ไม่จริง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** | **ด้านที่** | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | ฉันขี้กังวล |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | ฉันมีเพื่อนสนิท |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | ฉันคิดก่อนทำ |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน | | | | |  | |  |  |  |  |
| การแปลผล | | | | |  | |  |  |  |  |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้…………………..คะแนน | | จัดอยู่ในกลุ่ม……………………………... | | | | | | | | |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้……………..…..คะแนน | | มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | | | | ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) | | | | |

**(ด้านหลัง)**

ฉบับนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
| 1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น | | | | | | | | | |
|  | ไม่ | | |  | | | ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย | | |
|  | ใช่ มีปัญหาชัดเจน | | |  | | | ใช่ มีปัญหาอย่างมาก | | |
| ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป | | | | | | | | | |
| ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ | | | | | | | | | |
| 2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว | | | | | | | | | |
|  | น้อยกว่า 1 เดือน | | |  | | | 1 – 5 เดือน | | |
|  | 6 – 12 เดือน | | |  | | | มากกว่า 1 ปี | | |
| \*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
| \*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ | | | | | | | | | |
|  | | | ไม่เลย | | | เล็กน้อย | | ค่อนข้างมาก | มาก |
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | | |  | | |  | |  |  |
| การคบเพื่อน | | |  | | |  | |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน | | |  | | |  | |  |  |
| กิจกรรมยามว่าง | | |  | | |  | |  |  |
| 5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น ) | | | | | | | | | |
|  | ไม่เลย | | |  | | | เล็กน้อย | | |
|  | ค่อนข้างมาก | | |  | | | มาก | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| ลงชื่อ………………………………………….. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง | |  | | | แปลผล ………………………………. | | | | |

**การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง )**

**1. พฤติกรรมด้านอารมณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **3** | **ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **8** | **ฉันขี้กังวล** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **13** | **ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **16** | **ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **24** | **ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**2. ด้านพฤติกรรมเกเร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **5** | **ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **7** | **ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **12** | **ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **18** | **มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **22** | **ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 4 )** | **เสี่ยง ( 5 )** | | **มีปัญหา ( 6 – 10 )** | | |

**3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **2** | **ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **10** | **ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **15** | **ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **21** | **ฉันคิดก่อนทำ** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **25** | **ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 5 )** | **เสี่ยง ( 6 )** | | **มีปัญหา ( 7 – 10 )** | | |

**4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **6** | **ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **11** | **ฉันมีเพื่อนสนิท** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **14** | **เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน** | | | **2** | | **1** | **0** |
| **19** | **เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **23** | **ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน** | | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **ปกติ ( 0 – 3 )** | **เสี่ยง ( 4 )** | | **มีปัญหา ( 5 – 10 )** | | |

**5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **คำถาม** | | **ไม่จริง** | | **ค่อนข้างจริง** | **จริง** |
| **1** | **ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น** | | **0** | | **1** | **2** |
| **4** | **ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **9** | **ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ** | | **0** | | **1** | **2** |
| **17** | **ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า** | | **0** | | **1** | **2** |
| **20** | **ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น)** | | **0** | | **1** | **2** |
| **การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม** | | **มีจุดแข็ง ( 4 – 10 )** | | **ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 )** | | |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16 | 17 - 18 | | 19 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 4 | 5 | | 6 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**

**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15 | 16 - 17 | | 18 - 40 |
| **คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน** |  |  | |  |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์ | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 2. พฤติกรรมเกเร | 0 – 3 | 4 | | 5 - 10 |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง | 0 – 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | 0 - 5 | 6 | | 7 - 10 |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง ) | มีจุดแข็ง (4 – 10) | | ไม่มีจุดแข็ง (0 – 3) | |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **\*3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ** | | | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ** | | |  | | | | |
| **ข้อสำหรับการให้คะแนนของ** | | **รายการประเมิน** | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | | **มาก** |
| **นักเรียน / ผู้ปกครอง** | **ครู** |
|  |  | **ความเป็นอยู่ที่บ้าน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **การคบเพื่อน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **การเรียนในห้องเรียน** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
|  |  | **กิจกรรมยามว่าง** | **0** | **0** | **1** | | **2** |
| **สรุปการแปลผล** | | | **คะแนนรวม 0 คะแนน** | | | **ปกติ** | |
| **คะแนนรวม 1 – 2 คะแนน** | | | **เสี่ยง** | |
| **คะแนนรวม 3 – 10 คะแนน** | | | **มีปัญหา** | |

****

เลขที่…………

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

**ชื่อ……………………………………………..………….ชั้น………/………เลขที่….…….……กลุ่ม…………..**

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข**

**การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว**

**การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ**

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรง

กับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| **1** | **เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **7.** | **ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง** |  |  |  |  |  |
| **8.** | **ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก** |  |  |  |  |  |
| **9.** | **ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด** |  |  |  |  |  |
| **10.** | **ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน** |  |  |  |  |  |
| **11.** | **ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป** |  |  |  |  |  |
| **12.** | **แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **13.** | **เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส** |  |  |  |  |  |
| **14.** | **ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน** |  |  |  |  |  |
| **15.** | **เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **16.** | **ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก** |  |  |  |  |  |
| **17.** | **ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม** |  |  |  |  |  |
| **18.** | **ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **19.** | **ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร** |  |  |  |  |  |
| **20.** | **แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้** |  |  |  |  |  |
| **21.** | **เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ** |  |  |  |  |  |
| **22.** | **ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ** |  |  |  |  |  |
| 23. | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้ |  |  |  |  |  |
| 24. | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| 25. | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ |  |  |  |  |  |
| 26. | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข |  |  |  |  |  |
| 27. | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน |  |  |  |  |  |
| 28. | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง |  |  |  |  |  |
| 29. | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย |  |  |  |  |  |
| 30. | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฏระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 31. | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 32. | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน |  |  |  |  |  |
| 33. | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้ |  |  |  |  |  |
| 34. | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| 35. | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 36. | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผิอื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 37. | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 38. | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |  |  |  |  |  |
| 39. | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด |  |  |  |  |  |
| 40. | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 41. | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 42. | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ |  |  |  |  |  |
| 43. | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |  |  |
| 44. | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันพักผ่อน |  |  |  |  |  |
| 45. | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน |  |  |  |  |  |
| 46. | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 47. | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย |  |  |  |  |  |
| 48. | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ |  |  |  |  |  |
| 49. | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 50. | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 51. | ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 52. | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |

**การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **4** | **6** | **7** | **10** | **12** | | **14** | **15** | **17** | | **20** | **22** | | **23** | **25** | **28** |  | **2** | **3** | **5** | **8** | **9** | **11** | | **13** | **16** | | **18** | **19** | **21** | **24** |
| **31** | **32** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **41** | **42** | **43** | | **44** | **46** | | **48** | **49** | **50** |  | **26** | **27** | **29** | **30** | **33** | **35** | | **37** | **40** | | **45** | **47** | **51** | **52** |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | |
| **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | | **1** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | **4** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | | **2** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | **3** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | | **3** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | **2** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | | **4** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | **1** | | **คะแนน** | | |

**การรวมคะแนน**

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป **คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น** เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

****

**ชื่อ……………………………………………………….ชั้น……………เลขที่……………กลุ่ม……..**

ใบงานแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์**

**ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข**

**การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว**

**การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ**

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

**คำแนะนำ**

แบบประเมินนี้เป็นประโยคที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรง

กับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| **1** | **เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **7.** | **ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง** |  |  |  |  |  |
| **8.** | **ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก** |  |  |  |  |  |
| **9.** | **ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด** |  |  |  |  |  |
| **10.** | **ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน** |  |  |  |  |  |
| **11.** | **ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป** |  |  |  |  |  |
| **12.** | **แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **13.** | **เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส** |  |  |  |  |  |
| **14.** | **ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน** |  |  |  |  |  |
| **15.** | **เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้** |  |  |  |  |  |
| **16.** | **ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก** |  |  |  |  |  |
| **17.** | **ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม** |  |  |  |  |  |
| **18.** | **ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น** |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| **19.** | **ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร** |  |  |  |  |  |
| **20.** | **แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้** |  |  |  |  |  |
| **21.** | **เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ** |  |  |  |  |  |
| **22.** | **ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ** |  |  |  |  |  |
| 23. | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้ |  |  |  |  |  |
| 24. | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | |  |
| รายการประเมิน | | **ไม่จริง** | **จริงบางครั้ง** | **ค่อนข้างจริง** | **จริงมาก** | **คะแนน** |
| 25. | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ |  |  |  |  |  |
| 26. | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข |  |  |  |  |  |
| 27. | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน |  |  |  |  |  |
| 28. | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง |  |  |  |  |  |
| 29. | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย |  |  |  |  |  |
| 30. | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฏระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 31. | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 32. | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน |  |  |  |  |  |
| 33. | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้ |  |  |  |  |  |
| 34. | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน |  |  |  |  |  |
| 35. | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 36. | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผิอื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 37. | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 38. | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |  |  |  |  |  |
| 39. | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด |  |  |  |  |  |
| 40. | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 41. | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 42. | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ |  |  |  |  |  |
| 43. | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |  |  |
| 44. | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันพักผ่อน |  |  |  |  |  |
| 45. | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน |  |  |  |  |  |
| 46. | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |
| 47. | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย |  |  |  |  |  |
| 48. | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ |  |  |  |  |  |
| 49. | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 50. | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 51. | ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| 52. | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | |  |

**การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **4** | **6** | **7** | **10** | **12** | | **14** | **15** | **17** | | **20** | **22** | | **23** | **25** | **28** |  | **2** | **3** | **5** | **8** | **9** | **11** | | **13** | **16** | | **18** | **19** | **21** | **24** |
| **31** | **32** | **34** | **36** | **38** | **39** | | **41** | **42** | **43** | | **44** | **46** | | **48** | **49** | **50** |  | **26** | **27** | **29** | **30** | **33** | **35** | | **37** | **40** | | **45** | **47** | **51** | **52** |
| **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้** | | | | | | | | | | | | | |
| **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | | **1** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบไม่จริง** | | | | | | **ให้** | | | **4** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | | **2** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงบางครั้ง** | | | | | | **ให้** | | | **3** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | | **3** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบค่อนข้างจริง** | | | | | | **ให้** | | | **2** | | **คะแนน** | | |
| **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | | **4** | | | **คะแนน** | | | |  | **ตอบจริงมาก** | | | | | | **ให้** | | | **1** | | **คะแนน** | | |

**การรวมคะแนน**

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและ

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้

อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | ด้านย่อย | การรวมคะแนน | ผลรวมคะแนน / การแปลผล | | | | | |
| รวม | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี | 1.1 ควบคุมอารมณ์ | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12 |  |  |
| 1.3 รับผิดชอบ | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |  |  |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |  |  |  |  |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |  |  |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |  |  |
| สุข | 3.1 ภูมิใจตนเอง | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |  |  |  |  |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |  |  |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |  |  |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป **คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น** เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

**เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข**

**กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ EQ** | **ต่ำกว่าปกติ** | **เกณฑ์ปกติ** | **สูงกว่าปกติ** |
| **คะแนน EQ รวม** | **< 140** | **140 – 170** | **>170** |
| **1. องค์ประกอบ ดี** | **< 48** | **48 - 58** | **>58** |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ | < 13 | 13 - 17 | >17 |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น | < 16 | 16 - 20 | >20 |
| 1.3 รับผิดชอบ | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| **2. องค์ประกอบเก่ง** | **< 45** | **45 - 57** | **>57** |
| 2.1 มีแรงจูงใจ | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา | < 13 | 13 - 19 | >19 |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14 | 14 - 20 | >20 |
| **3. องค์ประกอบสุข** | **< 40** | **40 - 55** | **>55** |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง | < 9 | 9 - 13 | >13 |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต | < 16 | 16 - 22 | >22 |
| 3.3 สุขสงบทางใจ | < 15 | 15 - 21 | >21 |

กราฟความฉลาดทางอารมณ์

**0 5 10 15 20 25**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงคะแนนปกติ แต่ละด้าน |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์ ช่วงคะแนนปกติ = (13-17) |  | | | | | |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น ช่วงคะแนนปกติ = (16-20) |  | | | | | |
| 1.3 รับผิดชอบ ช่วงคะแนนปกติ = (16-22) |  | | | | | |
| 2.1 มีแรงจูงใจ ช่วงคะแนนปกติ = (14-20) |  | | | | | |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา ช่วงคะแนนปกติ = (13-19) |  | | | | | |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น ช่วงคะแนนปกติ = (14-20) |  | | | | | |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง ช่วงคะแนนปกติ = ( 9-13) |  | | | | | |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต ช่วงคะแนนปกติ = (16-22) |  | | | | | |
| 3.3 สุขสงบทางใจ ช่วงคะแนนปกติ = (15-21) |  | | | | | |

**หมายเหตุ หมายถึงคะแนนช่วงปกติ**

|  |  |
| --- | --- |
| เลขที่………….. | **บันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน**  **โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**  **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ …………………..………………….…...……. สกุล ……….…….…………..…..…....………  ชื่อเล่น………………………….….…...ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .………… / ……...… กลุ่ม ………...  วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) …….….……..…. / ……...………...…..…….. / ………....…........  ครูผู้สรุปผล ……………………………………..............……….......……………………………….. | **จัดอยู่ในกลุ่ม** | |
|  | **กลุ่มพิเศษ** |
|  | กลุ่มปกติ |
|  | กลุ่มเสี่ยง |
|  | กลุ่มมีปัญหา |

**1. ด้านความสามารถของนักเรียน**

**1.1 ความสามารถพิเศษ ( สำหรับจัดนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มพิเศษ เป็นตัวแทนระดับอำเภอขึ้นไป )**

**1.1.1 ด้านการเรียน (ระบุคะแนนเฉลี่ย ม.ต้น 3.5 ขึ้นไป , ม.ปลาย 3.25 ขึ้นไป )……………………..**

**1.1.2 ด้านดนตรี (ระบุ)………………………………………………………………………………………..**

**1.1.3 ด้านกีฬา (ระบุ)………………………………………………………………………………………….**

**1.1.4 ด้านศิลปะ (ระบุ)………………………………………………………………………………………..**

**1.1.5 ด้านอื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………………………………………..**

**1.2 ความสามารถทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| มี คือ…………………………….………………………………... | ไม่ชัดเจนในความสามารถ |

**2. ด้านการเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มปกติ | กลุ่มเสี่ยง | กลุ่มมีปัญหา |
| ม.ต้น | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น 1.00-1.99 ม.ปลาย 1.00-1.79 | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 |
| ผลการเรียน | ( ) มาเรียนสายมากกว่า 5-10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน | ( ) อ่านหนังสือไม่ออก |
| เฉลี่ย | ( ) ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3-5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา | ( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ |
| 2.00–3.49 | ( ) มี 0 จำนวน 1-5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน | ( ) ไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา |
| ม.ปลาย | ( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง | ( ) ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา |
| ผลการเรียน | ( ) อื่น ๆ คือ……………………. | ( ) มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน |
| เฉลี่ย |  | ( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน |
| 1.80–3.24 |  | ( ) อื่น ๆ คือ……………………. |

**3. ด้านสุขภาพร่างกาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
| มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์  แข็งแรง | ( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ | ( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรังหรือมีความพิการทางร่างกาย |
| ( ) เจ็บป่วยบ่อย ๆ | ( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน( หูหนวก ) |
| ( ) ร่างกายไม่แข็งแรง | ( ) ความบกพร่องทางการมองเห็น( ตาบอด ) |
| ( ) ด้านสายตา สั้น / เอียง | ( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน |
| ( ) ด้านการรับฟัง | ( ) อื่น ๆ คือ………..………………………….. |
| ( ) อื่น ๆ คือ……………………………………………. |  |

**4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม** ( พิจารณาจากแบบประเมิน **SDQ** )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | ด้านอารมณ์ | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| 4.2 | ด้านความประพฤติ | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| 4.3 | ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| 4.4 | ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| ผลรวมทั้ง 4 ด้าน | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| 4.5 | ด้านสัมพันธภาพทางสังคม | มีจุดแข็ง | | ไม่มีจุดแข็ง | |

**5. ด้านครอบครัว**

**5.1 ด้านเศรษฐกิจ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
| รายได้ | ( ) บิดาหรือมารดาตกงาน | ( ) รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 20,000 บาท / ปี |
| ครอบครัว | ( ) รายได้ครอบครัว 20,000 - 26,999 บาท/ปี | ( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน |
| 27,000 | ( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย | ( ) บิดาและมารดาตกงาน |
| บาท/ปี | ( ) ได้เงินมาโรงเรียนวันละ………....…บาท | ( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน |
| ขึ้นไป | ( ) อื่น ๆ คือ…………………..…………. | ( ) มีภาระหนี้สินจำนวนมาก |
|  |  | ( ) อื่น ๆ คือ………..……………………. |

**5.2 ด้านการคุ้มครองนักเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
| อยู่ร่วมและได้รับการ  ดูแลจากบิดา  และ/หรือ  มารดา | ( ) อยู่หอพัก | ( ) ไม่มีผู้ดูแล |
| ( ) บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ | ( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน |
| ( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา | ( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง |
| ( ) อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย | ( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว |
| ( ) มีการใช้แอลกอฮอล์บางครั้ง | ( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ |
| ( ) มีการใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนัน  ในครอบครัวเป็นบางครั้ง | ( ) มีการมั่วสุมทางเพศ |
| ( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม | ( ) อื่น ๆ คือ………..…………………….………. |

**6. ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สารเสพติด | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| (บุหรี่,เหล้า,เบียร์,กาว,กัญชา,ยาบ้า) | |
| เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| ลักขโมย | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| การพนัน | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| ทะเลาะวิวาท,ก้าวร้าว | | ปกติ | เสี่ยง | | มีปัญหา |
| ด้านอื่น ๆ | เสี่ยง คือ ……………………………………… | | | มีปัญหา คือ …………………………………… | |

**7. ด้านความฉลาดทางอารมณ์** ( พิจารณาจากแบบประเมิน **E.Q.** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ต่ำกว่าปกติ | ปกติ | สูงกว่าปกติ |

**หมายเหตุ** แบบการคัดกรอง ให้จัดทำโดยพิจารณาตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น